



■ Para terminar

Sesión
12

En este tema estudiaste las principales fuentes de contaminación y las sustancias contaminantes que se pueden encontrar en el aire, el suelo y el agua. También analizaste su origen y cómo detectar, separar y eliminar algunas de ellas. Realiza la siguiente actividad para aplicar lo que aprendiste y comunicar tus conocimientos.

Actividad 6

Aplico lo aprendido

Trabajen en equipos.

1. Revisen los productos generados en las actividades 2, 3 y 4.
2. Proporcionen un ejemplo de actividad humana que genere contaminación del aire, otro del agua y otro más del suelo. Incluyan información de los contaminantes generados, sus efectos en la salud y cómo se pueden detectar y separar del medio contaminado. Para esto, consideren lo que saben hasta ahora acerca de las mezclas y su separación, la detección de sustancias con base en sus propiedades y la eliminación de contaminantes.
3. Escojan un ejemplo de cada medio (aire, agua, suelo) que consideren conveniente para representarlo en una maqueta.
4. Elaboren un boceto de la maqueta, muéstrénelo a su maestro. Él comentará sobre la factibilidad de su proyecto y proporcionará sugerencias. Hagan una lista de lo que necesitarán para elaborar su maqueta.
5. Organicen una exposición para compartir sus conocimientos con la comunidad escolar. Apóyense en sus maquetas. Permitan que los asistentes expresen dudas y comentarios.
6. En grupo, compartan opiniones constructivas de sus exposiciones y mencionen de qué manera podrían mejorar su desempeño.
7. De manera individual, redacta un texto de difusión en el que expliques cuál es la problemática de contaminación más importante en tu comunidad. Incluye los conocimientos que has aprendido durante el estudio de este tema y que podrían ser útiles para desarrollar e implementar estrategias de prevención o tratamiento de la contaminación.

