



## ■ Para terminar

Sesión  
12

En este tema, ampliaste tu conocimiento acerca de los tipos de enlaces presentes en las sustancias. Aprendiste las diferentes maneras de representar a los iones, los compuestos y las moléculas con modelos y simbología química, como las fórmulas químicas, las estructuras de Lewis y los modelos de esferas y barras que te permiten diferenciar una sustancia de otra. Además, comprobaste que las sustancias presentan diferentes estructuras y que éstas se relacionan con sus propiedades.

### Actividad 8

#### Aplico lo aprendido

Trabaja individualmente.

1. Analiza las fórmulas químicas del oxígeno molecular y del ozono, y contesta las preguntas.



- a) ¿Cuál es la diferencia entre estos alótropos del oxígeno?
- b) ¿Qué tipo de enlaces están presentes en ellos?
- c) ¿Son compuestos o sustancias elementales? Argumenta tu respuesta.

2. Analiza las fórmulas químicas del agua y del peróxido de hidrógeno (agua oxigenada) y contesta lo que se pide.



- a) ¿Estas sustancias son alótropos? Explica tu respuesta.
- b) ¿Qué tipo de enlace está presente en cada caso?
- c) ¿Son compuestos o sustancias elementales? Explica.

3. En pareja, realicen lo siguiente.

- a) Investiguen qué son los clorofluorocarbonos, su estructura molecular y cómo afectan a la capa de ozono.
- b) Elaboren los modelos de barras y esferas para uno de estos compuestos y escriban su fórmula química.



- c) Organicen una exposición ante su grupo para compartir sus modelos. Expliquen qué información pueden obtener de las representaciones que hicieron.



4. De manera individual, reflexiona acerca de tu desempeño en el estudio de este tema. Marca con una (✓) la casilla correspondiente.

Aspecto	Desempeño		
	Puedo mejorar	Bueno	Muy bueno
Distinguí una molécula de un compuesto.			
Comprendí las diferencias entre tipos de enlaces.			
Colaboré con mis compañeros en el desarrollo de las actividades.			