

Nuestras leyes

Se conoce como Ley Olimpia a un conjunto de reformas realizadas en las leyes de los estados, mediante las que se reconoce la violencia digital como un delito que se puede castigar con multas y cárcel. Su nombre proviene de Olimpia Coral, la joven poblana que conociste en la actividad 2.

Después de muchos días de angustia, Olimpia comprendió que había sido una víctima y que algo debía hacerse. Entonces se informó y, en 2014, durante una audiencia para la ciudadanía, presentó una iniciativa de ley en su estado.

Puebla fue la primera de muchas entidades de la República Mexicana en aprobar la Ley Olimpia. Para septiembre de 2020, ya eran veinticuatro las entidades que habían aprobado esta ley.



Promover es actuar

Sesión
3

Actividad



4. En grupo, retomen la primera pregunta que aparece al inicio de esta secuencia.

- Comenten: ¿qué distintos significados le dieron al término *promover*?
- Tomando en cuenta esas ideas iniciales, ¿qué significaría *promover la igualdad de género*?
- Comparen estas ideas con el siguiente texto y complementéntenlas.

Reconocer la desigualdad de género cuando la vemos y desarrollar *indignación ética* son condiciones indispensables para disponernos al cambio. Pero lograrlo es algo distinto, ya que no basta con “la buena fe”. La igualdad de género sólo es posible cuando esa disposición se traslada a los actos. A esto se refiere la *promoción*, que significa “procurar o hacer lo necesario para que algo más suceda”; por lo tanto, en este caso, implicaría hacer lo necesario para que la igualdad de género sea una realidad. ¿Cómo sería posible?

Si retomas la tabla que elaboraste con tu grupo al final de la secuencia anterior, verás que las acciones se deben organizar en dos grandes grupos: aquello que *podemos hacer* y aquello que *podemos dejar de hacer* porque genera desigualdad. En cuanto a la igualdad de género, éstos serían algunos ejemplos:

Algo que podemos hacer	Algo que podemos dejar de hacer
Actuar solidariamente Cuando alguien vive una situación de discriminación o de violencia de género, puedes usar tu libertad para brindarle apoyo y realizar acciones que detengan o eviten el abuso. Si te sumas a la causa y otros también, el desequilibrio de poder que genera violencia puede enfrentarse.	Seguir costumbres o participar en acciones que generan desigualdad A veces pareciera divertido reírse de la apariencia física de una persona, de su orientación sexual o de la forma en que expresa sus emociones. Piensa que dejar de hacerlo es un modo de comunicar que no estás de acuerdo ni lo consideras correcto.



Los ejemplos anteriores (y otros más) pueden aplicar para cualquiera de tus espacios de convivencia: la familia, la escuela, un grupo deportivo, un grupo religioso, la comunidad en general. Recuerda que cada caso puede ser distinto y es importante considerar las circunstancias, pero siempre debes preguntarte lo mismo: ¿es justo?, ¿qué puedo hacer para promover la igualdad de género?, ¿qué puedo dejar de hacer?

Actividad ▶

5. En grupo, hagan lo que se indica.

- a) Lean las siguientes situaciones. Discutan qué harían para promover en ellas la igualdad de género. En cada caso, planteen al menos dos propuestas en las que eviten usar la violencia.

Estás con tus amigos y al ver pasar a una chica con falda corta ellos le hacen comentarios que la molestan.

En tu equipo deportivo, nadie le habla a una chica porque dicen que se viste y actúa como hombre.

En una reunión familiar, afirman que es muy malo que una de tus tías trabaje en vez de estar cuidando a sus hijos.

Al ir a un curso en tu iglesia, te hablan de lo importante que es la voluntad del hombre como jefe de familia. Tú eres varón.

- b) Dialoguen acerca de otras situaciones de su escuela y comunidad en las que sea necesario tener una perspectiva de género. Propongan formas de reaccionar ante ellas y que promuevan la igualdad de género.

En ocasiones, promover la igualdad de género implica cambiar tradiciones o costumbres muy arraigadas en la comunidad.



El feminicidio en México

La violencia de género es como las demás violencias que existen: si no se le detiene, escala hasta llegar a niveles muy altos. Uno de los extremos más graves es el *feminicidio*. Se le llama así al asesinato de mujeres por causas que se relacionan directamente con su género, como rechazar a un pretendiente, separarse de una pareja, negarse a obedecer lo que un hombre le solicita hacer, celos por parte de su pareja, entre otras. Es importante señalar que, aunque estas acciones también son detonantes de agresión de las mujeres hacia los hombres, la mayoría de las veces no llegan a desembocar en el mismo grado.

México es uno de los países con más alto índice de feminicidios en el mundo y va en aumento; por un lado, porque el machismo y los prejuicios de género han pasado a formar parte de la cultura y, por el otro, porque la desigualdad ha hecho que muchas mujeres no tengan protección por parte de las instituciones y que la violencia hacia ellas quede impune.

**Desaparece su hija
y no reciben ayuda.
Dicen que se fue
con el novio**



**Juez deja libre a
sospechoso de feminicidio:
“No tuvo la intención de
matarla. Fueron celos”**



**Realizan una manifestación
para exigir que se investigue
la muerte de una adolescente**



La pobreza y la falta de educación, de acceso a la salud y de posibilidades para desarrollarse hacen que las mujeres sean más vulnerables a las distintas formas de violencia, entre ellas el feminicidio. Por eso, lograr la igualdad de derechos es una obligación de los gobiernos.

■ Para terminar

Acciones por la igualdad

Promover la igualdad de género conlleva acciones personales en nuestros espacios cercanos, es decir, tú puedes generar cambios en tu familia y entre las personas con las que convives; pero también tiene que ser una labor colectiva, porque de otro modo dependería de la voluntad de cada individuo y eso no siempre produce cambios profundos o duraderos.

Una forma de impulsar esta acción colectiva es hablar sobre el tema, dialogar y tomar decisiones que influyan en la vida de todo un grupo o un espacio. Piensa, por ejemplo, en tu escuela: ¿qué temas habría que discutir con los otros grupos, con las autoridades y maestros?, ¿qué tipo de acciones tendrían que tomar para que el impacto vaya más allá de su salón de clases?

Lee el siguiente caso ocurrido en una escuela.

Un taller para aprender a decir “te amo”

Algunos alumnos varones han creado con sus maestros un taller sobre masculinidades. Se trata de un espacio en el que se reúnen para platicar, explorar los valores que han aprendido y discutir acerca de problemáticas asociadas al noviazgo,

la orientación sexual, violencia de género y los comportamientos establecidos en las relaciones, como el machismo.

En cada sesión, ellos se sienten libres para reír, llorar e incluso buscan sentirse incómodos, pues eso los obliga a pensar cómo son y lo que hacen. Es un espacio en el que no sienten miedo de expresar sus sentimientos y, en cambio, sí son libres para hablar sin juicios ni críticas. Un círculo de confianza.

Hay quienes comentan que a partir del taller han aprendido a decirle “te amo” a su papá por primera vez. Otros mencionan que como hombres siempre han reprimido lo que sienten y que, de hecho, cuando se abrazan, viene luego un golpe en la espalda, como para reafirmar que son hombres, pero que

