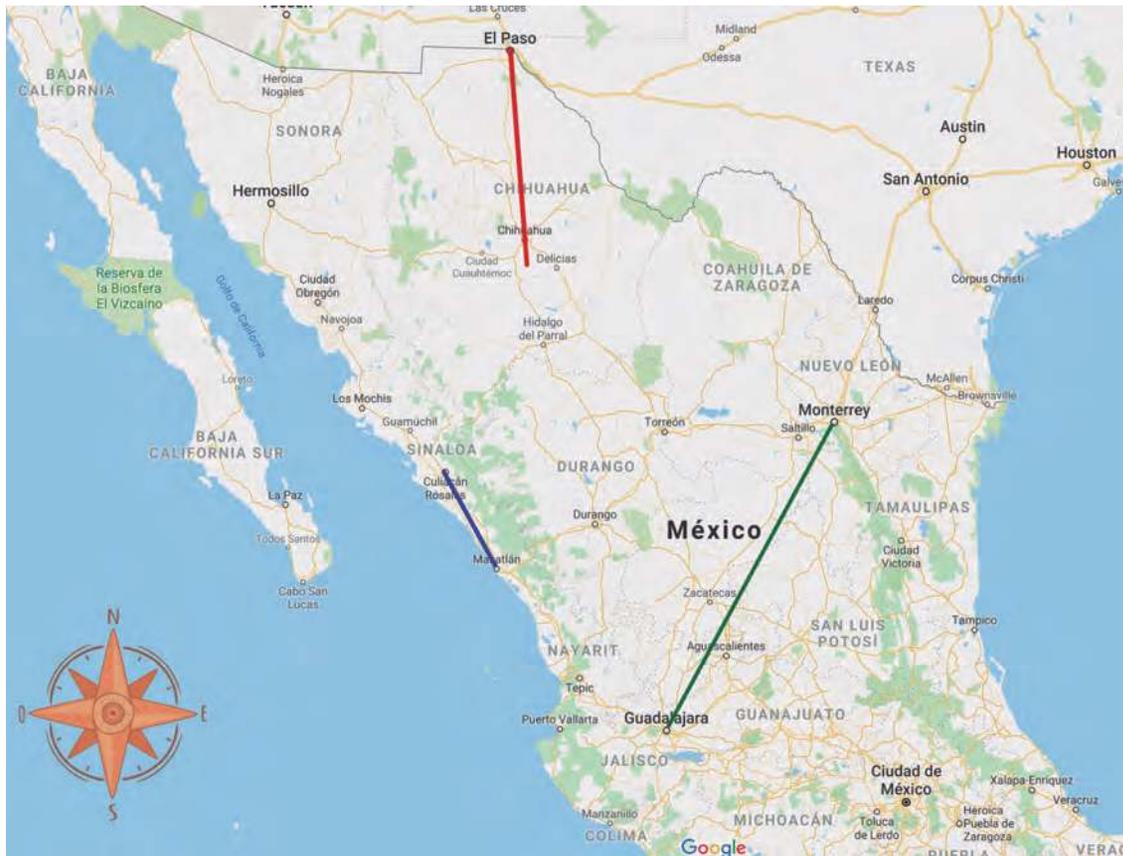


1. Resuelvan en pareja las siguientes actividades. Consideren que, en el siguiente mapa, un centímetro de los segmentos de recta equivale a 125 000 metros en la realidad.



