



Actividad 2

Cómo evitar un cambio químico

Trabajen en equipo.

Pregunta inicial

¿Cómo impedir un cambio químico como la oxidación en algunas frutas?

Hipótesis

Para elaborarla, tomen en cuenta lo que saben acerca del cambio químico.

Material

- 2 aguacates
- Un limón
- Aceite de cocina
- Media cucharada de sal
- 4 platos
- Un tazón
- Una brocha
- Un cuchillo
- 3 cucharas

Procedimiento y resultados

1. Preparen guacamole: Machaquen la pulpa de los aguacates, mezclen con la sal y divídanlo en cuatro platos.
2. Coloquen las dos semillas de los aguacates en uno de los platos.
3. Agreguen el jugo de medio limón a otro, y mézclenlo con el guacamole.
4. Cubran la superficie del guacamole de un tercer plato con aceite de cocina ayudándose con la brocha.
5. Al último plato de guacamole no le agreguen nada.
6. Dejen los platos en un lugar ventilado, durante una hora.

Análisis y discusión

Observen lo que le sucedió al guacamole en cada caso y descríbanlo detalladamente en su cuaderno; incluyan dibujos. Contesten lo siguiente:

- a) ¿Cómo explicarían lo que le sucedió al guacamole en cada caso? Argumenten sus respuestas.
- b) El cambio del guacamole, ¿ocurrió de igual manera en la superficie y en el centro de éste? Argumenten la razón.

Conclusión

¿Qué pueden concluir sobre el efecto del jugo de limón, la capa de aceite y las semillas en el cambio observado? ¿Qué les permitiría decir si el cambio que ocurrió es físico o químico?

Relacionen su respuesta con la hipótesis que elaboraron antes de realizar el experimento.



Es común que por mitos o creencias las personas dejen la semilla del aguacate dentro del guacamole para retardar el oscurecimiento.