



## ■ Para terminar

En este tema aprendiste que es posible distinguir dos materiales gracias a sus propiedades. Diferenciaste las propiedades cualitativas, las cuales puedes percibir mediante tus sentidos, de las propiedades cuantitativas. Realiza la siguiente actividad, para aplicar en situaciones cotidianas lo que aprendiste.

### Actividad 8

#### Aplico lo aprendido

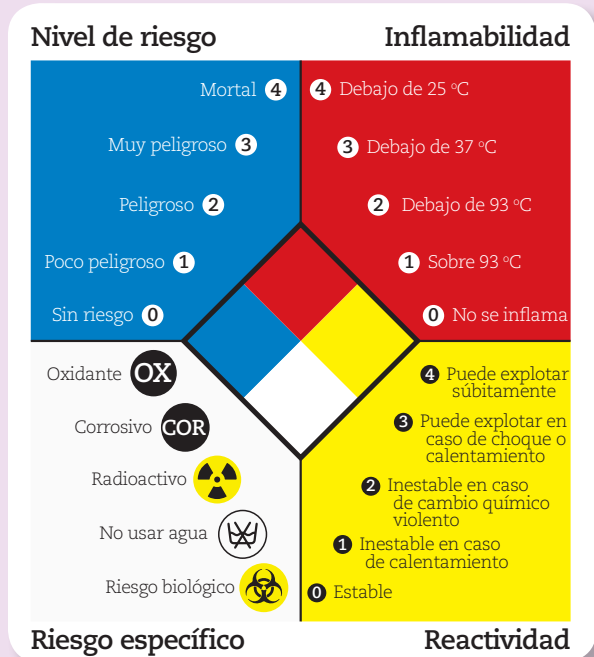
En parejas, realicen la siguiente actividad.

1. Tomen un clip, una goma y una regla. Investiguen de qué materiales están hechos, anótenlos y enlisten las diferencias en sus propiedades cualitativas y cuantitativas.
2. Anoten en su cuaderno por qué piensan que se eligieron esos materiales para fabricar dichos objetos. Consideren otros materiales que compartan sus propiedades y que pudieran ser buenos sustitutos.
3. Imaginen dos botellas idénticas, una llena con limpiador multiusos y otra con una bebida rehidratante, no saben cuál es cuál: describan qué pruebas aplicarían para distinguir el líquido en cada botella.
4. Investiguen las propiedades de una de las siguientes sustancias: anticongelante, limpiador a base de cloro y sosa cáustica. Con la información obtenida elaboren en una hoja un rombo de seguridad para cada sustancia, como el que se muestra en la figura y compártanlo con la comunidad escolar. En cada cuadrante del rombo coloquen las características de cada



Para evitar accidentes, es preciso poner líquidos como limpiadores, venenos o disolventes en envases etiquetados, y colocarlos en lugares fuera del alcance de los niños.

sustancia usando la clave proporcionada. Peguen las hojas afuera de su salón para que otros las consulten.



5. De manera individual, evalúa tu desempeño durante el estudio de este tema. Apóyate en las evidencias que guardaste en tu carpeta de trabajo y completa la siguiente tabla.

Lo que sabía al inicio	Lo que sé ahora	¿Cómo lo aprendí?