



4. Sistemas físicos y químicos

Sesión
1

■ Para empezar

En temas anteriores conociste los diferentes tipos de cambios a los que se someten los materiales; algunos de éstos fueron generados por fenómenos físicos y otros, por fenómenos químicos. Ahora, estudiarás los sistemas e identificarás el papel de la energía en los procesos físicos y químicos.

Actividad 1

¿Dónde quedan las sustancias en los cambios?

Trabajen en equipo la siguiente actividad.



1. Observen las imágenes. Identifiquen el material o la sustancia que aparece en cada una de ellas y descríbanlo en hojas aparte; incluyan en la descripción una lista de sus propiedades cualitativas.
2. Realicen lo siguiente:
 - a) Respondan: ¿de qué está hecho cada uno de los materiales?
 - b) Describan los pasos que fueron necesarios para obtener cada uno a partir de los materiales primarios. Enlisten todos los materiales necesarios para su fabricación.
 - c) Identifiquen todo aquello que sea común entre las listas de materiales que propusieron en la preparación, y anótenlo.
 - d) Comparen las propiedades de los materiales iniciales con las de los finales y, con base en ello, describan los cambios más significativos que hayan ocurrido.
 - e) Redacten una hipótesis para explicar, en cada caso, lo que sucedió con el agua de cada mezcla.
3. En grupo y con la ayuda de su maestro, escriban en el pizarrón una lista de los cambios observados en cada uno de los cuatro procesos.

Guarden sus escritos en su carpeta de trabajo.

