



Sesión 5

A medida que se conocen mejor las sustancias y las reacciones químicas, se desarrollan algunos productos que aplican uno o varios principios de la química sostenible, por ejemplo:

Extintores verdes: utilizan sustancias biodegradables que sirven para crear espumas extintoras para apagar incendios.

Desengrasante verde: en algunos se mezcla CO_2 a alta presión con un humectante para eliminar grasa de telas. Es usado en tintorerías como sustituto del tetracloroetileno (C_2Cl_4), que es un disolvente altamente tóxico.

Aunque existen muchos productos como éstos, desafortunadamente aún no son de uso común, ya que es más caro producirlos en comparación con los productos tradicionales. El reto es hacer que los principios de la química sostenible sean incorporados cada vez más en diversos procesos productivos, para lo cual es necesario desarrollar materiales y metodologías económicamente atractivos para las industrias.



Si quieres conocer otros productos sostenibles, consulta el recurso audiovisual [Productos verdes](#).

Actividad 3

¿Sostenible o no sostenible?

1. En equipos, elijan un producto que se fabrique en casas, talleres o fábricas de su comunidad. Analicen si se trata de un producto sostenible con base en los 12 principios de la química verde. Puede ser algún material, artesanía o producto comestible.
2. Investiguen con los adultos de su comunidad el proceso de producción del mismo y con ayuda de su maestro, represéntenlo en un diagrama de flujo. Incluyan los pasos, los materiales y los residuos generados.
3. En grupo, compartan sus hallazgos y sus conclusiones. Desarrollen propuestas para que los productos fabricados en su localidad sean más sostenibles.

