



## ■ Para terminar

En este tema aprendiste que las reacciones químicas se llevan a cabo con diferente rapidez, dependiendo de varios factores, algunos de ellos propios de la reacción, como el estado de agregación y la energía de activación, y otros externos como la concentración de los reactivos y la temperatura. También obtuviste evidencia experimental que usaste para comprender el efecto de estos factores en la rapidez de las reacciones químicas.

### Actividad 6

#### Aplico lo aprendido

Realicen esta actividad en parejas.

1. Elaboren un mapa conceptual con el fin de organizar la información acerca de los factores que influyen en la rapidez de las reacciones químicas.
2. Expliquen las consecuencias de las siguientes acciones con base en la relación entre la rapidez de reacción y la concentración de los reactivos y la temperatura.
  - a) A algunos pacientes con afecciones en las vías respiratorias se les hace inhalar oxígeno. Recuerda cuál es la función del oxígeno en nuestro metabolismo.
  - b) Para que los embriones se desarrollen adecuadamente, las aves empollan sus huevos.
3. En grupo, compartan sus explicaciones y, con ayuda de su maestro, lleguen a una conclusión.
4. De forma individual, reflexiona acerca de lo que aprendiste en este tema y en tu cuaderno describe en un párrafo cómo fue tu desempeño. Puedes utilizar las expresiones: "aprendí que...", "me gustaría saber más acerca de...", "puedo mejorar lo que sé si...".
5. Pide a tu maestro que lea tu reflexión y te retroalimente, escribe un compromiso en el que indiques una acción que llevarás a cabo para mejorar tu desempeño.

