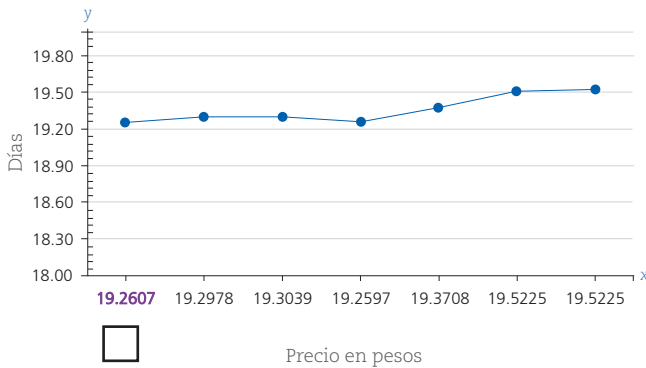


## El precio de los productos básicos

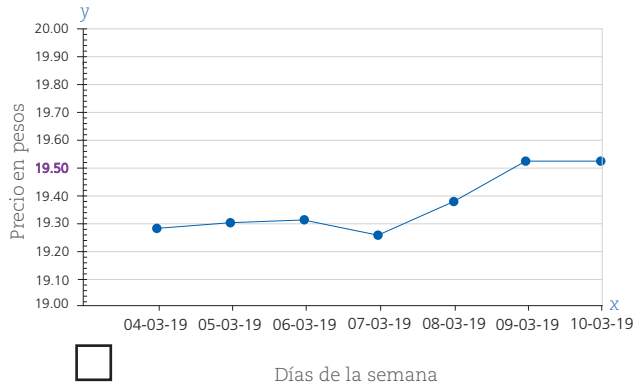
1. Trabajen en equipo.

- a) Observen la gráfica 3 de la sesión anterior. Luego, indiquen con una palomita (✓) cuál de las siguientes gráficas presenta la misma información. Justifiquen en su cuaderno su respuesta.

Gráfica 6 | Tipo de cambio del dólar en pesos durante una semana

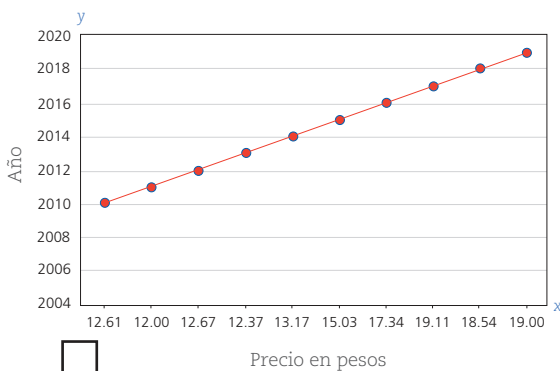


Gráfica 7 | Tipo de cambio del dólar en pesos durante una semana

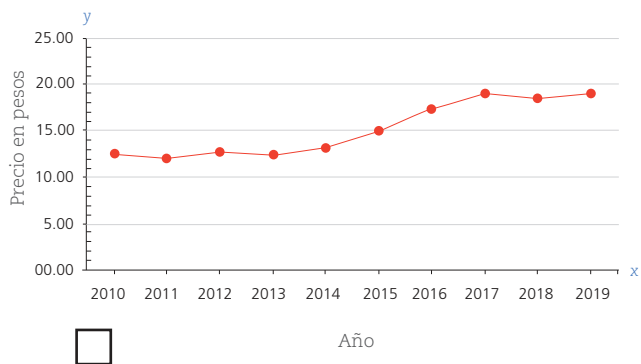


- b) Ahora, consideren la gráfica 5 e indiquen cuál de las siguientes gráficas presenta la misma información. Justifiquen en su cuaderno su respuesta.

Gráfica 8 | Comparativo del tipo de cambio del dólar en pesos a la venta tomando como referente el día 22 de marzo de cada año



Gráfica 9 | Comparativo del tipo de cambio del dólar en pesos a la venta tomando como referente el día 22 de marzo de cada año