- a) El segmento **rojo** señala la distancia, en línea recta, que recorre un avión para ir de la ciudad de Chihuahua a El Paso.
 ¿Qué distancia recorre el avión en metros? _____
 ¿A cuántos kilómetros equivale? _____
- b) El segmento **morado** indica la distancia, en línea recta, que hay entre Mazatlán y Culiacán.
 ¿Cuál es la distancia real, en línea recta, entre estas dos ciudades? _____
 Expresen esta distancia en hectómetros: _____
- c) El segmento **verde** marca la distancia que hay entre Guadalajara y Monterrey.
 ¿Cuál es la distancia real entre las dos ciudades? _____
 Expresen la distancia en decámetros: _____



2. Resuelvan los siguientes problemas.



a) El Pico de Orizaba es la montaña más alta de México. Se ubica en el estado de Veracruz y mide 5610 metros sobre el nivel del mar (msnm). ¿A cuántos kilómetros equivale?

b) La Sima de las Cotorras, en Chiapas, tiene una profundidad de 1400 dm. Argelia quiso descender para observar las pinturas rupestres que hay en el interior; sólo ha bajado 100 m. ¿Cuántos decámetros le faltan para llegar al fondo? _____



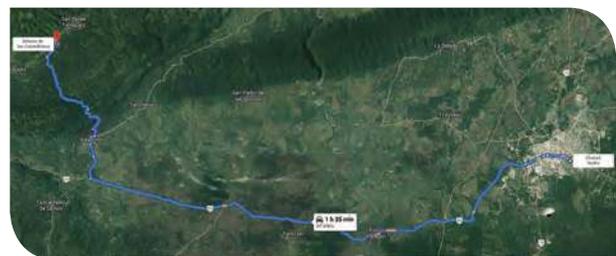
c) En el Sótano de las Golondrinas, en San Luis Potosí, Carolina descendió 135 m, pero se puede bajar hasta 5120 dm. ¿Cuántos metros le faltan por descender? _____

d) El Sótano del Barro, en Querétaro, es la segunda sima más grande del mundo y tiene una profundidad de 450 m. ¿Cuál es su equivalente en kilómetros? _____



e) Rodrigo y sus amigos fueron a escalar el Nevado de Toluca. De las dos millas que les faltan para llegar a la cima, avanzaron 453 m e hicieron un descanso; después subieron 560 m más y tuvieron que hacer otra parada. ¿Cuántas yardas les faltan por subir para llegar a la cima? _____

f) De Ciudad Valles, San Luis Potosí, al Sótano de las Golondrinas son aproximadamente 66.9 km. Mario lleva 3380 m recorridos. ¿Cuántas millas le faltan para llegar? _____



3. Comparen sus respuestas y comenten la manera en que las obtuvieron.



4. Como parte de una campaña para atraer turismo internacional, principalmente de los países anglosajones, se requiere convertir las siguientes distancias de kilómetros a millas o viceversa. Consideren que 1 km equivale a 0.6214 millas.

Ciudades	Distancia en carretera	
	km	mi
Cd. de México-Acapulco	379.3	
Puerto de Veracruz-Puebla		183
Mérida-Cancún		179
Tuxtla Gutiérrez-Palenque	271	

5. Comparen sus respuestas con el resto del grupo y comenten sus estrategias de cálculo, qué tipo de operaciones los ayudaron a convertir de kilómetros a millas y viceversa.
6. Observen el recurso audiovisual [La longitud en el Sistema Inglés](#) para que conozcan otro sistema de medición distinto al Sistema Internacional y la relación entre sus unidades.



■ Para terminar

Unidades grandes y pequeñas

1. Trabajen en pareja las siguientes actividades. Consideren la información de la tabla.

Rana monte Iberia Eleuth (9.2 mm)	Camaleón Brookesia mínima de Madagascar (2.4 cm)	Murciélago abejorro (2.9 cm)	Jaragua sphaero (16.5 mm)	Colibrí abeja (5.08 cm)
				

- a) La rana monte Iberia Eleuth, ¿es mayor o menor que un centímetro? _____
¿A cuántos centímetros equivale su tamaño? _____
- b) ¿Cuál es la medida en milímetros del camaleón? _____
- c) ¿De cuánto es la diferencia en centímetros entre el tamaño del murciélago y la rana? _____
- d) ¿Cuánto mide el colibrí abeja en milímetros? _____

