

## ■ Para terminar

### Actividad 4

#### Cazar y sembrar

La manera en que los cazadores-recolectores obtenían sus alimentos era muy diferente a la de los agricultores. Por lo tanto, también crearon herramientas diferentes; sin embargo, no podemos entender a los agricultores sin la figura previa de los cazadores.

1. Observa las siguientes series de palabras.
  - a) Mamut, pintura rupestre, glaciación, puntas de proyectil
  - b) Semillas, calabaza, aldea, agricultura, maíz
  - c) Perro, vestigio, esqueleto, caza
2. Redacta dos oraciones en las que utilices algunas palabras de las series anteriores. Debes recuperar la información que viste a lo largo del tema.
3. Comparte tus frases con el grupo y corrige si es necesario.
4. En equipo, escriban sus frases en hojas blancas y péguenlas en el salón, les serán de utilidad para los siguientes temas.
5. De manera individual, copia en tu cuaderno un cuadro como el que se muestra a continuación, escribe las principales características de la vida nómada y sedentaria e ilústralo.
6. Redacta en tu cuaderno un párrafo para describir cómo fue la vida cotidiana de los cazadores-recolectores y cómo fue la de los habitantes de las aldeas agrícolas.
7. Comparte tus trabajos con el grupo y complementa o corrige lo que sea necesario.



Forma de vida	Lugares donde vivían	Actividades principales	Alimentación	Herramientas
Nómadas				
Sedentarios				