

13. Escribir un reglamento deportivo

Sesión
1

■ Para empezar

Quizá al ser espectador o al practicar un deporte has tenido dificultades para interpretar la legalidad de una jugada. Lee la siguiente noticia y coméntala con tu grupo a partir de las preguntas que aparecen después.

Un mundial y cuatro años después... +

SECCIONES **DEPORTES** 🔍 | f t o

A cuatro años del 'No era penal' del duelo México vs Holanda

por **Efraín Ballesteros**
29 de junio 2018 13:42:53

Han pasado cuatro años desde la polémica jugada que dejó fuera a la Selección Mexicana, nuevamente, en octavos de final.



Un mundial y cuatro años después, todavía se recuerda ese penal causado por Arjen Robben que para muchos mexicanos no era, y que causó la eliminación de la Selección Mexicana en octavos de final en Brasil 2014.

Era el minuto 91', cuando Arjen Robben tenía el balón, se quitó la marca de Diego Reyes, llegó a línea final y se quitó la marca de Rafael Márquez, quien intentó detenerlo, pero el jugador holandés, al sentir el contacto cayó al piso y el árbitro portugués Pedro Proença marcó el penal.

Dos minutos después, Klaas-Jan Huntelaar se encargó de anotar el tiro, causando que Holanda diera vuelta al marcador y venciera a México, selección que se quedó por sexta ocasión eliminada de octavos de final en un mundial.

Momento en que Robben cae al piso, quizá simulando haber recibido una agresión.

A cuatro años, ¿era o no penal?

TU OPINIÓN ES IMPORTANTE. ¡COMPÁRTELA!

No era penal Sí era penal

Efraín Ballesteros, "A cuatro años del 'No era penal' del duelo México vs Holanda", en *Periódico AM*.

- ¿En qué consiste la polémica que se menciona en la noticia?, ¿quién o quiénes dicen que la jugada "no era penal"?, ¿por qué lo afirmarían así?
- Con base en lo que dice la noticia, ¿se podría determinar si fue penal o no?
- A partir de su interpretación de la noticia, ¿qué sanción del siguiente fragmento del reglamento aplicarían?, ¿por qué?



Reglas de juego 2011/2012

Las faltas e incorrecciones se sancionarán de la siguiente manera:

Tiro libre directo

Se concederá un tiro libre directo al equipo adversario si un jugador comete una de las siguientes siete infracciones de una manera que el árbitro considere imprudente, temeraria o con el uso de fuerza excesiva:

- dar o intentar dar una patada a un adversario
- poner o intentar poner una zancadilla a un adversario
- saltar sobre un adversario
- cargar sobre un adversario
- golpear o intentar golpear a un adversario
- empujar a un adversario
- realizar una entrada contra un adversario.

Se concederá asimismo un tiro libre directo al equipo adversario si un jugador comete una de las siguientes tres infracciones:

- sujetar a un adversario
- escupir a un adversario
- tocar el balón deliberadamente con las manos (se exceptúa al guardameta dentro de su propia área penal).

El tiro libre directo se lanzará desde el lugar donde se cometió la infracción (ver Regla 13 – Posición en tiros libres).

Tiro penal

Se concederá un tiro penal si un jugador comete una de las diez infracciones antes mencionadas dentro de su propia área penal, independientemente de la posición del balón, siempre que este último esté en juego. [...]

Amonestaciones por conducta antideportiva

Existen diferentes circunstancias en las cuales se amonestará a un jugador por conducta antideportiva; por ejemplo, si el jugador:

- comete de forma temeraria una de las siete infracciones sancionables con un tiro libre directo
- comete una falta táctica para impedir un ataque prometedor
- sujeta al adversario por el motivo táctico de alejarlo del balón o impedir que obtenga el balón
- toca el balón con la mano para impedir que un adversario se apodere de él o arme un ataque (se exceptúa al guardameta dentro de su propia área penal)
- toca el balón con la mano para intentar marcar un gol (no es necesario que se consiga)
- intenta engañar al árbitro simulando una lesión o pretendiendo haber sido objeto de infracción (simulación).

