

Dobles, triples y mitades

1. Trabajen en pareja. Anoten los datos que faltan en la tabla.

Número	$-\frac{4}{5}$	-2.4					$-\frac{1}{2}$	$\frac{1}{n}$
Doble			$-\frac{4}{3}$				$-\frac{4}{7}$	
Triple				-3.6		$\frac{3}{8}$		
Mitad					-5.1			

2. Anoten los resultados de cada operación.

- | | | |
|--|-------------------------|---|
| a) $4\left(-\frac{1}{5}\right) =$ _____ | j) $4(-2.5) =$ _____ | r) $\left(-\frac{3}{4}\right)\left(\frac{4}{3}\right) =$ _____ |
| b) $3\left(-\frac{1}{5}\right) =$ _____ | k) $3(-2.5) =$ _____ | s) $\left(-\frac{3}{4}\right)\left(\frac{3}{3}\right) =$ _____ |
| c) $2\left(-\frac{1}{5}\right) =$ _____ | l) $2(-2.5) =$ _____ | t) $\left(-\frac{3}{4}\right)\left(\frac{2}{3}\right) =$ _____ |
| d) $1\left(-\frac{1}{5}\right) =$ _____ | m) $1(-2.5) =$ _____ | u) $\left(-\frac{3}{4}\right)\left(\frac{1}{3}\right) =$ _____ |
| e) $0\left(-\frac{1}{5}\right) =$ _____ | n) $0(-2.5) =$ _____ | v) $\left(-\frac{3}{4}\right)0 =$ _____ |
| f) $(-1)\left(-\frac{1}{5}\right) =$ _____ | ñ) $(-1)(-2.5) =$ _____ | w) $\left(-\frac{3}{4}\right)\left(-\frac{1}{3}\right) =$ _____ |
| g) $(-2)\left(-\frac{1}{5}\right) =$ _____ | o) $(-2)(-2.5) =$ _____ | x) $\left(-\frac{3}{4}\right)\left(-\frac{2}{3}\right) =$ _____ |
| h) $(-3)\left(-\frac{1}{5}\right) =$ _____ | p) $(-3)(-2.5) =$ _____ | y) $\left(-\frac{3}{4}\right)\left(-\frac{3}{3}\right) =$ _____ |
| i) $(-4)\left(-\frac{1}{5}\right) =$ _____ | q) $(-4)(-2.5) =$ _____ | z) $\left(-\frac{3}{4}\right)\left(-\frac{4}{3}\right) =$ _____ |

3. ¿Qué signo tiene el producto de multiplicar un número decimal o fraccionario negativo por otro número negativo? Den un ejemplo. _____

4. Escriban en cada línea la multiplicación de dos factores que dé como resultado el producto de la primera columna. Puede haber más de una respuesta correcta.

Producto	Multiplicaciones de dos factores
a) $-\frac{2}{3} =$	
b) $-4.5 =$	
c) $0 =$	
d) $\frac{3}{4} =$	
e) $-6.9 =$	



Producto	Multiplicaciones de dos factores
f) $-\frac{6}{5} =$	
g) $4.8 =$	
h) $-\frac{5}{6} =$	

5. En grupo y con apoyo de su maestro, comparen sus resultados. Cuando las expresiones anotadas no sean equivalentes, analicen sus procedimientos para establecer dónde erraron e indiquen los resultados correctos.

6. Realicen las siguientes multiplicaciones.

a) $(-1)\left(-\frac{1}{2}\right) =$

c) $(-1)(-2)(-3)\left(-\frac{1}{2}\right) =$

b) $(-1)(-2)\left(-\frac{1}{2}\right) =$

d) $(-1)(-2)(-3)(-4)\left(-\frac{1}{2}\right) =$

7. Marquen con una palomita (✓) si el enunciado es falso o verdadero.

Enunciado	Verdadero	Falso
a) Si en una multiplicación hay un número par de factores negativos, el resultado es positivo.		
b) Si en una multiplicación hay un número par de factores positivos, el resultado siempre es positivo.		
c) Si en una multiplicación sólo hay factores negativos, el resultado puede ser positivo o negativo.		

8. Escriban dos multiplicaciones de cuatro factores, una con resultado positivo y otra con resultado negativo. Al menos un factor debe ser fraccionario o decimal.

a)	b)
----	----

9. Registren el resultado que se obtiene al sustituir las literales por los valores de cada fila.

a	b	c	abc	$a(b + c)$	$a(b - c)$
-2	-5	-3			
3	4	$\frac{1}{2}$			
$\frac{3}{4}$	-3	-2			



10. Subrayen las opciones falsas.

El producto de tres factores es positivo cuando:

- los tres factores son positivos.
- los tres factores son negativos.
- dos factores son negativos.
- los factores son positivos.

11. En grupo y con apoyo de su maestro, comparen sus respuestas, analicen si hubo errores y corrijan lo que sea necesario.

¿En qué orden se hacen?

1. Trabajen en pareja. Primero resuelvan individualmente cada operación y luego comparen sus resultados. Si no coinciden, identifiquen el error y corrijan juntos.

a) $\left(-\frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{3}\right) + \frac{1}{4} =$ _____ f) $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} \left(-\frac{1}{3}\right) =$ _____

b) $\frac{1}{4} + \left(-\frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{3}\right) =$ _____ g) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4} \left(-\frac{4}{3}\right) =$ _____

c) $3.5 \times 2 - (-4.3) =$ _____ h) $\frac{3}{5} - \frac{3}{4} \div \left(-\frac{3}{4}\right) =$ _____

d) $-4.3 - 3.5 \times 2 =$ _____ i) $2.8 \times (3.4 - 2.2) =$ _____

e) $\frac{1}{2} \left(-\frac{1}{3}\right) \div \frac{1}{4} =$ _____ j) $\frac{5}{6} \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{6}\right) =$ _____

2. Con apoyo de su maestro, comparen sus resultados. Si son distintos, averigüen a qué se debe y corrijan. Después lean la siguiente información.

La jerarquía de operaciones que estudiaste para las operaciones con números naturales también es válida para las operaciones con números positivos y negativos.

- Primero se hacen las multiplicaciones y las divisiones, y después las sumas y las restas. Si sólo hay multiplicaciones y divisiones, o sólo sumas y restas, se hacen en el orden que aparecen.
- Si hay operaciones agrupadas en paréntesis, primero se hacen éstas.

