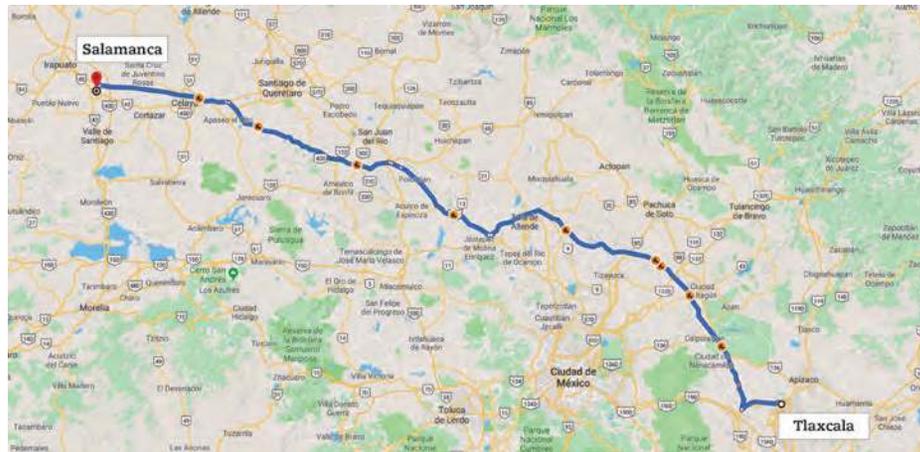


De viaje



- Trabajen en pareja para resolver los siguientes ejercicios. El señor Raúl viajará de Tlaxcala a Salamanca. La distancia que va a manejar es de aproximadamente 400 km. Completen las siguientes tablas.
 - La ruta por la que pasará para llegar a su destino incluye los siguientes lugares.

Tabla 4

Lugar al que llegará	Distancia recorrida (km)	Distancia que falta por recorrer (km)
Tepetzotlán	174	
Tepeji del Río	211	
San Juan del Río	261	
Querétaro	310	
Celaya	355	
Salamanca	400	

- Raúl quiere hacer una tabla como la siguiente para comparar el tiempo que tardará en recorrer los 400 km según la velocidad a la que vaya. Anoten los valores de la segunda columna.

Tabla 5

Velocidad promedio (km/h)	Tiempo que tardará en llegar (h)
50	
60	
70	
80	
100	

- Raúl decidió ir a una velocidad promedio de 80 km/h. La tabla 6 es para conocer la distancia que recorrerá cada hora. Complétenla.



Tabla 6

Hora	Distancia recorrida (km)
1	
2	
3	
4	
5	

2. Marquen con una palomita (✓) la tabla que cumple con alguna de las siguientes características. En el caso de la tabla 4 sólo consideren los valores de la segunda y la tercera columnas.

Característica	Tabla 4	Tabla 5	Tabla 6
1. Al dividir cada número de la segunda columna entre su correspondiente en la primera columna, siempre se obtiene el mismo número, es decir, los cocientes son constantes .			
2. Al multiplicar cada número de la primera columna por su correspondiente en la segunda columna, siempre se obtiene el mismo número, es decir, los productos son constantes .			

3. Comparen sus respuestas con las de sus compañeros y corrijan lo necesario. Después lean la siguiente información.

Si una tabla cumple con la característica 1, se trata de una tabla de **proporcionalidad directa**; si cumple con la característica 2, se trata de una tabla de **proporcionalidad inversa**. Si no cumple con ninguna, se trata de una tabla que no es de proporcionalidad.

4. Completen cada tabla de manera que la primera sea de proporcionalidad directa y la segunda de proporcionalidad inversa.

Proporcionalidad directa	
3	
6	
9	
12	
15	

Proporcionalidad inversa	
3	
6	
9	
12	
15	





5. Observen el recurso audiovisual *Tablas de proporcionalidad*, donde profundizarán sus conocimientos sobre proporcionalidad directa e inversa a partir de su representación tabular.



6. Utilicen el recurso informático *Para completar tablas*, donde practicarán la manera de calcular valores faltantes en tablas de proporcionalidad directa e inversa.

Sesión
3

Jardines

1. Trabajen en pareja el siguiente problema. Se tienen diferentes jardines rectangulares, según lo especificado en cada inciso.
 - a) El primer jardín tiene 60 m^2 de área. En la siguiente cuadrícula tracen los jardines rectangulares que consideren necesarios, con el área indicada para cada uno de ellos. Cada cuadrito representa 1 m^2 .

