

14. Participar en una mesa redonda

Sesión
1

■ Para empezar

Quando se vive en comunidad, es frecuente que las personas tengan opiniones diferentes e incluso contrarias frente a asuntos que competen a todos. En grupo, analicen la siguiente situación.



1. A partir de la situación anterior, respondan:
 - a) ¿Qué problema se presenta?
 - b) ¿Qué puntos de vista diferentes se pueden identificar?
 - c) ¿Por qué sería importante para los ciudadanos y para las autoridades que se informe sobre el tema en general y sobre cuáles son las distintas posturas?
 - d) ¿De qué manera los miembros de una comunidad podrían informarse y discutir los distintos puntos de vista sobre un tema?

Una manera de tratar temas de interés colectivo es crear espacios de diálogo para promover el intercambio de información y de puntos de vista que son objeto de controversia. Una forma de organizar este intercambio de opiniones es a través de la mesa redonda.

¿Qué vamos a hacer?

En esta secuencia participarán en una mesa redonda como expositores y como audiencia. Se darán cuenta de que participar en situaciones como ésta puede ser muy útil para informarse, construir una postura y tomar decisiones responsables sobre temas que los afectan como miembros de una comunidad.



¿Qué sabemos sobre la participación en una mesa redonda?

1. Responde las siguientes preguntas por escrito:
 - a) ¿En qué situaciones es propicio realizar una mesa redonda?
 - b) ¿Cuál es el proceso para preparar una mesa redonda?
 - c) ¿Cómo funciona una mesa redonda?
 - d) ¿Qué papel juega la audiencia en una mesa redonda?
2. Discute en grupo tus respuestas, ya que después de llevar a cabo la mesa redonda tendrás oportunidad de revisarlas y valorar tus aprendizajes.

Mientras tanto...

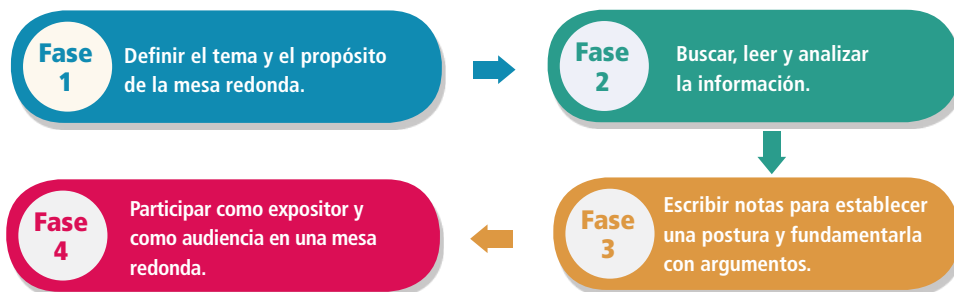
El origen de *mesa redonda* se remonta a comienzos del siglo VI en Gran Bretaña. El concepto surgió de una mesa mística alrededor de la cual el rey Arturo y sus caballeros se sentaban a fin de discutir asuntos cruciales para la seguridad del reino. Como la mesa era redonda, no existía una cabecera y, por tanto, no había un "líder".

Manos a la obra

Sesión
2

El proceso para organizar una mesa redonda

Con tus compañeros y maestro, observa y comenta este esquema sobre la organización y la participación en mesas redondas.



La mesa redonda es una práctica social del lenguaje que se puede utilizar para discutir temas de asignaturas como Formación Cívica y Ética, Ciencias y Tecnología. Física que impliquen diversos puntos de vista, así como para promover espacios de participación escolar y comunitaria.

Fase I: Definir el tema y el propósito de la mesa redonda

Para iniciar el trabajo en esta secuencia, elegirán en grupo los temas que tratarán en su mesa redonda; pero ¿qué características debe tener el tema a fin de que sea propicio para una mesa redonda? ¿Por qué es importante establecer un propósito claro para la mesa redonda? Para saberlo, realicen en grupo estas actividades.

Elegir el tema de la mesa redonda

Recuerden que la mesa redonda es útil para dar a conocer a un grupo de personas los diferentes puntos de vista que existen sobre un determinado tema.

1. En grupo, conversen acerca de qué tema podría tratarse en una mesa redonda.
 - a) Puede ser un tema escolar relacionado con alguna asignatura; por ejemplo: la energía solar, los agujeros negros o las formas de explicar un hecho histórico. También puede ser un tema sobre la vida escolar; por ejemplo: ¿por