

La pobreza y la falta de educación, de acceso a la salud y de posibilidades para desarrollarse hacen que las mujeres sean más vulnerables a las distintas formas de violencia, entre ellas el feminicidio. Por eso, lograr la igualdad de derechos es una obligación de los gobiernos.

■ Para terminar

Acciones por la igualdad

Promover la igualdad de género conlleva acciones personales en nuestros espacios cercanos, es decir, tú puedes generar cambios en tu familia y entre las personas con las que convives; pero también tiene que ser una labor colectiva, porque de otro modo dependería de la voluntad de cada individuo y eso no siempre produce cambios profundos o duraderos.

Una forma de impulsar esta acción colectiva es hablar sobre el tema, dialogar y tomar decisiones que influyan en la vida de todo un grupo o un espacio. Piensa, por ejemplo, en tu escuela: ¿qué temas habría que discutir con los otros grupos, con las autoridades y maestros?, ¿qué tipo de acciones tendrían que tomar para que el impacto vaya más allá de su salón de clases?

Lee el siguiente caso ocurrido en una escuela.

Un taller para aprender a decir “te amo”

Algunos alumnos varones han creado con sus maestros un taller sobre masculinidades. Se trata de un espacio en el que se reúnen para platicar, explorar los valores que han aprendido y discutir acerca de problemáticas asociadas al noviazgo,

la orientación sexual, violencia de género y los comportamientos establecidos en las relaciones, como el machismo.

En cada sesión, ellos se sienten libres para reír, llorar e incluso buscan sentirse incómodos, pues eso los obliga a pensar cómo son y lo que hacen. Es un espacio en el que no sienten miedo de expresar sus sentimientos y, en cambio, sí son libres para hablar sin juicios ni críticas. Un círculo de confianza.

Hay quienes comentan que a partir del taller han aprendido a decirle “te amo” a su papá por primera vez. Otros mencionan que como hombres siempre han reprimido lo que sienten y que, de hecho, cuando se abrazan, viene luego un golpe en la espalda, como para reafirmar que son hombres, pero que



ahora entienden que esto no debe ser así.

Un chico cuenta cómo ha llevado sus reflexiones a la familia: cuando su papá le dijo que un hombre era aquel a quien le gustaban las mujeres, él le mencionó que hay hombres a los que les gustan otros hombres, por lo que su papá cayó en la cuenta de que hay más de una forma de vivir la masculinidad.

Los chicos comentan que el taller no da respuestas, sino que los invi-

ta a cuestionarse y a ver con nuevos ojos las situaciones de la vida diaria.

Hoy quieren fortalecer este espacio y mejorarlo; por ejemplo, se han dado cuenta de que es importante hacerlo mixto y han invitado a las chicas a las actividades. Además, han cerrado la primera etapa con la elaboración de un mural colectivo sobre las relaciones entre hombres y mujeres.

¡Hay mucho que aprender! Pero el taller es un primer paso.

Actividad



6. En grupo, realicen lo que se pide.

- a) Mediante una lluvia de ideas, elaboren un listado de los temas que les gustaría que se abordaran en la escuela para promover la igualdad de género. Piensen en asuntos de los que casi no se habla, ya sea por vergüenza o costumbre, o porque se ven como algo normal, aunque no lo sean. En este punto, pueden recuperar las respuestas que proporcionaron a la tercera pregunta del inicio de la secuencia.
- b) Comenten sus propuestas y elijan dos temas que les parezcan fundamentales.
- c) Con base en las temáticas seleccionadas, organicen un taller o talleres, tal como lo hicieron los estudiantes del caso anterior, éstos pueden ser para chicos y chicas, por separado o juntos.
- d) Para el desarrollo de las sesiones del taller o los talleres, tengan en cuenta que:
 - Debe ser un espacio para hablar en confianza, cuestionarse y revisar cómo han vivido sus relaciones de género.
 - No es indispensable que haya especialistas, aunque sí debe haber un adulto con ustedes. Pueden invitar a alguien externo, si así lo desean.
 - Deben estar dispuestos a hablar abiertamente de los temas que se traten, mostrar mucho respeto y tener la intención de transformar la forma en que se relacionan actualmente.
 - Deben establecer el día y la hora en que se realizarán. Si así lo deciden, puede ser fuera del horario de clases.

Busca en la biblioteca el libro *Contra la violencia hacia las mujeres. Libro informativo y de ayuda*, de Valeria Converti Bina. Te servirá para reconocer las formas en las que se presenta este tipo de violencia y qué se puede hacer al respecto. Recuerda que combatirla es un compromiso de todos. Por eso, independientemente de si eres chico o chica, no dudes en aprender de lo que ahí se menciona y actuar.

Todo cambia



Algunas costumbres y actitudes machistas transmitidas de generación en generación han disminuido. En el pasado no era bien visto que los hombres cocinaran o realizaran tareas del hogar. Ahora hombres y mujeres promueven la igualdad de género en este tipo de actividades.

