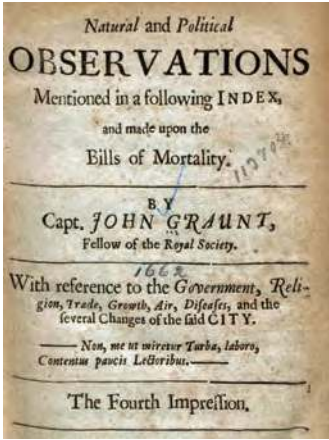


# 34. Gráficas de línea

Sesión  
1

## ■ Para empezar



Desde épocas antiguas, los seres humanos han registrado diversos aspectos de su vida. Por ejemplo, en el Imperio egipcio se efectuaban periódicamente recuentos de personas, terrenos y utensilios, pues las inundaciones ocasionadas por el desbordamiento del río Nilo provocaban pérdidas humanas y materiales. También, en el Imperio romano se realizaban censos de población.

En 1662, el inglés John Graunt publicó en Londres unas tablas acerca de la mortalidad en esa ciudad que permitieron establecer las posibles causas, según los conocimientos de aquella época. Esa publicación demostró que los registros sirven para saber cuánta población hay en un momento determinado, pero también para obtener conclusiones, hacer predicciones e inferencias, y tomar

decisiones. A esto actualmente se le conoce como *Estadística*.

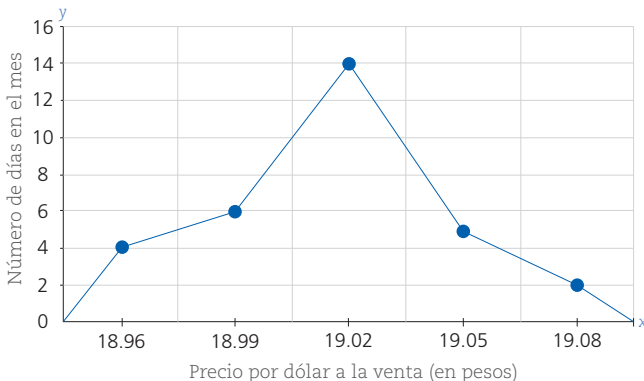
Hacer estudios estadísticos implica recolectar datos, organizarlos y presentarlos, para luego analizarlos, interpretarlos y utilizarlos. Desde la primaria has aprendido a hacer tablas y gráficas estadísticas, y te has ejercitado en su interpretación. Ahora profundizarás en ese conocimiento al trabajar con las gráficas de línea y los polígonos de frecuencia.

## ■ Manos a la obra

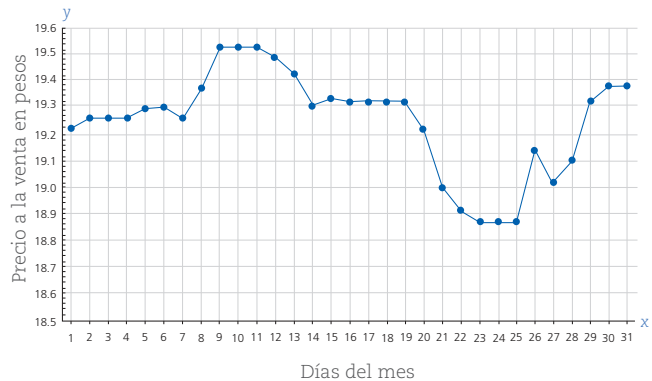
### Cambio de divisas

1. Trabajen en pareja las actividades de esta sesión. Consideren las siguientes gráficas y respondan cada inciso.

Gráfica 1 | Distribución del tipo de cambio del dólar a la venta en pesos durante un mes



Gráfica 2 | Tipo de cambio del dólar en pesos durante el mes de marzo 2019



Fuente: Banco de México, "Mercado cambiario (tipos de cambio)", 2019.



