



Función	¿Cómo podría cumplirla el moderador?
Anunciar el tema y el objetivo.	Al inicio mencionará que el tema es el manejo de basura y explicará que el objetivo es invitar a las personas a elegir qué propuesta es la mejor.
Presentar a los expositores.	
Establecer el orden en el que hablarán los expositores.	
Determinar el tiempo que hablará cada expositor y cuántas rondas de preguntas habrá.	El tiempo para cada expositor será de...
Permitir que el público haga preguntas y establecer el orden.	
Hacer un resumen de lo que se discutió y cerrar la sesión.	

Yo pienso que...

Si no hubiera un moderador en la mesa redonda, ¿qué dificultades habría? ¿Qué sucedería si el moderador diera preferencia a uno de los participantes? Reflexionen en grupo sobre la importancia de que alguien mantenga el orden al discutir un tema polémico.



Consulten el informático *El juego de la mesa redonda*, que los ayudará a organizar tanto los elementos de una mesa redonda como quienes participan en ella.



Para mejorar tu participación, observa atentamente el audiovisual *¿Cómo hablar bien en una mesa redonda?*

3. Lleguen a acuerdos para ajustar o mejorar sus participaciones como moderadores y expositores. En la siguiente sesión llevarán a cabo las participaciones de la mesa redonda.

■ Para terminar

Participar como audiencia de una mesa redonda

Al igual que se aprende al exponer sobre un tema, también se consigue al escuchar con atención a los demás. Para cerrar esta experiencia de aprendizaje, es necesario que conozcas el papel que juega el público en una mesa redonda. Para ello, sigue estos pasos:

1. Escucha atentamente a cada uno de los expositores. Para lograrlo, puedes:
 - a) Seguirlo con la mirada.
 - b) Mostrar con tus gestos y actitudes que estás poniendo atención.
 - c) Repasar mentalmente las ideas más importantes que expresa cada participante.
2. Toma notas de la información más importante que diga cada expositor.



- Al finalizar la mesa redonda, revisa lo que anotaste y formula preguntas. Para practicar, lee la siguiente nota y escribe una pregunta que pudieras hacer a partir de ella.

<p>Expositor: Fabiola Romero</p> <p>De la basura que se recolecta en los Puntos Limpios, 60% es plástico; de este material solamente se recicla 10%. Esto es muy poco.</p>	<p>Pregunta:</p>
---	-------------------------

Compara tu pregunta con las de tus compañeros. Así podrán darse cuenta de la variedad de dudas que pueden surgir al escuchar una misma idea.

Evaluación

Una vez que haya concluido tu participación como expositor, moderador y como parte del público, evalúa tus aprendizajes.

- Revisa las preguntas que respondiste en el apartado “¿Qué sabemos sobre la participación en una mesa redonda?”, de la sesión 1. Anota lo que pensabas entonces y lo que sabes ahora. Conversa con tu grupo sobre lo que has aprendido y lo que te gustaría mejorar la siguiente vez que participes en una mesa redonda.
- Para valorar tu participación como expositor y como público en la mesa redonda, completa este cuadro y después pide a un compañero que también lo haga. Usen una escala del 1 al 5.

Como expositor	Autoevaluación	Coevaluación
Presentó organizadamente su aportación al tema.		
Estableció con claridad su postura.		
Defendió su postura con argumentos.		
Respondió apropiadamente a las preguntas formuladas por el moderador o la audiencia.		
Como público		
Escuchó con atención y sin interrumpir.		
Participó de manera respetuosa, especialmente al hacer comentarios sobre otros puntos de vista.		
Usó un lenguaje formal.		

- Por último, responde estas preguntas y comenta en grupo tus respuestas.
 - ¿Qué utilidad puede tener para la sociedad participar en mesas redondas?
 - ¿Sobre qué temas se podrían organizar otras mesas de este tipo?
 - ¿Quiénes pueden participar en estas actividades?, ¿cómo podrían hacerlo?

