

## ■ Para terminar

### Aplica la regla

1. Trabajen en equipo para resolver los siguientes problemas. Anoten el resultado en cada una de las siguientes expresiones.

$$(+9)(-3) = \quad 9 \times (-3) = \quad 9 \cdot (-3) = \quad 9(-3) =$$

- a) Expliquen por qué en las cuatro expresiones se obtiene el mismo resultado.

\_\_\_\_\_

- b) Si  $(-3)$  significa una deuda de \$3.00, ¿qué situación podrían representar las cuatro operaciones anteriores? \_\_\_\_\_

- c) ¿Qué situación se podría representar con la operación  $5 \times (-8) = -40$ ?

\_\_\_\_\_

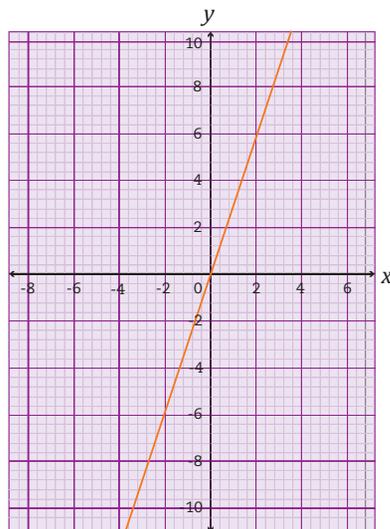
2. Cada semana Ana retira \$200.00 del banco durante 4 semanas. Representa numéricamente esta situación y responde: ¿cuánto dinero se retira en total? \_\_\_\_\_  
¿Cómo se expresaría ese retiro empleando números enteros? \_\_\_\_\_

3. En cierta región se triplicó la temperatura registrada en un día frío y el resultado fue 6 grados menos que la temperatura original. ¿Cuál era la temperatura original?

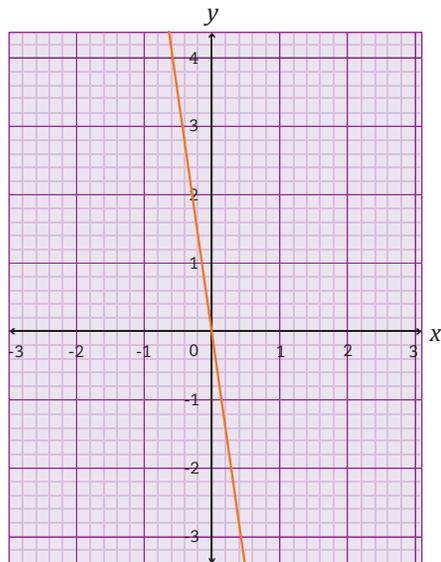
\_\_\_\_\_



4. Observen las siguientes gráficas y completen las tablas.



x	y = _____



x	y = _____

5. Escribe los resultados que faltan.



$4(-6) =$	$4(-10) =$	$(-16)(-4) =$
$3(-6) =$	$3(-10) =$	$(-16)(-3) =$
$2(-6) =$	$2(-10) =$	$(-16)(-2) =$
$1(-6) =$	$1(-10) =$	$(-16)(-1) =$
$0(-6) =$	$0(-10) =$	$(-16)0 =$
$(-1)(-6) =$	$(-1)(-10) =$	$(-16)1 =$
$(-2)(-6) =$	$(-2)(-10) =$	$(-16)2 =$
$(-3)(-6) =$	$(-3)(-10) =$	$(-16)3 =$
$(-4)(-6) =$	$(-4)(-10) =$	$(-16)4 =$

6. ¿Qué tipo de número se obtiene al multiplicar dos números negativos? Explíquenlo con un ejemplo. \_\_\_\_\_



7. Observen el recurso audiovisual [La regla de los signos de la multiplicación de números enteros](#) para analizar con detalle los diferentes productos que se pueden obtener al multiplicar números enteros.

