



8. Observen el recurso audiovisual *Jerarquía de las operaciones*. Analicen con detenimiento la manera de realizar las operaciones con números enteros, fracciones y números decimales positivos y negativos.

■ Para terminar

Tarjetas con números

- Resuelve los siguientes problemas.
 - Pensé un número, lo multipliqué por 0.6 y al resultado le sumé -4 . Obtuve 0.8 ¿Qué número pensé? _____
 - Pensé un número, lo dividí entre -0.5 y al resultado le sumé -2 . Obtuve -30 . ¿Qué número pensé? _____
 - Encuentra dos números que sumados den -2 y multiplicados den -35 . Los números buscados son: _____ y _____



- Encuentra el resultado de las siguientes operaciones.

a) $\frac{5}{3} + \frac{4}{3} \times \frac{7}{6} =$ _____ d) $-8\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) =$ _____

b) $\frac{5}{6} + \frac{1}{6} \div \frac{3}{2} =$ _____ e) $40 \div \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{10}\right) =$ _____

c) $-7\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) =$ _____ f) $\frac{3}{4}\left(-\frac{4}{3}\right)\left(-\frac{2}{5}\right)\left(-\frac{5}{2}\right) =$ _____

- Calcula el resultado de la multiplicación y con los mismos números escribe dos divisiones.

Multiplicación	Primera división	Segunda división
$\left(-\frac{3}{4}\right)\left(\frac{4}{5}\right)$		

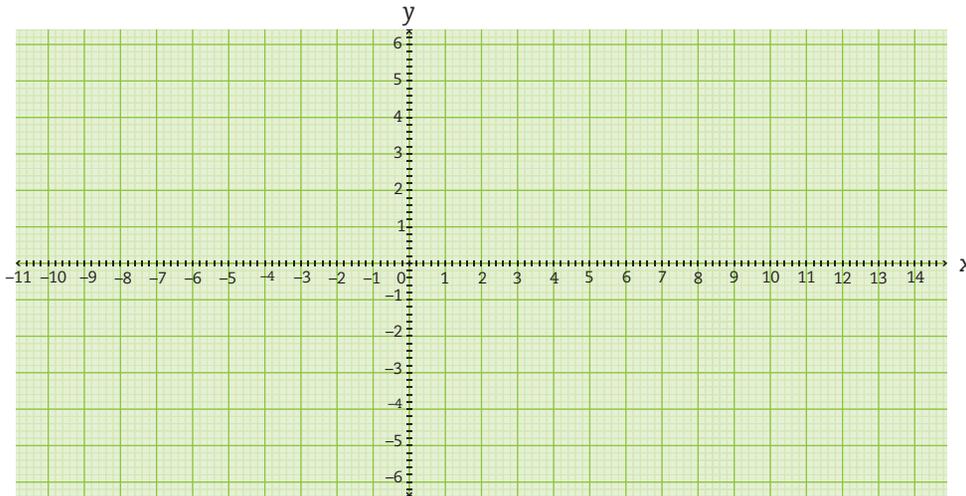
- Considera la multiplicación $ab = -16$. Si $a = 32$, ¿cuánto vale b ? _____
- Considera la división $a \div b = -40$. Si $a = 5$, ¿cuánto vale b ? _____
- En grupo y con el apoyo de su maestro, comparen sus respuestas de las actividades 1 a 5. En caso de que no coincidan, averigüen a qué se debe y corrijan.



7. En el siguiente plano cartesiano haz lo que se indica.



a) Ubica los puntos $A(-1, 1)$, $B(-6, 1)$, $C(-2, 3)$, $D(-7, 3)$. Después únelos con líneas rectas en el orden en que aparecen.



b) Multiplica por -1 la primera coordenada de cada punto y anota los nuevos puntos: A' (), B' (), C' (), D' ()

c) ¿Qué consideras que resultará al ubicar los puntos y unirlos en el orden que aparecen? _____

d) Utiliza el plano cartesiano para verificar lo que predijiste.

8. Elige dos o más de las siguientes tarjetas con números y los signos \times , \div , $=$, para formar operaciones con su resultado. Tacha las tarjetas que vayas utilizando. Cuando las uses todas, habrás ganado. Anota las operaciones en tu cuaderno.

$-\frac{1}{2}$	-0.2	$\frac{3}{5}$	$-\frac{2}{3}$	$\frac{4}{5}$	$-\frac{3}{4}$	0.5	-34
$\frac{6}{5}$	$-\frac{2}{3}$	-4.6	$-\frac{4}{5}$	$\frac{1}{2}$	6.8	$-\frac{2}{3}$	-2.3

9. Utilicen las escenas de “Dividir, ejercicios y aplicaciones” propuestas en el recurso informático *Multiplicación y división de números con signo*, para ejercitar y resolver problemas que implican la multiplicación y división de números enteros, fraccionarios y decimales positivos y negativos que se presentan. Recuperado de: https://www.proyectodescartes.org/Telesecundaria/materiales_didacticos/2m_b01_t01_s01_descartes-JS/index.html

