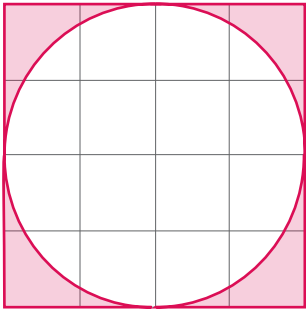


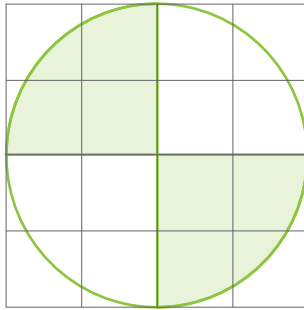
## ■ Para terminar

### Las partes coloreadas

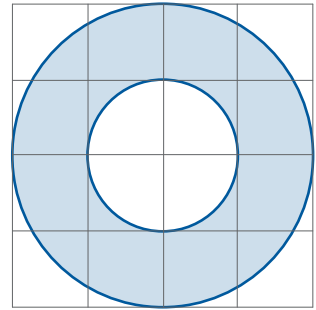
1. Calcula el área de cada parte coloreada. Considera un cuadrado como  $u^2$ .



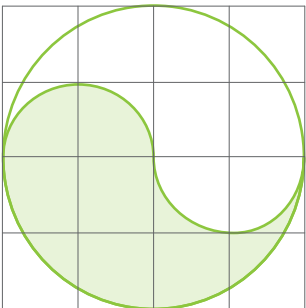
Área = \_\_\_\_\_



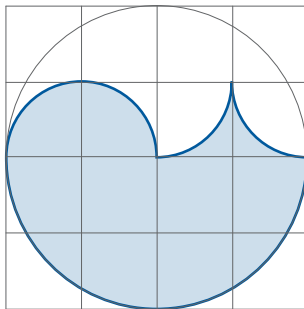
Área = \_\_\_\_\_



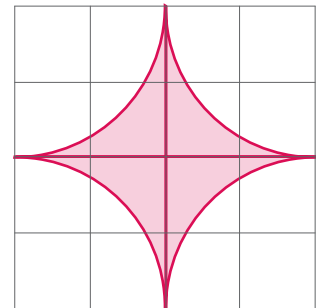
Área = \_\_\_\_\_



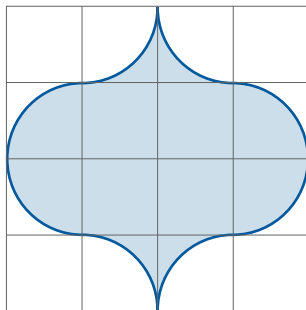
Área = \_\_\_\_\_



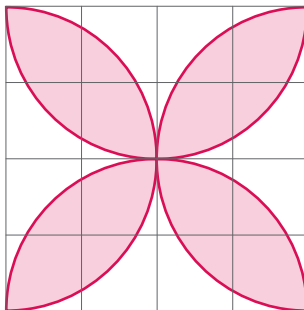
Área = \_\_\_\_\_



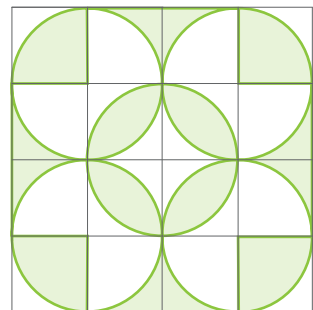
Área = \_\_\_\_\_



Área = \_\_\_\_\_



Área = \_\_\_\_\_



Área = \_\_\_\_\_

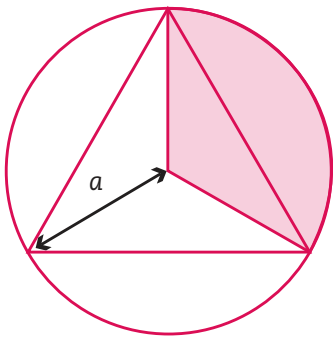
2. Resuelve los siguientes problemas.

- ¿Cuál es el área de un círculo cuyo diámetro mide 10 m? \_\_\_\_\_
- El área de un círculo es  $12.56 \text{ cm}^2$ , ¿cuánto mide su radio? \_\_\_\_\_
- El perímetro de un círculo es 6.28 cm, ¿cuál es su área? \_\_\_\_\_
- Una glorieta mide 10 m de radio y tiene en su centro una fuente circular de 3 m de radio.

