

13. Multiplicación y división de números enteros

Sesión
1



■ Para empezar

Fabiola y Alonso juegan a lanzar dos dados. Si el que lanza los dados obtiene una suma diferente de 7, gana esos puntos. Si obtiene una suma de 7, pierde 7 puntos y los representa como negativos. Al finalizar el juego, la puntuación fue la siguiente:

Fabiola	124 y -63
Alonso	96 y -56

¿Cuántas veces perdió puntos Fabiola? ¿Cuántas veces perdió puntos Alonso?

En esta secuencia realizarás operaciones que permitan responder estas preguntas y verás qué sucede con el signo del resultado.

Puntos a favor o en contra

1. Trabajen en pareja. Completen los datos de la tabla y anoten en la última columna quién ganó, considerando que en los renglones se encuentran los resultados de cada pareja.

Jugador	Puntos a favor	Puntos en contra	Puntuación	Jugador	Puntos a favor	Puntos en contra	Puntuación	¿Quién ganó?
A	75	$8(-7) =$		B	83	$9(-7) =$		
C	68	$10(-7) =$		D	40	$6(-7) =$		
E	59	$8(-7) =$		F	75	$11(-7) =$		
G	93	$5(-7) =$		H	92	$5(-7) =$		
I	48	$12(-7) =$		J	117	$10(-7) =$		

2. Con apoyo de su maestro, comparen sus resultados. Comenten el signo que tiene el producto que se obtiene al multiplicar un número positivo por otro negativo.

■ Manos a la obra

3. Trabajen en pareja. Anoten los datos que faltan en la tabla.

Número	-24	18					-7	n
Doble			-10				-2	
Triple				-36		51		
Mitad					-8			



4. Escriban en cada fila dos factores cuyo producto (resultado) sea el que se muestra en la primera columna. Puede haber más de una respuesta correcta.

Producto	Multiplicaciones de dos factores
a) $-8 =$	
b) $45 =$	
c) $0 =$	
d) $-42 =$	
e) $-13 =$	
f) $72 =$	
g) $81 =$	
h) $-25 =$	

5. Escriban en cada fila tres divisiones que den el cociente (resultado) que se indica en la primera columna.

Cociente	Divisiones
a) $-7 =$	
b) $-9 =$	
c) $15 =$	
d) $-11 =$	
e) $-18 =$	
f) $32 =$	
g) $-1 =$	
h) $-27 =$	

6. En cada fila, subrayen la operación que tiene un resultado diferente a todas las demás.

a) $(-6)(8)$	$(4)(-12)$	$(-3)(-16)$	$(-2)(24)$	$(48)(-1)$
b) $(-10) \div (-2)$	$20 \div 4$	$(-5) \div (-1)$	$(-1)(-5)$	$(-15) \div (3)$
c) $(-12) \div (-2)$	$(3)(-2)$	$6 \div (-1)$	$(-6) \div 1$	$72 \div (-12)$
d) $(-2)(-2)$	$(-2) + (-2)$	$(-8) \div (2)$	$(-2) - (2)$	$8 \div (-2)$

7. Con apoyo de su maestro, comparen sus resultados con otra pareja. Cuando no sean iguales, revisen sus procedimientos y corrijan lo necesario.

