

■ Para terminar

Por cada multiplicación, dos divisiones

1. Trabajen en pareja. Anoten el factor que falta en las siguientes multiplicaciones.

a) $7(\quad) = 56$

d) $(\quad)14 = -644$

b) $(\quad)25 = -100$

e) $-20(\quad) = 300$

c) $8(\quad) = -280$

f) $(\quad)(-75) = 1875$

2. Utilizando los números de cada multiplicación de la actividad anterior, escriban dos divisiones. Utilicen como guía el primer renglón.

Multiplicación	Primera división	Segunda división
$7(8) = 56$	$56 \div 7 = 8$	$56 \div 8 = 7$
$(\quad)25 = -100$		
$8(\quad) = -280$		
$(\quad)14 = -644$		
$-20(\quad) = 300$		
$(\quad)(-75) = 1875$		



3. Usen los números -12 , -7 y 84 para formular una multiplicación y dos divisiones. Anótenlas en los espacios que corresponden.

Multiplicación	Primera división	Segunda división

4. Marquen con una palomita (✓) si el enunciado es verdadero (V) o falso (F).

Enunciado	V	F
a) El cociente de dos números negativos es negativo.		
b) El cociente de dos números, uno positivo y otro negativo, es negativo.		

5. Escriban los números que faltan en la tabla.

\times		4	-6	-2	-1	5	n
8	-24						
			-84				
						-75	
$-m$							

6. Con apoyo del maestro, comparen sus resultados, analicen si tuvieron errores y corrijan. Después lean la siguiente información.

La regla de los signos de la multiplicación de números enteros se enuncia de la siguiente manera:

- El producto de dos números enteros, uno positivo y otro negativo, es un número entero negativo.
- El producto de dos números enteros negativos o dos números enteros positivos es un número entero positivo.
- El producto de un número entero, positivo o negativo, por -1 , es el opuesto del número.

Esta misma regla es válida para la división de dos números enteros.

7. De manera individual, resuelve los siguientes problemas.

a) Pensé un número, lo multipliqué por 7 y al resultado le sumé -4 . Obtuve -25 .

¿Qué número pensé? _____

b) Pensé un número, lo dividí entre -3 y al resultado le resté -8 . Obtuve 7. ¿Qué

número pensé? _____

8. Encuentra dos números que sumados den -12 y multiplicados den 35. Los números buscados son: _____ y _____



Encuentra dos números que sumados den -6 y multiplicados den -27 . Los números

buscados son: _____ y _____

9. Con apoyo del maestro, comparen sus respuestas; en caso de que no coincidan, averigüen a qué se debe y corrijan.

10. Observen el recurso audiovisual *Multiplicación de más de dos números enteros* y analicen los ejemplos que se les presentan.

