

## ■ Para terminar

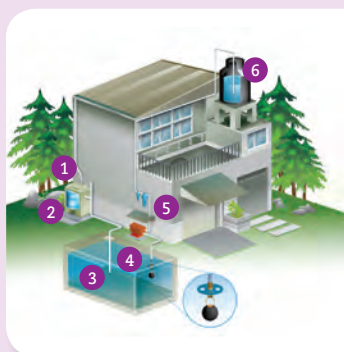
En este tema aprendiste lo que son las sustancias y las mezclas, y su clasificación. También comprobaste que es posible aprovechar las propiedades de las sustancias que conforman las mezclas cuando se necesite separarlas, para ello se utilizan diferentes métodos físicos de separación: filtración, decantación, cromatografía, separación magnética y destilación.

### Actividad 8

#### Aplico lo aprendido

Formen parejas. Tengan a la mano sus cuadernos y la carpeta de trabajo.

1. Observen el modelo de un sistema de captación de lluvia. En él se especifican las etapas principales para aprovechar la lluvia en cualquier casa.



1. Malla de tela plástica. Evita el paso de las hojas y ramas.
2. Separador de primeras lluvias. Recibe el agua del techo y separa las partículas más grandes y densas.
3. Cisterna de almacenamiento. Las partículas más densas se mueven al fondo por la gravedad.
4. Manguera conectada a la bomba para subir agua al tinaco.
5. Cedazo de tela o papel plegado que elimina las partículas disueltas y en suspensión.
6. Tinaco.

2. ¿Qué método de separación es el más adecuado para usar en las etapas 1, 3 y 5? Anótenlo en su cuaderno.
3. En un sistema de captación de lluvia pueden usarse varios filtros que

eliminan partículas de diferente tamaño. ¿Colocarían primero los filtros que dejan pasar las partículas más finas o las más gruesas? Expliquen por qué.

4. ¿Dónde colocarían un filtro más fino para separar partículas pequeñas antes de que el agua salga por las llaves de su casa?
5. Argumenten si las etapas del sistema son suficientes para tener agua potable.
6. Comparen sus resultados con los de sus compañeros y discutan sus diferencias.
7. Elaboren un periódico mural en el que expongan las etapas, los métodos de separación de mezclas empleados, y los materiales necesarios para instalar el sistema y purificar el agua.
8. De manera individual, revisa los productos de tu carpeta de trabajo y reflexiona acerca de tu desempeño durante el estudio de este tema. Marca con una (✓) la casilla correspondiente en el siguiente cuadro.



Aspecto	Desempeño		
	Puedo mejorar	Bueno	Muy bueno
Entiendo la diferencia entre <i>mezcla</i> y <i>sustancia</i> .			
Logro diferenciar una mezcla homogénea de una heterogénea.			
Colaboré con mis compañeros en el desarrollo de las actividades.			
Puedo deducir qué métodos aplicar para separar mezclas con base en las propiedades físicas de las sustancias que las forman.			