

¿Cuántas veces cabe?

- Trabajen en pareja y resuelvan el siguiente problema. Para la fiesta de cumpleaños de su hija, Aidé ha preparado 24 litros de agua de jamaica. Usará vasos de $\frac{1}{4}$ de litro. ¿Cuántos vasos podrá llenar? _____
- Con el apoyo del maestro comparen sus resultados y comenten sobre los procedimientos que utilizaron. Después respondan las preguntas.
 - ¿Cuál de las siguientes operaciones sirve para resolver el problema de la actividad 1? Enciérrenla en un círculo.

$$24 \times \frac{1}{4} = \text{_____} \quad 24 + \frac{1}{4} = \text{_____} \quad 24 \div \frac{1}{4} = \text{_____}$$

- ¿Consideran que el resultado del problema de la actividad 1 debe ser mayor que 24, o menor que 24? Justifiquen su respuesta. _____

- Una manera de resolver el problema de la actividad 1 consiste en hacer una tabla como la que se muestra. Complétenla en su cuaderno para encontrar el resultado.

Litros	1	2																
Vasos	4	8																

- Comenten si el resultado obtenido con la tabla coincide con el que obtuvieron en la actividad 1. Si no coincide, averigüen por qué.
- Verifiquen que el resultado conseguido con la tabla también se obtiene con la operación que subrayaron. Si no corresponde, expliquen por qué y corrijan.

- Resuelvan el siguiente problema. Brenda compró 12 metros de listón para hacer moños. Para cada moño utiliza un $\frac{1}{3}$ de metro. ¿Cuántos moños podrá hacer si usa todo el listón? _____



4. Anoten los datos que faltan en la tabla con base en el problema de los moños.

Total de metros de listón	Metros por moño	Cantidad de moños	Operación
12	$\frac{1}{3}$		$12 \div \frac{1}{3}$ 12×3
24	$\frac{1}{3}$		
6	$\frac{1}{3}$		
12	$\frac{2}{3}$		
12	$\frac{1}{6}$		
24	$\frac{2}{3}$		

5. Resuelvan las siguientes operaciones.

a) $15 \div \frac{1}{6} =$ _____

f) $45 \times 2 =$ _____

b) $15 \times 6 =$ _____

g) $60 \div \frac{2}{3} =$ _____

c) $30 \div \frac{1}{3} =$ _____

h) $60 \times \frac{3}{2} =$ _____

d) $30 \times 3 =$ _____

i) $12 \div \frac{5}{6} =$ _____

e) $45 \div \frac{1}{2} =$ _____

j) $12 \times \frac{6}{5} =$ _____

Dato interesante



Los egipcios utilizaban mucho la fracción $\frac{2}{3}$. Le asignaban un papel tan especial que, cuando querían calcular la tercera parte de un número, primero hallaban $\frac{2}{3}$ del número y luego calculaban la mitad del resultado, esto es $\frac{1}{3} = \frac{2}{3} \div 2$.

6. Lleven a cabo lo que se indica.

a) Redacten una técnica que les permita multiplicar un número natural por una fracción: _____

b) Redacten una técnica que les permita dividir un número natural entre una fracción: _____

7. Con ayuda del maestro comparen las técnicas que redactaron. Comprueben si dicen lo mismo, aunque con distintas palabras.

