

12. Diseñar una campaña para prevenir o resolver un problema

Sesión
1

■ Para empezar

En la escuela seguramente has presenciado o vivido situaciones problemáticas que requieren de la participación de todos para que se solucionen.

1. Comenten en grupo las siguientes situaciones y luego respondan lo que se pide.



- a) Recuerden las campañas que analizaron en la secuencia 8: ¿qué situación de las anteriores podría solucionarse mediante una campaña? Piensen, por ejemplo, en temas como acoso escolar, discriminación, igualdad de género, salud y bienestar social, entre otros.
- b) Participar significa involucrarse, actuar y tomar decisiones con un interés común. ¿Qué dificultades y qué beneficios tendría el plantear una campaña escolar en la que todos participaran para prevenir o resolver alguna problemática?

¿Qué vamos a hacer?

En esta secuencia, reflexionarán acerca de dificultades o problemas que se presentan en su escuela y que los afectan de alguna manera. Conformarán equipos para seleccionar un problema, luego, mediante el diálogo, lo analizarán y organizarán una campaña destinada a crear conciencia en los compañeros, de modo que se prevenga la situación problemática o se resuelva. Para ello, trabajarán en una forma de organización llamada *asamblea*.

¿Qué sabemos sobre diseñar campañas escolares?

Recuerda lo que has estudiado sobre las campañas oficiales para que puedas diseñar tu propia campaña.

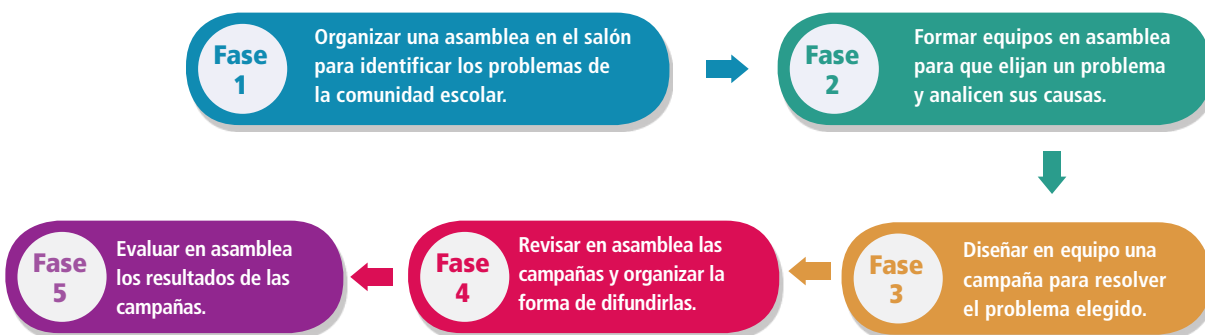
1. Contesta en tu cuaderno lo siguiente:
 - a) ¿Qué es una campaña?, ¿qué propósitos puede tener?, ¿por qué medios se puede transmitir?, ¿qué recursos del lenguaje se pueden utilizar en ella?
 - b) ¿Qué pasos crees que se requieren para realizar una campaña?

■ Manos a la obra

Sesión
2

El proceso para participar y resolver un problema a través de una campaña

En grupo, observen y comenten este esquema sobre las fases para participar en la solución de un problema escolar mediante una campaña.



Por su naturaleza, esta secuencia se vincula con lo que han aprendido en la asignatura de Formación Cívica y Ética.

