

¿Qué vamos a hacer?

En esta secuencia seguirán una serie de pasos para escribir un reglamento sobre una actividad deportiva que sea de su interés. En el desarrollo de las actividades aplicarán los conocimientos que ya poseen sobre este tipo de textos.



El reglamento les será de utilidad no sólo para conocer y aplicar las reglas del juego en su clase de Educación Física o al organizar un torneo deportivo, sino para consultarlo cuando surjan dudas sobre las características y condiciones en que se practica el deporte, o la legalidad de alguna acción o jugada.

¿Qué sabemos de los reglamentos deportivos?

1. Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas para identificar lo que sabes acerca de los reglamentos deportivos:
 - a) ¿Qué relación hay entre un reglamento escolar, uno de biblioteca y otro deportivo?, ¿en qué se parecen y en qué son distintos?
 - b) A partir de los reglamentos deportivos que conozcas, responde:
 - ¿Cómo son estos textos?, ¿cuáles son sus partes?, ¿sobre qué informan?
 - ¿Qué requerirías aprender para escribir el reglamento sobre un deporte?
 - ¿Qué procedimiento se puede seguir para hacer un reglamento deportivo?



Ve el audiovisual *Reglas del juego, ¿para qué?*, que te ayudará a reflexionar sobre la utilidad que tienen en la vida diaria este tipo de documentos.

Sesión
2

■ Manos a la obra

El proceso para escribir un reglamento

Observen y comenten este esquema sobre las fases que seguirán para escribir su reglamento:



Fase 1: Planear y escribir la primera versión del reglamento

En esta secuencia les proponemos trabajar en equipos para que cuenten con reglamentos de diferentes actividades deportivas. Primero seleccionarán una de ellas y luego planearán la escritura de su reglamento: pensarán en la información que podría contener y en cómo organizarla.



1. Antes de organizarse en equipos, de forma grupal realicen lo siguiente:

- ¿Cuáles actividades deportivas les gustan más? Pueden ser deportes que ya se practican en su escuela o comunidad, o aquellos que les gustaría practicar. Anoten una lista en el pizarrón.
- Luego, según la actividad deportiva seleccionada, formen equipos de no más de tres integrantes.
- Anoten en el pizarrón quiénes conforman cada equipo y el deporte del que eligieron escribir el reglamento (asegúrense de que todos los deportes sean distintos).



2. En equipo, piensen en el contenido general y específico de su reglamento.

- Mediante una lluvia de ideas, identifiquen los aspectos generales que podrían incluir en él. Escriban pequeñas frases o palabras clave.
- Reflexionen lo siguiente: además de la sección de faltas, ¿qué otros aspectos o apartados puede tener el reglamento?

- *Cuáles son las características del deporte*
- *Cómo es el terreno de juego*
- *El uniforme reglamentario*
- ...

3. Con los puntos que han planeado, escriban una primera versión de su reglamento; agreguen o amplíen la información que plantearon en la lluvia de ideas. Un miembro del equipo escribirá lo que los otros le dicten.

- Relean continuamente lo que escriban para verificar que la información es clara, está completa y conserva el estilo de los reglamentos.

Cuáles son las características del deporte

- *El fútbol se juega con un balón redondo. Participan 11 jugadores por equipo.*
- *Cada equipo tiene un portero, defensas, medios y delanteros.*
- *Se practica...*
- ...

Cómo es el terreno de juego



- b) Escriban todo lo que crean necesario. En las siguientes sesiones revisarán tanto la organización como el contenido y la forma de esta primera versión.

De tarea

Busca reglamentos de diferentes tipos (de bibliotecas u otros espacios escolares o deportivos) y llévalos al salón de clases para trabajar con ellos en las siguientes sesiones. Puedes hallarlos en tus libros de texto de ciclos anteriores o en internet.

Sesiones
3 a 6

Fase 2: Reflexionar sobre cómo son los reglamentos

En esta fase reflexionarán acerca de diversos aspectos de los reglamentos deportivos: su estructura, el uso de marcas gráficas y de espacios, los signos de puntuación, el uso de verbos en este tipo de textos, el vocabulario especializado y el uso de siglas. Al terminar cada reflexión, podrán volver a su propio reglamento y pensar en qué medida podrían mejorar cada aspecto.

Revisar la organización del contenido

Los reglamentos no son solamente un listado de reglas, sino que se presentan de forma ordenada, en temas y subtemas.

1. Revisen los siguientes índices de los reglamentos de voleibol y de baloncesto; en ellos podrán observar cómo se organizan temáticamente estos textos.
 - a) ¿Qué apartados contienen?, ¿cómo se llaman esos apartados en cada uno?
 - b) Observen que se han resaltado con color **azul** los apartados que son semejantes en ambos reglamentos. Usen otros colores para identificar más apartados que traten un contenido similar. ¿A qué se deberá que compartan ciertos contenidos?, ¿cuáles contenidos no comparten?, ¿por qué?

REGLAS OFICIALES DE VOLEIBOL

Sección 1. Características del juego
Capítulo I: Instalaciones y equipamiento
Capítulo II: Participantes
Capítulo III: Formato de juego
Capítulo IV: Acciones de juego
Capítulo V: Interrupciones y demoras
Capítulo VI: Conducta de los participantes
Sección 2. Los árbitros, sus responsabilidades y señales oficiales

REGLAS OFICIALES DE BALONCESTO

Regla 1. El juego
Art. 1. Definiciones
Regla 2. Terreno de juego y equipamiento
Regla 3. Los equipos
Regla 4. Reglamentación del juego
Regla 5. Violaciones
Regla 6. Faltas
Regla 7. Disposiciones generales
Regla 8. Árbitros, oficiales de mesa, comisario: obligaciones y derechos

Conade, Reglamento de competencia voleibol. Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Básica 2013-2014.

FIBA, Reglas oficiales de baloncesto 2018.