

# 10. Perímetro y área de polígonos regulares

Sesión  
1

## ■ Para empezar



México es un país con muchos quioscos, pues en cada plaza de cada poblado de importancia hay uno. Ahora bien, ¿qué se necesita saber para construir un quiosco? Podemos imaginar que conocer la cantidad de azulejo que se debe comprar para cubrir el piso.

Supongamos que en tu población se construirá un quiosco en forma de hexágono regular y uno de sus lados medirá 5 metros. Si un albañil cobra \$150 por cada metro cuadrado que coloca de azulejo, ¿cuánto se le pagará de mano de obra? En esta secuencia, al trabajar las áreas y los perímetros de diversos polígonos, entre ellos los que son regulares, podrás responder la pregunta anterior.

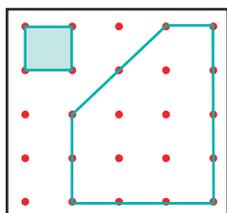
La base y el techo de algunos quioscos tienen forma de polígonos regulares.

## ■ Manos a la obra

### Puntos y figuras

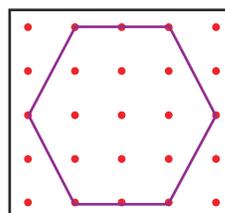
1. Trabajen en parejas las siguientes actividades. Calculen y escriban el área de los siguientes polígonos de acuerdo con la unidad indicada en el polígono 1.

Polígono 1



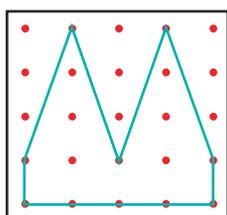
A = \_\_\_\_\_

Polígono 2



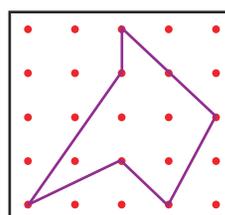
A = \_\_\_\_\_

Polígono 3



A = \_\_\_\_\_

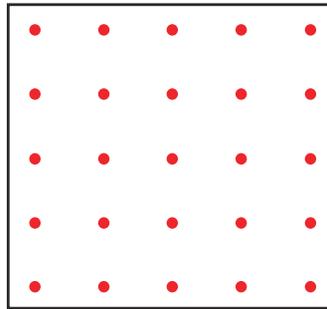
Polígono 4



A = \_\_\_\_\_

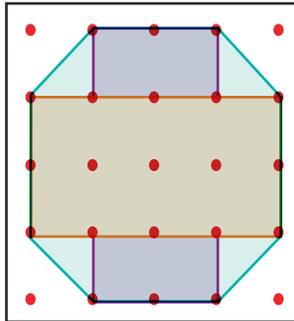


2. Tracen un polígono de 5 lados cuya área sea de 5 unidades cuadradas.



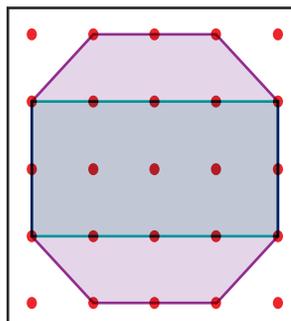
3. Calculen el área de cada una de las partes sombreadas de los siguientes octágonos; anoten el resultado dentro de cada una. Después sumen el área de todas las partes sombreadas de cada octágono y registren el resultado como su área total.

Octágono 1



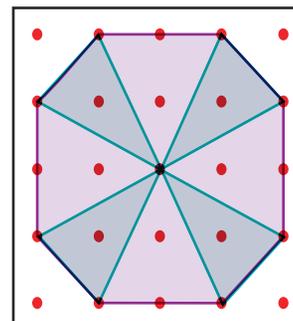
A = \_\_\_\_\_

Octágono 2



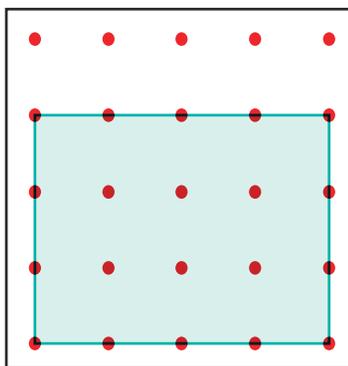
A = \_\_\_\_\_

Octágono 3

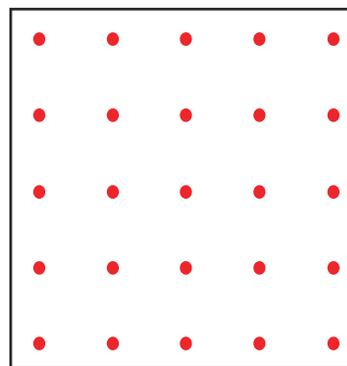


A = \_\_\_\_\_

4. Tracen en la figura de la derecha un polígono que tenga *mayor* perímetro, pero *menor* área que el polígono de la izquierda.



A = \_\_\_\_\_



A = \_\_\_\_\_

5. Comparen sus respuestas y procedimientos con los de sus compañeros de grupo. Si hay diferencias, analicen por qué y, si es necesario, corrijan.

