

Antes de usar información de internet es importante saber si ésta es válida, comprobable y correcta; para conocer más al respecto observen el audiovisual [Validar información de internet](#).



## Fase 2: Analizar y comparar la información

Sesiones  
4 y 5

Una vez que se han explorado los textos y se ha verificado que son de utilidad para los propósitos de la investigación, es necesario localizar la información más importante de cada uno de ellos. Así, ésta se podrá comparar, contrastar, complementar y organizar para escribir un resumen.

1. Ahora lee con detenimiento los textos. Mientras lo haces, observa que todos tratan sobre el mismo tema: la energía nuclear.
  - a) ¿Qué tipo de textos crees que son?, ¿cuál es su propósito general?
  - b) Al terminar la lectura, localiza estos elementos y regístralos en el cuadro.

Elementos	Objetivo del texto	Principales argumentos
Texto 1		
Texto 2		
Texto 3		

2. Observa la relación entre los objetivos de cada texto; luego escribe en las siguientes líneas si son contradictorios, similares o complementarios entre ellos, y explica por qué.
  - a) El objetivo del texto 1 es \_\_\_\_\_ respecto al del texto 2 porque \_\_\_\_\_.
  - b) El objetivo del texto 1 es \_\_\_\_\_ respecto al del texto 3 porque \_\_\_\_\_.
  - c) El objetivo del texto 2 es \_\_\_\_\_ respecto al del texto 3 porque \_\_\_\_\_.

Seleccionar la información más importante de un texto es un trabajo complejo que requiere práctica. Para orientarte en esta tarea, usa la guía que te proporciona el audiovisual [Buscar las ideas principales en un texto](#).



### Información similar, contradictoria y complementaria

Al analizar textos que tratan sobre un mismo tema es lógico encontrar información relacionada entre sí. La relación entre esos datos puede ser, como ya lo identificaste, similar, complementaria o contradictoria. Con la finalidad de que aprendas a diferenciarla, realiza estas actividades con un compañero:



- Las siguientes columnas presentan información de los textos que leyeron. Relacionen la columna izquierda con la derecha según el tipo de información de que se trate: similar, complementaria o contradictoria.

**Información similar**

El suministro de energía se basa en fuentes no renovables.

Los impactos ambientales de todo el ciclo de vida de la energía nuclear son muy altos.

**Información complementaria**

El accidente en la planta nuclear de Fukushima Daiichi ha puesto en tela de juicio la seguridad de las plantas nucleoelectricas.

La infraestructura energética de muchos países se basa en los combustibles no renovables.

**Información contradictoria**

La energía nuclear tiene pocos impactos ambientales.

En países poco desarrollados, la seguridad de las plantas nucleoelectricas sería un problema mayor.

- Ahora lean el siguiente fragmento del texto 2:

En cuanto a los costes, es verdad que una central amortizada produce electricidad muy competitiva. Pero, a la hora de construir nuevas centrales, hay que considerar la enorme inversión necesaria. El coste de un nuevo reactor de unos 1.000 megawattios puede rondar los 3.000 o 4.000 millones de euros. Como la inversión es tan fuerte, nadie es capaz de decir cuál es el precio final.

- Después, en los textos 1 y 3 busquen más información sobre este mismo aspecto, subráyenla y anoten si es similar, contradictoria o complementaria.
- Analicen el resto de la información en los tres textos para determinar cuál es similar, cuál es contradictoria o cuál es complementaria. Pueden señalarla con distintos colores en el texto y luego en una hoja suelta o en su cuaderno organizarla en un cuadro como éste:

Textos	Ideas similares	Ideas contradictorias	Ideas complementarias
1			
2			
3			



Guarden este análisis en su carpeta de trabajos, ya que les ayudará, más adelante, a escribir su resumen final.



Ejerciten sus habilidades para identificar y relacionar ideas complementarias y contradictorias siguiendo los pasos que encontrarán en el audiovisual *Ideas complementarias y contradictorias*.



## Evaluación intermedia

1. Revisen junto con sus compañeros lo que han trabajado hasta ahora y determinen si pueden continuar con su investigación:

Aspecto a revisar	Sí	No	Cómo podemos mejorarlo
Determinamos el objetivo de la escritura del resumen.			
Valoramos y exploramos distintos textos como fuentes de información.			
Identificamos la información más importante de cada texto.			
Identificamos la información similar, complementaria y contradictoria en los textos consultados.			

2. Antes de seguir adelante, trabajen en aquellos aspectos que consideren que pueden mejorar. Recuerden que esto les permitirá escribir un resumen que les ayude a alcanzar su propósito.

Si consultaron otros textos sobre el tema, es momento de que los trabajen como lo han hecho hasta ahora y los integren en su resumen final.

## Fase 3: Resumen: organizar información y usar citas y paráfrasis

Hasta ahora has identificado la información de los diferentes textos y la relación que hay entre ellos. En este momento comenzarás a escribir tu resumen integrando las ideas de todas las fuentes que consultaste. Para hacerlo, primero establecerás la estructura u organización de tu texto a partir del tema y los subtemas que incorporarás.

