



**Dato interesante**

Desde la antigüedad, se han tomado decisiones para el control de desechos. El primer relleno sanitario data del año 3000 a. n. e. en Creta, y hacia el año 500 a. n. e. en Atenas se promulgó una ley para que la basura fuera vertida a una milla de distancia de la ciudad.



**Figura 3.37** Los rellenos sanitarios se deben recubrir con una capa de impermeabilizante para evitar la filtración de contaminantes a los acuíferos subterráneos.

**Residuos orgánicos:** son fácilmente biodegradables, se someten a la acción de microorganismos para obtener material que funciona como un abono muy apreciado por los agricultores. Este abono recibe el nombre de *composta*.

**Residuos inorgánicos reciclables:** son tratados para dar lugar a materia prima para la fabricación de nuevos productos. Ejemplos de estos residuos son plástico, vidrio, aluminio, cartón y papel.

**Residuos inorgánicos no reciclables:** después de recibir cierto tratamiento, este tipo de residuos se deposita en el subsuelo para su confinamiento final en sitios denominados *rellenos sanitarios* (figura 3.37).

**Residuos de manejo especial:** estos residuos son manipulados para obtener inorgánicos reciclables y no reciclables. El proceso para obtenerlos es muy costoso, ya que implica complejos métodos de separación.

Desafortunadamente, en algunos lugares la recolección y tratamiento de basura no son eficientes, por lo que ésta se acumula en el suelo y los cuerpos de agua deteriorando el medio ambiente. ¿Qué se puede hacer al respecto?

**Actividad 2**

**¿Qué pasa con la basura en tu comunidad?**

1. Investiga cómo funciona el sistema de recolección de basura en tu comunidad.

2. En parejas, evalúen la situación de su comunidad con respecto a la basura. Registren sus hallazgos marcando (✓) en la casilla que corresponda en una tabla como la siguiente:

Lugar	Situación buena (no hay basura tirada)	Situación regular (hay poca basura tirada)	Situación mala (hay mucha basura tirada)
Escuela			
Banquetas y caminos			
Parque			



3. ¿Qué tipo de basura ocasiona mayor contaminación en su localidad?

4. En grupo, y con ayuda de su maestro, propongan una estrategia para separar la basura en su escuela. Realicen una campaña informativa para difundir ésta u otras medidas relacionadas con la basura en su comunidad escolar.