Información	Gráfica 1	Gráfica 2
a) El tipo de cambio del dólar a la venta en pesos con que inicia el mes.		
b) El tipo de cambio del dólar a la venta más frecuente en el mes.		
c) El rango del precio de venta en pesos del tipo de cambio del dólar en un mes.		
d) El tipo de cambio del dólar más caro en el mes.		
e) El tipo de cambio del dólar al terminar el mes.		
f) El mayor incremento en el mes del tipo de cambio del dólar.		
g) El tipo de cambio del dólar en el día 15 del mes.		
h) El tipo de cambio del dólar es de \$18.50		

2. Observen las gráficas del numeral anterior y escriban lo que se pide en cada inciso.

Elemento	Gráfica 1	Gráfica 2
a) Título de la gráfica.		
b) Título del eje horizontal.		
c) Título del eje vertical.		
d) Escala de valores del eje horizontal.		
e) Escala de valores del eje vertical.		

3. Elaboren en su cuaderno la tabla que le corresponde a cada gráfica.

4. En grupo, comparen sus respuestas. Apóyense en las siguientes preguntas.

- ¿Cuántos renglones (o filas) utilizaron para representar los valores del eje horizontal?
- ¿Qué representa cada renglón (o fila)?
- ¿Cuántas filas (renglones) utilizaron para representar los valores del eje vertical?



5. En grupo y con apoyo de su maestro, lean y comenten la siguiente información.

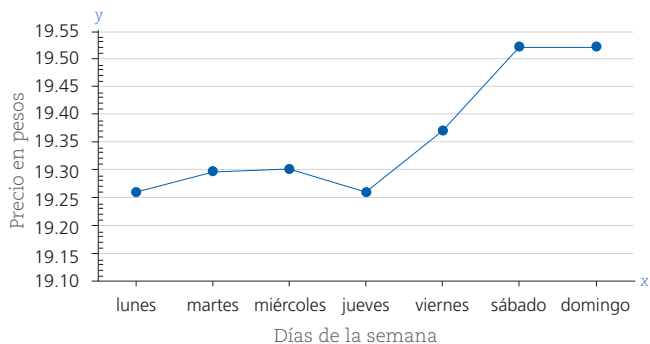
Una **gráfica de línea**, como la gráfica 2, presenta el comportamiento registrado a través del tiempo de una situación o fenómeno, mientras que un **polígono de frecuencias**, como la gráfica 1, presenta la distribución del número de veces que se registraron los datos.

Sesión  
2

## El precio del dólar a través del tiempo

1. Realiza individualmente la siguiente actividad. Se encontraron las siguientes gráficas respecto al tipo de cambio del dólar en pesos.

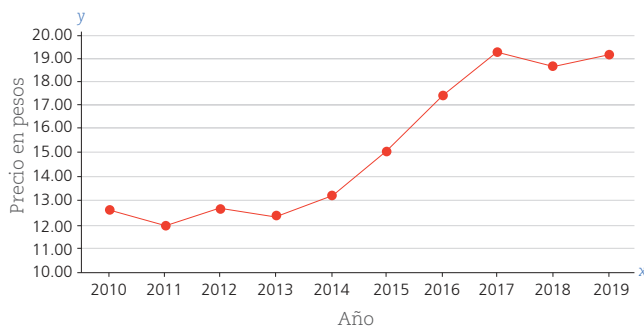
**Gráfica 3** | Tipo de cambio del dólar en pesos del 04/03/2019 al 10/03/2019



**Gráfica 4** | Tipo de cambio del dólar en pesos del 20 de julio de 2018 al 9 de noviembre de 2018



**Gráfica 5** | Comparativo del tipo de cambio del dólar en pesos a la venta tomando como referente el día 22 de marzo de cada año



2. Escribe lo que se pide en cada inciso.

Elemento	Gráfica 3	Gráfica 4	Gráfica 5
a) Título de la gráfica.			
b) Título del eje horizontal.			
c) Título del eje vertical.			
d) Escala de valores del eje horizontal.			
e) Escala de valores del eje vertical.			

