

4. Completen la siguiente tabla de tal manera que sea una tabla de proporcionalidad inversa cuyo producto constante sea  $\frac{1}{2}$

1	2	3	4	5	6	10	12	15	20

## ■ Para terminar

### Problemas diversos

1. Con dos compañeros forma un equipo para resolver los siguientes problemas. Un automóvil va a la velocidad que se indica en la imagen. Si mantiene esa velocidad promedio:



- a) ¿En cuánto tiempo recorrerá 500 km? \_\_\_\_\_
- b) ¿Qué distancia habrá recorrido en 3 horas y cuarto?  
\_\_\_\_\_
- c) Si su velocidad promedio aumenta 10 km/h, ¿en cuánto tiempo recorrerá los mismos 500 km? \_\_\_\_\_



2. Un ciclista recorrió un circuito de  $28\frac{1}{2}$  kilómetros.

- a) Completen la siguiente tabla.

Tabla 10

Número de vueltas al circuito	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{3}{4}$	2	$2\frac{1}{4}$
Distancia recorrida (km)					

- b) Si ya ha dado  $2\frac{1}{2}$  vueltas al circuito, ¿qué distancia ha recorrido? \_\_\_\_\_
- c) Si tardó 3 horas en dar esas dos vueltas y media, ¿a qué velocidad promedio iba?  
\_\_\_\_\_
- d) ¿A qué velocidad tiene que ir para recorrer esa distancia en 2 horas? \_\_\_\_\_

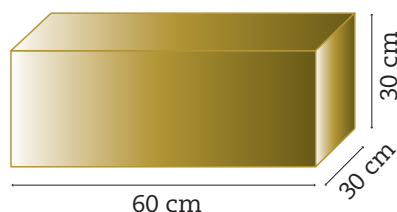
3. Al iniciar un campamento con 3 amigos, había víveres para 20 días. Conforme pasaron los días fueron llegando más amigos, pero la cantidad de víveres no cambió. Completen la siguiente tabla para saber cuántos días les durarán los víveres de acuerdo con la cantidad de amigos que se reúnan. Consideren que a todos se les otorga la misma cantidad de víveres.



Tabla 11

Número de amigos	3	5	6	10	12
Días para los que alcanzan los víveres	20				

4. Consideren una caja con las siguientes dimensiones.



- a) A lo largo de esta caja se alinearán cubos cuyos lados tienen diferente medida. Completen la tabla 12 para saber cuántos cubos caben en la caja.

Tabla 12

Medida del lado del cubo (cm)	1	2	3	5	6
Número de cubos que caben en la caja	54000				

5. ¿Cuáles de las tablas de esta sesión presentan una variación proporcional directa?

\_\_\_\_\_

¿Cuáles presentan variación proporcional inversa? \_\_\_\_\_

¿Cuáles no son de proporcionalidad? \_\_\_\_\_

6. Observen el recurso audiovisual [La proporcionalidad en la vida cotidiana](#), donde encontrarán ejemplos del uso cotidiano de la proporcionalidad directa o inversa. Propongan con sus compañeros dos ejemplos más de proporcionalidad inversa.



7. Utilicen el recurso informático [Problemas de proporcionalidad directa e inversa](#), donde practicarán la resolución de problemas de estos tipos de variación.