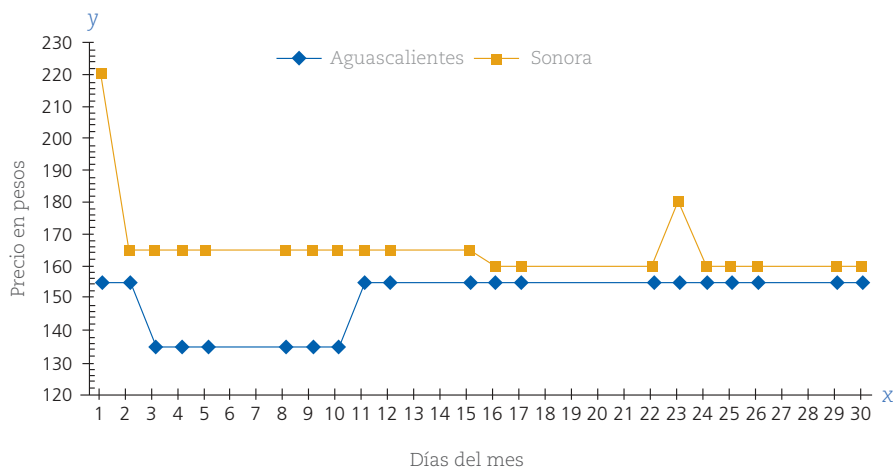
2. En su cuaderno escriban las razones por las cuales eligieron las gráficas en cada caso, después comenten en grupo y lean la siguiente información.



Un aspecto importante al trazar una gráfica es considerar la escala de valores que se usará, ya que una selección adecuada permite visualizar de mejor manera la tendencia y comportamiento de los datos. En Estadística, cuando se hacen ajustes a la escala de valores de una gráfica, puede ocurrir que se suavice o *acentúe* la tendencia de los datos, lo cual puede ser utilizado para manipular la información.

3. Comparen las gráficas 5 y 9, y respondan las siguientes preguntas en su cuaderno.
  - a) ¿En cuál se observa mejor el incremento que ha tenido el tipo de cambio del dólar en pesos en los últimos 10 años?
  - b) ¿Es correcto afirmar que a mitad del año 2018 el precio del dólar era de \$18.75? Justifiquen su respuesta.
  - c) ¿Cómo cambiarían la escala de valores de la gráfica 5 para exagerar el aumento del precio del dólar? Elaboren la gráfica.
  
4. Observen la siguiente gráfica y contesten las preguntas.

**Gráfica 10** | Precio máximo de la caja de tomate tipo *saladette* 13 kg en el mes de abril de 2019 en dos estados del país



Fuente: Sistema Nacional de Información e Integración de Mercados, "Mercados nacionales".

- a) ¿Cuál es el precio máximo de la caja del tomate *saladette* de 13 kg en Aguascalientes el día 2 de abril? \_\_\_\_\_
- b) ¿En qué estado es más caro el tomate? \_\_\_\_\_ ¿Cuál es su tendencia: aumenta o disminuye? \_\_\_\_\_
- c) ¿Cuál es la diferencia máxima entre la serie de precios máximos del tomate en Aguascalientes y Sonora? \_\_\_\_\_ ¿Cuál es la mínima? \_\_\_\_\_



- Comenten sus respuestas; si hay diferencias, argumenten por qué las de ustedes son las correctas. De ser necesario, corrijan. Posteriormente, junto con su maestro, lean y comenten la siguiente información.

Una ventaja de las gráficas de línea es que permiten la comparación entre dos o más conjuntos de datos que corresponden a la misma situación o fenómeno, ya que es posible trazar más de una gráfica en un mismo plano. En ese caso, para trazar los puntos (llamados también *marcadores*) y líneas de cada gráfica se pueden utilizar colores diferentes o figuras, como ocurre en la situación de análisis y comparación del precio del tomate *saladette* en algunos estados del país.

## ■ Para terminar

### Gráficas en mi comunidad

- Reúnete con otro compañero para realizar lo que se indica.
  - Registren en su cuaderno, durante una semana, el precio mínimo del kilogramo de alguno de los siguientes productos: leche, tortillas, frijol, pollo, bistec, chile, cebolla, limón, o cualquier otro que se comercie en su localidad.
  - Después organicen y presenten los datos en una gráfica de línea donde sea posible comparar la información del mismo producto con la obtenida por otros compañeros.
  - Elaboren una gráfica de línea en la que presenten la comparación del precio mínimo de dos o más productos.
  - Interpreten cada gráfica de línea y elaboren un cartel en el que se incluyan sus gráficas y las interpretaciones de la información que presentan. Inviten a sus padres y compañeros de otros grupos y presenten sus carteles para que vean los precios de los productos básicos en su localidad.



- Analiza y escribe en tu cuaderno la información que puedes deducir de cada una de las gráficas.

Gráfica 11 | ¿Quién vive más, los hombres o las mujeres?

