

10. Subrayen las opciones falsas.

El producto de tres factores es positivo cuando:

- los tres factores son positivos.
- los tres factores son negativos.
- dos factores son negativos.
- los factores son positivos.

11. En grupo y con apoyo de su maestro, comparen sus respuestas, analicen si hubo errores y corrijan lo que sea necesario.

¿En qué orden se hacen?

1. Trabajen en pareja. Primero resuelvan individualmente cada operación y luego comparen sus resultados. Si no coinciden, identifiquen el error y corrijan juntos.

a) $\left(-\frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{3}\right) + \frac{1}{4} =$ _____ f) $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} \left(-\frac{1}{3}\right) =$ _____

b) $\frac{1}{4} + \left(-\frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{3}\right) =$ _____ g) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4} \left(-\frac{4}{3}\right) =$ _____

c) $3.5 \times 2 - (-4.3) =$ _____ h) $\frac{3}{5} - \frac{3}{4} \div \left(-\frac{3}{4}\right) =$ _____

d) $-4.3 - 3.5 \times 2 =$ _____ i) $2.8 \times (3.4 - 2.2) =$ _____

e) $\frac{1}{2} \left(-\frac{1}{3}\right) \div \frac{1}{4} =$ _____ j) $\frac{5}{6} \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{6}\right) =$ _____

2. Con apoyo de su maestro, comparen sus resultados. Si son distintos, averigüen a qué se debe y corrijan. Después lean la siguiente información.

La jerarquía de operaciones que estudiaste para las operaciones con números naturales también es válida para las operaciones con números positivos y negativos.

- Primero se hacen las multiplicaciones y las divisiones, y después las sumas y las restas. Si sólo hay multiplicaciones y divisiones, o sólo sumas y restas, se hacen en el orden que aparecen.
- Si hay operaciones agrupadas en paréntesis, primero se hacen éstas.



3. Coloquen en cada cuadro el signo que corresponda (+, -, ×, ÷), para que la igualdad sea verdadera.

a) $\frac{1}{2} \square \left(-\frac{1}{3}\right) \square \left(\frac{1}{4}\right) = -\frac{1}{12}$

b) $\frac{1}{2} \square \left(-\frac{1}{3}\right) \square \left(\frac{1}{4}\right) = 1\frac{1}{12}$

4. Con apoyo de su maestro, comparen sus resultados de la actividad anterior. En caso de que los signos anotados no coincidan, verifiquen si las igualdades que resultan son verdaderas.

5. Escriban el número que falta en cada igualdad para que sea verdadera.

a) $\left(\frac{1}{2}\right) (\quad) = \left(\frac{1}{6}\right) (-1)$

d) $-3 \div (\quad) = -3(-5)$

g) $-4(0.75)\left(\frac{4}{3}\right) = 4\left(-\frac{3}{5}\right) (\quad)$

b) $(-1.5)(-1.5) = 1.25 \div (\quad)$

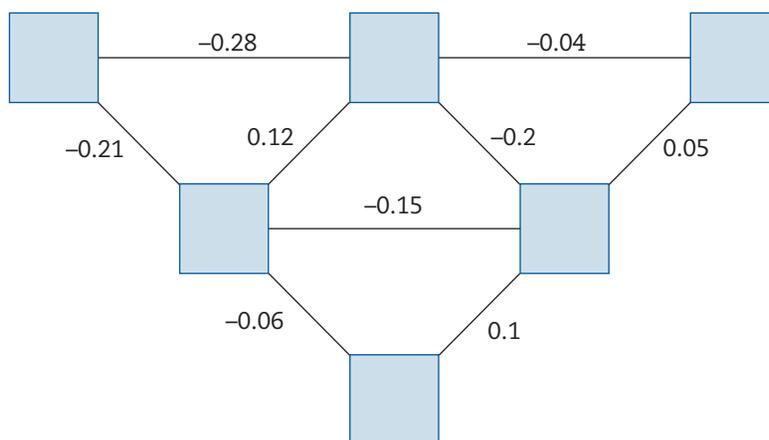
e) $-5(4 - 7) = 3 \div (\quad)$

h) $\frac{2}{5} - \frac{4}{5} (\quad) = \frac{2}{3} - \frac{2}{3}$

c) $\frac{2}{5} \div \left(-\frac{3}{4}\right) = \left(-\frac{2}{5}\right) (\quad)$

f) $(\quad)(0.5) = \left(-\frac{3}{4}\right) \div 2$

6. Anoten en cada cuadrado los números que correspondan, de manera que al multiplicar dos números de dos cuadrados consecutivos se obtenga el número de en medio.



7. Con apoyo de su maestro, comparen sus resultados. Comenten lo que hicieron para encontrar los números faltantes, en qué casos tenían que ser positivos y en cuáles tenían que ser negativos.





8. Observen el recurso audiovisual *Jerarquía de las operaciones*. Analicen con detenimiento la manera de realizar las operaciones con números enteros, fracciones y números decimales positivos y negativos.

■ Para terminar

Tarjetas con números

- Resuelve los siguientes problemas.
 - Pensé un número, lo multipliqué por 0.6 y al resultado le sumé -4 . Obtuve 0.8 ¿Qué número pensé? _____
 - Pensé un número, lo dividí entre -0.5 y al resultado le sumé -2 . Obtuve -30 . ¿Qué número pensé? _____
 - Encuentra dos números que sumados den -2 y multiplicados den -35 . Los números buscados son: _____ y _____



- Encuentra el resultado de las siguientes operaciones.

a) $\frac{5}{3} + \frac{4}{3} \times \frac{7}{6} =$ _____ d) $-8\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) =$ _____

b) $\frac{5}{6} + \frac{1}{6} \div \frac{3}{2} =$ _____ e) $40 \div \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{10}\right) =$ _____

c) $-7\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) =$ _____ f) $\frac{3}{4}\left(-\frac{4}{3}\right)\left(-\frac{2}{5}\right)\left(-\frac{5}{2}\right) =$ _____

- Calcula el resultado de la multiplicación y con los mismos números escribe dos divisiones.

Multiplicación	Primera división	Segunda división
$\left(-\frac{3}{4}\right)\left(\frac{4}{5}\right)$		

- Considera la multiplicación $ab = -16$. Si $a = 32$, ¿cuánto vale b ? _____
- Considera la división $a \div b = -40$. Si $a = 5$, ¿cuánto vale b ? _____
- En grupo y con el apoyo de su maestro, comparen sus respuestas de las actividades 1 a 5. En caso de que no coincidan, averigüen a qué se debe y corrijan.

