

3. En grupo y con apoyo de su maestro, lean y analicen la siguiente información.

En un polígono regular de n lados:

- Todos los lados y ángulos tienen la misma medida.
- Cada ángulo interno mide: $\frac{180^\circ (n - 2)}{n}$
- La medida del ángulo central es: $\frac{360^\circ}{n}$
- Las medidas de los ángulos central y externo coinciden.
- Los ángulos central e interno son suplementarios, es decir, suman 180° .

4. Observen el recurso audiovisual [Construcciones de polígonos regulares](#), donde conocerán diferentes maneras de trazar los polígonos regulares.

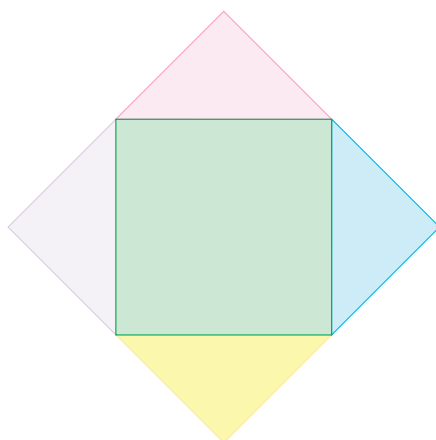


Diseños con polígonos

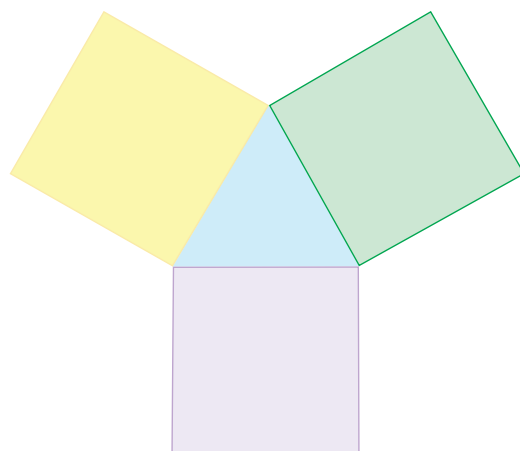
Sesión
2

1. Trabajen en equipo. Utilicen sus instrumentos geométricos para reproducir, a la derecha, el diseño que se muestra, de tal manera que quede aproximadamente del mismo tamaño. Primero hagan todos los diseños y, al final, coloréenlos a su gusto. No se permite calcar.

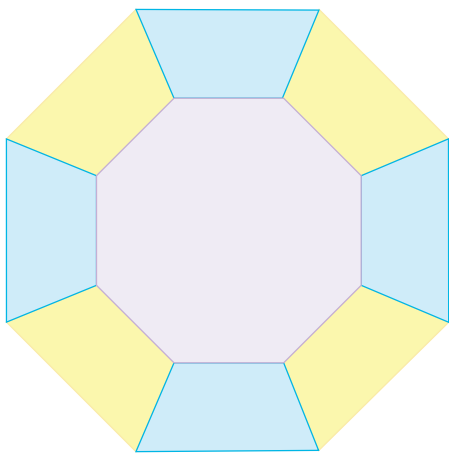
A



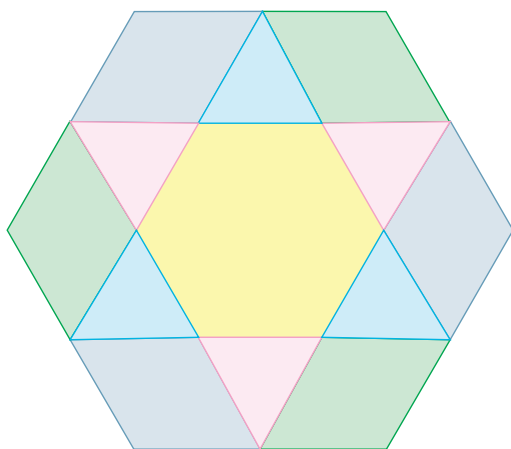
B



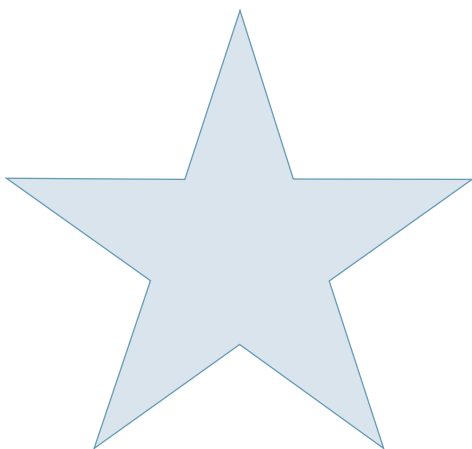
C



D



E



2. En grupo, comenten la manera en que trazaron cada uno de los diseños de esta sesión. Con apoyo de su maestro, anoten en su cuaderno los procedimientos que permiten trazar un polígono regular cuando está inscrito en una circunferencia y los que se requieren para trazarlo cuando se conoce la medida de uno de sus lados.



1. Trabajen en equipo las actividades de esta sesión. Necesitan su juego de geometría, cartulina, tijeras y pegamento.
 - a) Reproduzcan en la cartulina el siguiente molde para hacer una cajita sin tapa. Pongan pestañas donde consideren necesario. El hexágono regular de la base de la caja debe medir 8 cm de lado; la altura de los rectángulos debe ser de 6 cm.
 - b) Recorten y armen la cajita.

