

Nueces, almendras y pistaches

1. Trabajen en pareja y resuelvan el siguiente problema.

La maestra Laura va a repartir entre los equipos de su grupo nueces, almendras y pistaches. Como son 5 equipos, la maestra dice que dividirá en 5 partes iguales lo que va a repartir, pero algunos equipos protestaron. Observen las imágenes de abajo y respondan las preguntas.

Equipo 1



Equipo 2



Equipo 4



Equipo 3



Equipo 5



- a) ¿Qué equipos creen que hayan protestado y por qué? _____
- b) ¿A cuál equipo creen que tendría que darle menos? _____
- c) ¿Por qué creen que tendría que darle menos? _____
- _____
- d) ¿A cuál tendría que darle más? _____
- e) ¿Por qué tendría que darle más? _____

2. La maestra Laura va a repartir 75 nueces, 125 almendras y 50 pistaches. Anoten en el recuadro de cada equipo lo que debe recibir cada uno si se reparte todo de manera proporcional al número de integrantes del equipo.

Semilla \ Equipo	1	2	3	4	5
Nueces					
Almendras					
Pistaches					

3. Si va a repartir también 200 gramos de piñones y 250 gramos de cacahuates, escriban lo que debe darle a cada equipo.

Semilla \ Equipo	1	2	3	4	5	Total
Piñones (gramos)						200
Cacahuates (gramos)						250

4. Respondan lo siguiente a partir del número de integrantes.
- El equipo 4 tiene $\frac{1}{2}$ del número de integrantes del equipo 1. ¿Las cantidades que recibió de todo corresponden a $\frac{1}{2}$ de lo que recibió el equipo 1? _____
 - El equipo 4 tiene $\frac{3}{4}$ del número de integrantes del equipo 3. ¿Las cantidades que recibió de todo corresponden a $\frac{3}{4}$ de lo que recibió el equipo 3? _____
 - El equipo 3 tiene $\frac{4}{5}$ del número de integrantes del equipo 2. ¿Las cantidades que recibió de todo corresponden a $\frac{4}{5}$ de lo que recibió el equipo 2? _____
5. Comparen sus respuestas con las de sus compañeros.
6. Observen el recurso audiovisual *¿Cuánto le toca a cada quién?*, donde profundizarán sus conocimientos sobre los repartos proporcionales.

