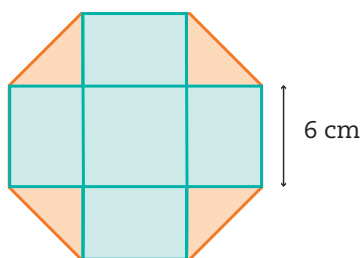


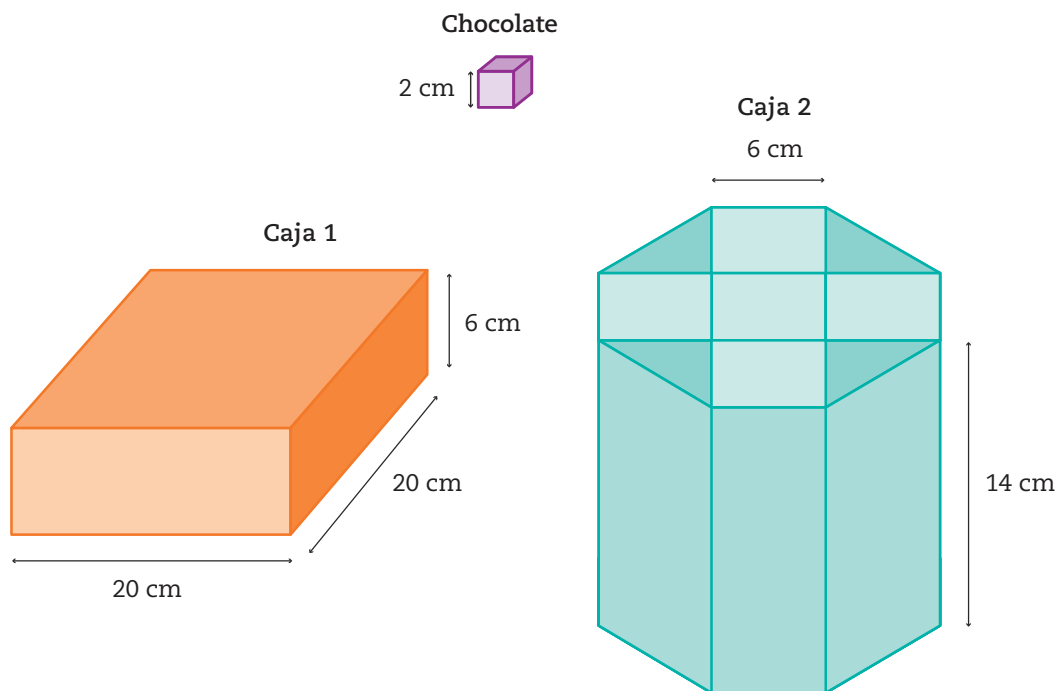
## Cajas y chocolates

1. Trabajen en pareja. Para sus cajas en forma de prisma regular, Juan diseña diferentes figuras geométricas que usa como base. Por ejemplo, la siguiente:



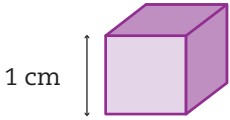
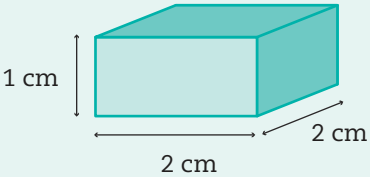
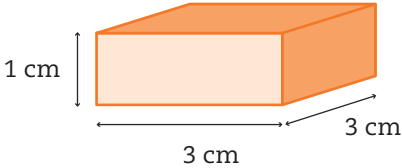
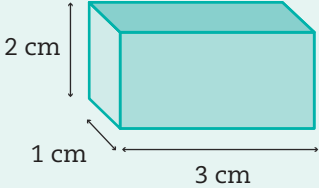
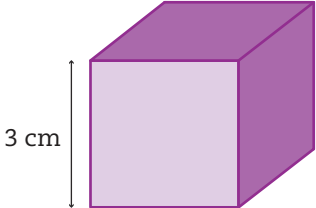
- a) ¿De qué figura se trata? \_\_\_\_\_  
 b) Justifiquen su respuesta. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Consideren chocolates en forma de cubo. Las siguientes cajas se van a llenar con esos chocolates sin partarlos. Las bases de la caja octagonal son como las de la figura de la actividad 1.



- a) ¿A cuál caja le caben más chocolates? \_\_\_\_\_  
 b) ¿Cuántos más le caben? \_\_\_\_\_  
 c) Si se parten algunos chocolates a la mitad, por la diagonal, ¿cuántos chocolates más le caben a la caja en forma de prisma octagonal? \_\_\_\_\_

3. Completen la siguiente tabla. Calculen, en dos casos, el número máximo de chocolates que le caben a la caja con forma de prisma octagonal: primero sin hacer cortes, y luego haciendo los cortes necesarios para llenar completamente la caja (los cortes pueden ser de cualquier tipo).

Barra de chocolate	¿Cuántos chocolates le caben sin partir la barra de chocolate?	¿Cuántas barras le caben haciendo cortes?
 <p>1 cm</p>		
 <p>1 cm</p> <p>2 cm</p> <p>2 cm</p>		
 <p>1 cm</p> <p>3 cm</p> <p>3 cm</p>		
 <p>2 cm</p> <p>1 cm</p> <p>3 cm</p>		
 <p>3 cm</p>		

4. Compartan con sus compañeros los resultados y el procedimiento para llegar a ellos.

