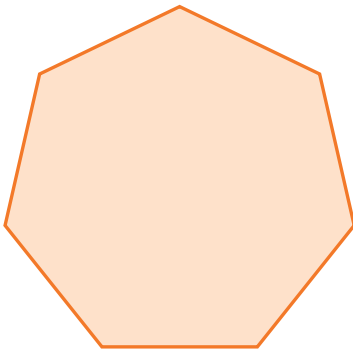
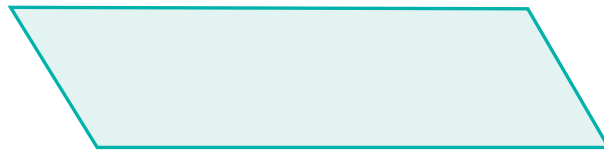
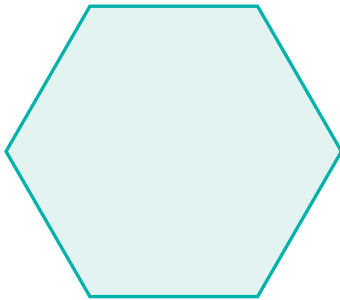
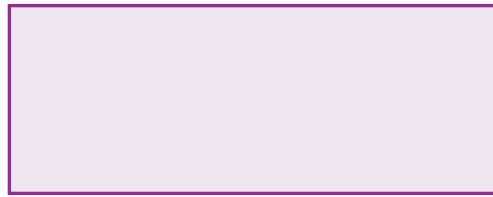
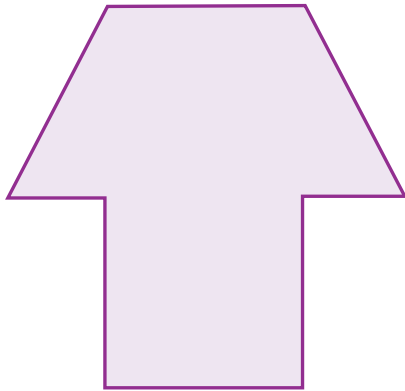
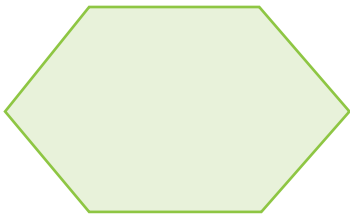
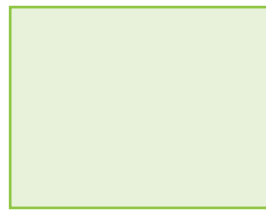


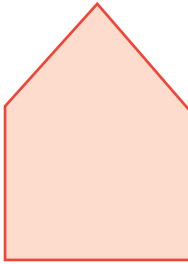
■ Transformación de figuras

1. Formen un equipo y resuelvan el siguiente problema.
 - a) Estimen el área de los polígonos de la izquierda y numérenlos del 1 al 6, asignando el 1 al que tenga menor área y el 6 al de mayor área.
 - b) Calquen y recorten cada uno de los seis polígonos. Hagan los cortes que consideren pertinentes y reacomoden las piezas obtenidas de tal manera que obtengan el cuadrilátero de la derecha que tiene el mismo color. Calculen y anoten el área de ese cuadrilátero.

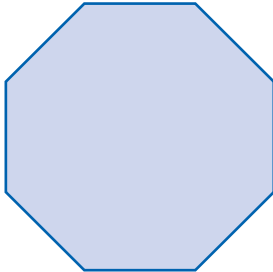


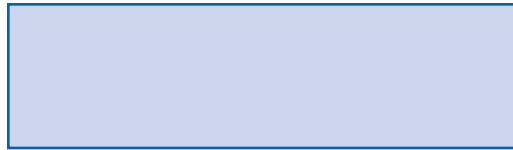












c) ¿De qué color es el cuadrilátero con mayor área? _____

d) ¿Cuál tiene menor área? _____

2. Comparen sus respuestas con las de otro equipo; en caso necesario, corrijan. Comenten si el polígono y el cuadrilátero del mismo color tienen la misma área y argumenten su respuesta.
3. Muestren la manera en que recortaron los polígonos para formar el cuadrilátero correspondiente.
4. Observen el recurso audiovisual *El área de polígonos*, donde encontrarán diversas maneras de calcular el área de un polígono, ya sea irregular o regular.