Federación Internacional de Fútbol Asociación,
Reglas de juego 2011/2012.

- d) Para terminar esta primera reflexión, comenten lo siguiente: a la hora de participar en un deporte, ¿qué ocurre si no se tiene en cuenta el reglamento correspondiente? ¿Por qué son útiles los reglamentos?

Yo pienso que...

Se dice que las leyes y los reglamentos tienen que aplicarse a "ojos cerrados". En grupo, reflexionen lo siguiente: ¿qué significa esto?, ¿es siempre posible? Argumenten sus respuestas.



¿Qué vamos a hacer?

En esta secuencia seguirán una serie de pasos para escribir un reglamento sobre una actividad deportiva que sea de su interés. En el desarrollo de las actividades aplicarán los conocimientos que ya poseen sobre este tipo de textos.



El reglamento les será de utilidad no sólo para conocer y aplicar las reglas del juego en su clase de Educación Física o al organizar un torneo deportivo, sino para consultarlo cuando surjan dudas sobre las características y condiciones en que se practica el deporte, o la legalidad de alguna acción o jugada.

¿Qué sabemos de los reglamentos deportivos?

1. Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas para identificar lo que sabes acerca de los reglamentos deportivos:
 - a) ¿Qué relación hay entre un reglamento escolar, uno de biblioteca y otro deportivo?, ¿en qué se parecen y en qué son distintos?
 - b) A partir de los reglamentos deportivos que conozcas, responde:
 - ¿Cómo son estos textos?, ¿cuáles son sus partes?, ¿sobre qué informan?
 - ¿Qué requerirías aprender para escribir el reglamento sobre un deporte?
 - ¿Qué procedimiento se puede seguir para hacer un reglamento deportivo?



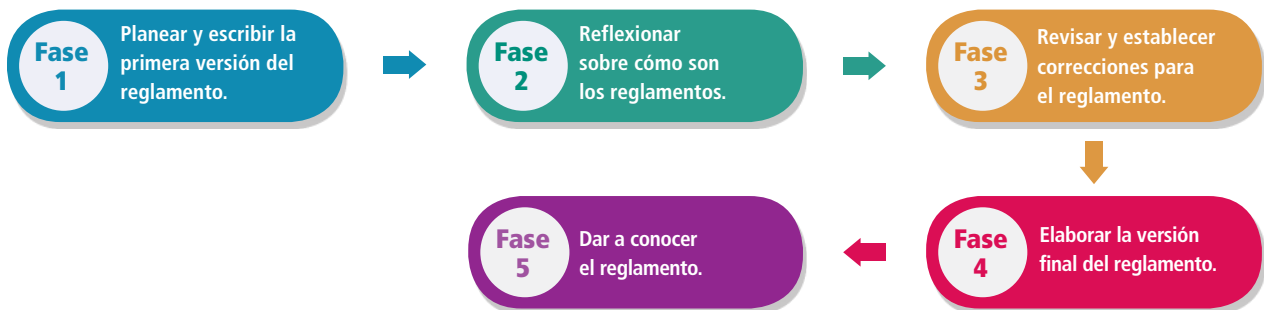
Ve el audiovisual *Reglas del juego, ¿para qué?*, que te ayudará a reflexionar sobre la utilidad que tienen en la vida diaria este tipo de documentos.

Sesión
2

■ Manos a la obra

El proceso para escribir un reglamento

Observen y comenten este esquema sobre las fases que seguirán para escribir su reglamento:



Fase I: Planear y escribir la primera versión del reglamento

En esta secuencia les proponemos trabajar en equipos para que cuenten con reglamentos de diferentes actividades deportivas. Primero seleccionarán una de ellas y luego planearán la escritura de su reglamento: pensarán en la información que podría contener y en cómo organizarla.

