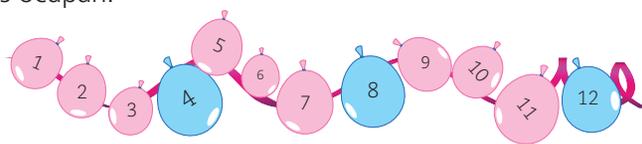


2. Reúnete con un compañero para realizar las siguientes actividades de esta secuencia. En lugar de globos azules, Adriana y Paola utilizan números para designar el lugar que aquéllos ocupan.



- a) ¿Cuál es la sucesión que se obtiene con los números de los globos azules? _____

- b) Escriban en su cuaderno una expresión algebraica que represente la sucesión.
3. Comparen con otra pareja la regla que escribieron (expresión algebraica).
- a) ¿Son iguales? _____ ¿Ambas representan lo mismo? _____
- b) Reflexionen cómo pueden saberlo y determinen si ambas expresiones corresponden a la situación.
4. Si conocemos la regla, podemos saber en qué posición de la tira el globo será de color azul. Analicen la siguiente tabla y complétenla utilizando la regla algebraica para responder las preguntas.

Número que tienen los globos azules en la tira	4	8	12	16						
Posición de los globos azules en la tira	1	2	3	4	5	6	7	8	9	n

- a) ¿En el lugar 27 de la tira Paola colocará un globo azul? _____
 ¿Por qué? _____
- b) El décimo globo azul que Paola use, ¿en qué lugar de la tira estará? _____
5. En la siguiente tabla hay reglas algebraicas. Calculen los seis primeros términos de la sucesión que representa cada una. Identifiquen con cuál o cuáles también se genera la sucesión 4, 8, 12, 16, ...

Regla (expresión algebraica)	Valores de n					
	1	2	3	4	5	6
$5n - n$						
$3n + 1$						
$2(2n)$						
$3n + n$						
$n + 4$						



6. Compartan y revisen sus respuestas. Marquen las reglas que generan la misma sucesión de números y verifíquenlos.
- a) ¿Qué pueden decir de las expresiones que generan la misma sucesión? _____
- b) ¿Cómo se llaman esas expresiones? _____

7. Junto con su maestro lean la siguiente información y coméntenla.

Una **sucesión** es un arreglo de números o elementos que siguen una regla o patrón. Los elementos que forman una sucesión se llaman **términos**. Los términos de una sucesión pueden calcularse mediante una regla o patrón que puede describirse con una expresión algebraica.

Si la regla o el patrón de una sucesión de números es $3n - 2$, la literal n simboliza cualquier posición de un término en la sucesión. Además, **puede haber más de una manera de expresar la regla que genere o permita analizar una sucesión.**

La tarea de matemáticas

1. En pareja resuelvan el siguiente problema. Ana, Bertha, Carlos y Diego hacen su tarea de matemáticas. El maestro les ha pedido encontrar las expresiones algebraicas que generan algunas sucesiones de números. La primera es 6, 9, 12, 15, ...

Cada uno propone una expresión algebraica para luego comparar sus resultados y discutir cuál es la respuesta correcta. Las expresiones que propusieron son las siguientes:

Ana: $3(n + 1)$

Carlos: $(n)(n) + 5$

Bertha: $5n + 1$

Diego: $3n + 3$

- a) ¿Cuáles de las expresiones algebraicas anteriores son correctas? Para cada una, expliquen por qué es o no es correcta.

La expresión algebraica de Ana es _____
correcta/incorrecta

porque _____

La expresión algebraica de Carlos es _____
correcta/incorrecta

porque _____

La expresión algebraica de Bertha es _____
correcta/incorrecta

porque _____

La expresión algebraica de Diego es _____
correcta/incorrecta

porque _____