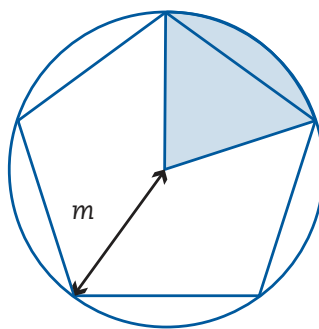
- La base de la fuente se va a cubrir con mosaico, ¿cuál es el mínimo de metros de mosaico que deben comprarse? \_\_\_\_\_
- La parte de la glorieta que no queda cubierta con la fuente se va a cubrir con pasto en rollo, ¿cuántos metros cuadrados de pasto deben comprarse? \_\_\_\_\_



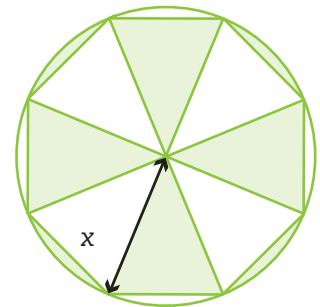
- Los polígonos de las siguientes imágenes son regulares. Anota la expresión que corresponde al área de la parte de color.



Área = \_\_\_\_\_



Área = \_\_\_\_\_



Área = \_\_\_\_\_

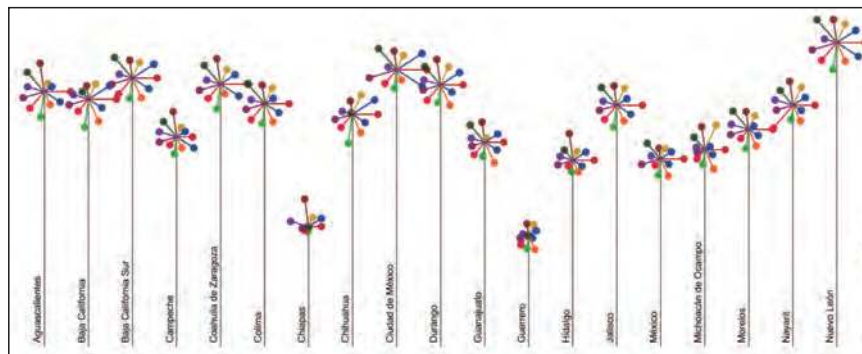
- Observen el recurso audiovisual [El área del círculo](#) y comenten los procedimientos para calcular el área del círculo que permiten resolver problemas relacionados con este tema.



# 25. Medidas de tendencia central y de dispersión 1

Sesión  
1

## ■ Para empezar



¿En alguna ocasión te ha tocado participar en un estudio, encuesta o conteo estadístico? Tal vez no lo has hecho, pero quizá los conoces o has utilizado sus resultados.

Por ejemplo, en la página electrónica del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) se puede consultar el portal *Cuéntame*, donde se encuentran los resultados de diversas encuestas, como la Encuesta Nacional de Vivienda (Envi), la Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo (ENUT), la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) o la Encuesta de Cohesión Social para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia (Ecopred), entre muchas otras.

En esta secuencia emplearás algunos de esos resultados para continuar estudiando las medidas de tendencia central y dispersión. Particularmente, aprenderás qué es la desviación media y cómo se obtiene.

En esta secuencia emplearás algunos de esos resultados para continuar estudiando las medidas de tendencia central y dispersión. Particularmente, aprenderás qué es la desviación media y cómo se obtiene.



### Dato interesante

Los grados de escolaridad nos permiten conocer el nivel de educación de una población determinada.

## Grado de escolaridad

1. Lean en pareja la siguiente situación y respondan lo que se les pide.

Emma consulta el portal *Cuéntame* y encuentra esta información:

*En México, los habitantes de 15 años y más tienen 9.1 grados de escolaridad en promedio, lo que significa un poco más de la secundaria concluida.*

*Inegi, "Encuesta intercensal", 2015.*

Al leer esto, a Emma le surge el interés por averiguar en su comunidad:

- ¿Cuál es el grado de escolaridad más frecuente?
- ¿Cuál es el grado promedio de escolaridad (media aritmética)?
- ¿Cuál es el grado máximo y mínimo de escolaridad?

