



## Preguntas que guían la búsqueda de información

- Organicen lo que saben en subtemas y formulen preguntas sobre lo que necesitan investigar. Completen la siguiente tabla. Si necesitan más espacio, reproduzcanla en su cuaderno.

Tema: La Conquista de México	
Subtema	Preguntas (qué queremos saber)
Llegada de Cristóbal Colón a América en 1492.	¿Qué dificultades tuvo en el viaje?, ¿a dónde llegaron?
Fundación de la Villa Rica de la Vera Cruz en 1519 por los españoles.	¿Cómo llegaron a Veracruz?, ¿por qué fundaron esta ciudad?
Ruta seguida por Hernán Cortés en la conquista de México-Tenochtitlan.	¿Qué ruta siguieron para llegar a Tenochtitlan? ¿Cómo se comunicaba Cortés con los indígenas?
Llegada de los españoles a Tlaxcala y a Cholula.	¿Cuándo llegaron los españoles a Tlaxcala y a Cholula? ¿Por qué los tlaxcaltecas se aliaron con los españoles?
Encuentro de Hernán Cortés con Moctezuma en Tenochtitlan.	¿Cuándo fue el encuentro? ¿Cómo fue recibido Cortés?

- Verifiquen si las preguntas que formularon poseen las siguientes características:

**Son claras:** se comprende lo que se pregunta.

**Son pertinentes:** están relacionadas con el propósito de la investigación.

**Son relevantes:** sirven para obtener información importante o nueva.



Apliquen los cambios necesarios en sus preguntas y escriban esta primera lista en un cartoncillo a la vista de todos; después la revisarán y, si así lo requieren, la ajustarán una vez que exploren las fuentes de información.

- Comenten en el grupo:

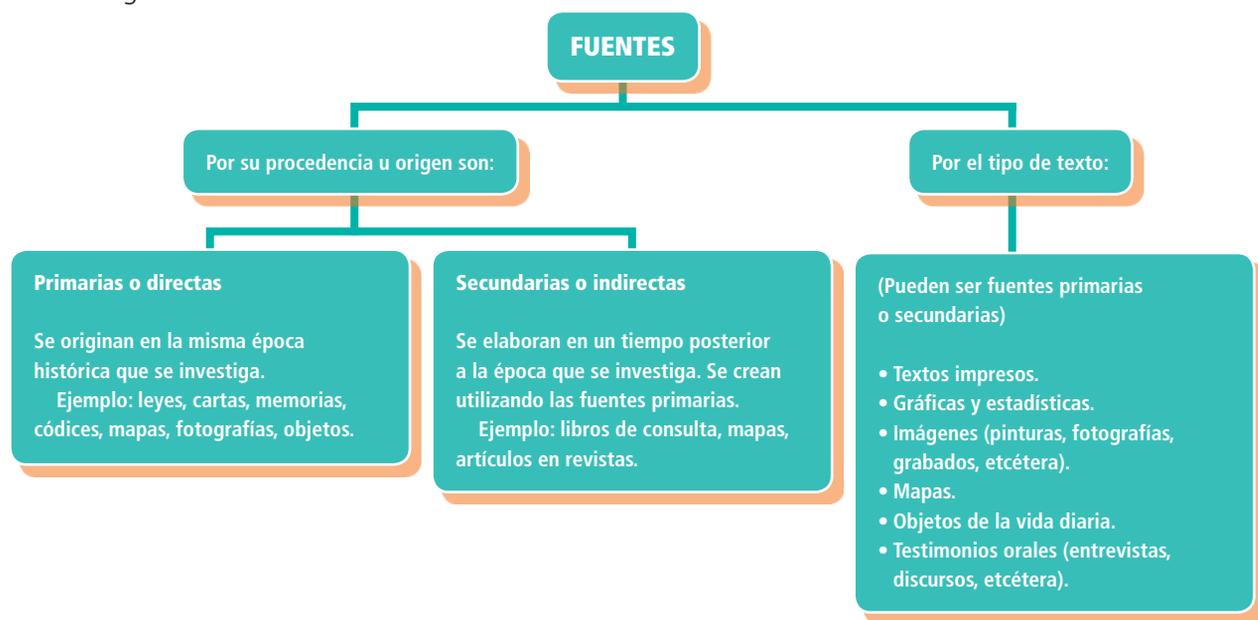
- ¿Qué utilidad tuvo para cada uno escuchar a sus compañeros en la lluvia de ideas?
- ¿Qué utilidad tuvo organizar la información en subtemas?

## Fase 2: Buscar y seleccionar fuentes de información

Una vez que determinaron lo que necesitan indagar sobre el tema, el siguiente paso es buscar la información en distintas fuentes, tanto impresas como electrónicas.



1. Las fuentes se clasifican según su procedencia y su tipo. Observen el esquema que ejemplifica la variedad de documentos que pueden consultar durante su investigación:



- a) ¿En qué tipo de fuentes buscarían información sobre el tema de la Conquista: primarias, secundarias o ambas?, ¿por qué?
- b) ¿A qué tipo de textos recurrirían para indagar sobre este tema: mapas, imágenes, textos que fueron elaborados en la época o textos actuales...?, ¿dónde los pueden encontrar?

2. Organícense en equipo para ir a una biblioteca y para hacer búsquedas electrónicas de los materiales que necesiten. Recuerden las siguientes estrategias para buscar información:



**En la biblioteca**

- Busquen los documentos por tema, subtema o por materia de estudio.
- Pregunten al bibliotecario sobre materiales de su tema y cómo solicitarlos.

**En internet**

- Escriban en los buscadores palabras clave según el tema.
- Utilicen páginas electrónicas confiables: con terminación .org, .edu y .gob.mx.

3. Para que valoren cuáles fuentes son pertinentes o útiles, de acuerdo con los propósitos de su búsqueda, consideren lo siguiente:
- a) ¿Tratan sobre la Conquista de México?
- b) ¿Tratan acerca de uno de los subtemas que identificaron o de las preguntas que formularon?
- c) En función de la búsqueda de información, ¿ajustarían algunas preguntas o agregarían otras?

