

- Comenten sus respuestas; si hay diferencias, argumenten por qué las de ustedes son las correctas. De ser necesario, corrijan. Posteriormente, junto con su maestro, lean y comenten la siguiente información.

Una ventaja de las gráficas de línea es que permiten la comparación entre dos o más conjuntos de datos que corresponden a la misma situación o fenómeno, ya que es posible trazar más de una gráfica en un mismo plano. En ese caso, para trazar los puntos (llamados también *marcadores*) y líneas de cada gráfica se pueden utilizar colores diferentes o figuras, como ocurre en la situación de análisis y comparación del precio del tomate *saladette* en algunos estados del país.

■ Para terminar

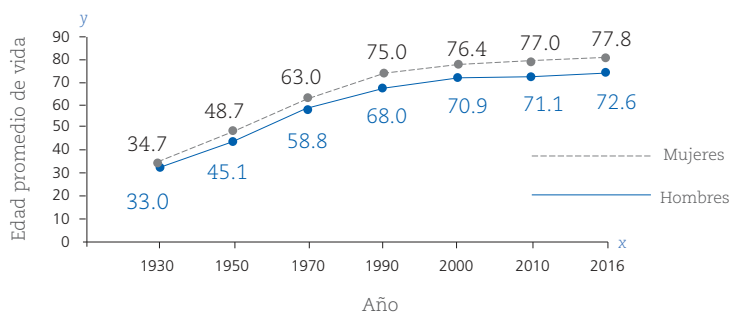
Gráficas en mi comunidad

- Reúnete con otro compañero para realizar lo que se indica.
 - Registren en su cuaderno, durante una semana, el precio mínimo del kilogramo de alguno de los siguientes productos: leche, tortillas, frijol, pollo, bistec, chile, cebolla, limón, o cualquier otro que se comercie en su localidad.
 - Después organicen y presenten los datos en una gráfica de línea donde sea posible comparar la información del mismo producto con la obtenida por otros compañeros.
 - Elaboren una gráfica de línea en la que presenten la comparación del precio mínimo de dos o más productos.
 - Interpreten cada gráfica de línea y elaboren un cartel en el que se incluyan sus gráficas y las interpretaciones de la información que presentan. Inviten a sus padres y compañeros de otros grupos y presenten sus carteles para que vean los precios de los productos básicos en su localidad.

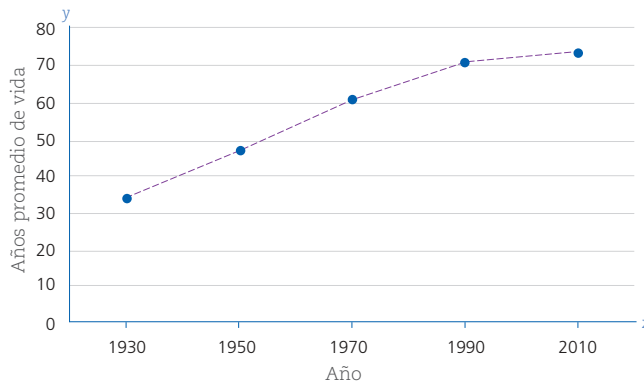


- Analiza y escribe en tu cuaderno la información que puedes deducir de cada una de las gráficas.

Gráfica 11 | ¿Quién vive más, los hombres o las mujeres?



Gráfica 12 | Esperanza de vida al nacer (1930-2010)

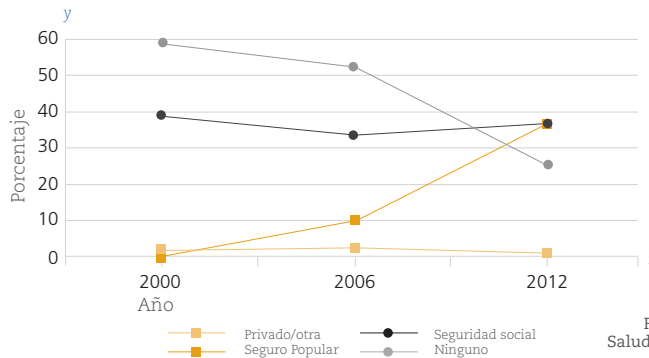


Fuente: Inegi, "Esperanza de vida", en Cuéntame...

3. Analicen las siguientes gráficas de línea y en su cuaderno describan la información y los principales resultados que presentan.

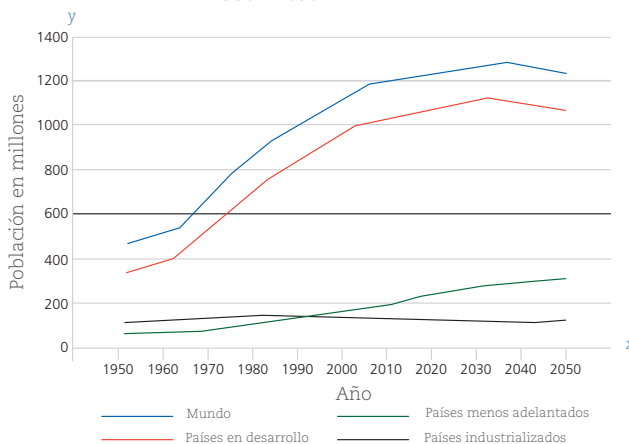


Gráfica 13 | Porcentaje de población con protección en salud, México, ENSA, 2000, Ensanut 2006 y 2012



Fuente: Instituto Nacional de Salud Pública, "Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012".

Gráfica 14 | Tendencias en la población adolescente 1950 - 2050



Fuente: Organización de las Naciones Unidas, "Tendencias en la población adolescente, 1950-2050", 2010.

4. Utilicen el recurso informático *Gráficas de línea* para analizar y resolver otras situaciones en las que es posible organizar y presentar la información empleando este tipo de gráficas.



35. Medidas de tendencia central y de dispersión 2

Sesión
1

■ Para empezar



En la Olimpiada Nacional, las Adelitas de Chihuahua aprovecharon su condición de local para buscar la medalla de oro.

La estadística tiene gran aplicación en distintas áreas, pues el registro de datos nos permite describir y representar una situación para posteriormente analizarla, obtener conclusiones y tomar decisiones. Entre muchos ejemplos, en los deportes y en la investigación de mercado el registro de datos es una tarea básica.

En esta secuencia aplicarás los conocimientos que aprendiste respecto a las medidas de tendencia central y de dispersión, tales como la desviación media en contextos de distribución de cantidades de productos y resultados deportivos.

■ Manos a la obra

¿Local o visitante?

1. Trabajen en pareja. Pueden utilizar calculadora.

En México, el equipo Correcaminos de Tamaulipas participa en la Liga Nacional de Basquetbol Profesional (LNBP). En las siguientes tablas se presentan algunos de los resultados que obtuvo como local y como visitante en las temporadas de 2016 a 2018.

	Temporada	Juegos jugados	Juegos ganados	Juegos perdidos	Puntos anotados	Puntos en contra	Diferencia
Como visitante	2018	20	8	12	1854	1952	-98
	2017	20	8	12	1744	1836	-92
	2016	18	4	14	1358	1523	-165
Como local	2018	20	10	10	1896	1833	13
	2017	20	15	5	1791	1718	73
	2016	18	2	16	1496	1617	-121

- a) Para el equipo Correcaminos, ¿crees que representa una ventaja jugar como local y por qué? _____
2. Consideren los resultados del equipo Correcaminos en las tres últimas temporadas para completar la siguiente tabla. Después, respondan las preguntas en su cuaderno.

