

Manos a la obra

Visión de conjunto

El periodo histórico que estudiarás comprende miles de años, desde la llegada del ser humano al continente americano, alrededor del año 40 000 a.n.e., hasta el final del periodo Clásico de Mesoamérica, en el año 900 n.e. Durante ese tiempo se gestaron importantes procesos para los habitantes del continente americano, por ejemplo, la transición de la vida nómada al sedentarismo, la domesticación de plantas y animales, la práctica de la agricultura, así como la formación de aldeas (véase línea del tiempo “Poblamiento de América y primeras aldeas”), posteriormente se desarrollaron ciudades y estados.

La forma de vida durante este periodo se conoce gracias a vestigios materiales como semillas, huesos, puntas de proyectil, cerámica, pinturas rupestres y complejos arquitectónicos (figura 1.9). Una vez que se encuentran los restos del pasado, se averigua de qué están hechos, su antigüedad, uso y significado. Cuanto más remoto es el pasado, más difícil resulta encontrar evidencias materiales de la vida humana; sin embargo, cuando éstas se localizan, los objetos aportan elementos para conocer cómo se vivía en otras épocas.

En este largo periodo sucedieron transformaciones tecnológicas, culturales, sociales y políticas con características particulares. Pero es importante considerar que los cambios no ocurrieron de forma homogénea. El clima, los recursos naturales y la situación geográfica influyeron en las distintas maneras que tuvo el ser humano para adaptarse a su entorno. Se han identificado tres grandes superáreas culturales, cada una con características distintivas: Mesoamérica, Oasisamérica y Aridamérica. Una superárea cultural está integrada por sociedades que comparten tradiciones e historia. Por ejemplo, en Mesoamérica se formó una **civilización** cuyas culturas compartieron rasgos como la agricultura, el uso del calendario, la construcción de grandes centros ceremoniales, así como sistemas complejos de gobierno y organización social.

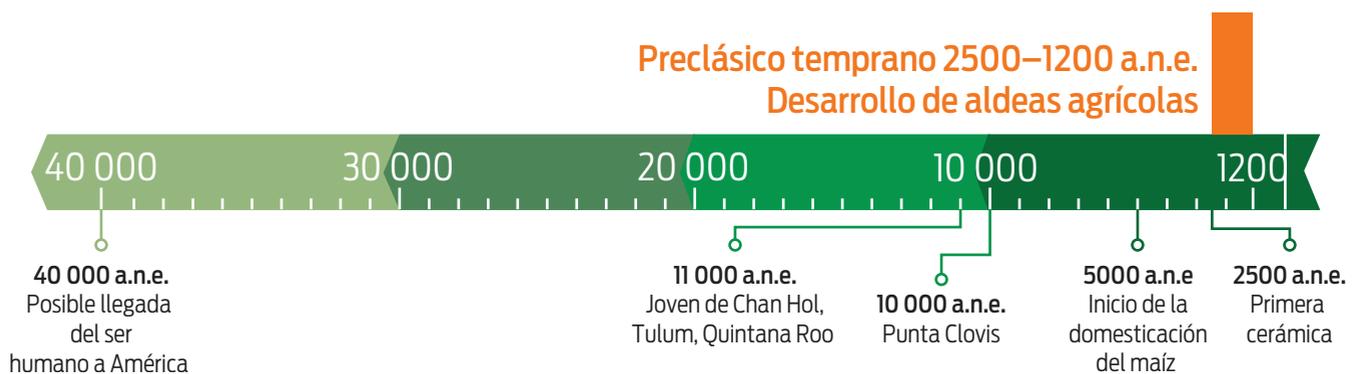


Figura 1.9 Utensilios de piedra y puntas de proyectil. Los objetos que se han encontrado revelan aspectos de la vida cotidiana de los antiguos pobladores, por ejemplo, la forma de cazar y las características de su alimentación.

Civilización

Conjunto de conocimientos, tradiciones, desarrollo tecnológico y formas de vida que caracterizan a una sociedad.

Poblamiento de América y primeras aldeas



De nómadas a sedentarios

Megafauna americana

Grandes mamíferos que vivieron entre los años 20000 y 8000 a.n.e.

Todo cambia

En la actualidad, 82% de las familias mexicanas incluye tortillas en su dieta diaria. Sin embargo, a diferencia de lo que ocurría en el México prehispánico, hoy, nuestro país no produce la totalidad del maíz que consume su población; al año, México importa de Estados Unidos cerca de 10 millones de toneladas de dicho grano.

La teoría más conocida sobre los primeros humanos que llegaron a América señala que vinieron desde Asia, cuando gran parte del agua de los océanos estaba congelada en enormes glaciares; sin embargo, dejaba al descubierto algunos pasos de tierra, como el que se formó en el estrecho de Bering que separa Asia de Norteamérica. Durante milenios, los habitantes de América se agruparon en bandas de cazadores y recolectores que llevaban una vida nómada, es decir, caminaban de un lugar a otro en busca de alimentos. Se refugiaban en cuevas, comían frutos, semillas y cazaban **megafauna americana**: mamuts, caballos, antílopes y bisontes, hoy extintos.

Alrededor del año 5000 a.n.e., los pobladores que se fueron asentando poco a poco comenzaron a cultivar plantas como chile, frijol, aguacate y calabaza, ya que aprendieron a elegir las mejores semillas y las protegían de la maleza. De especial importancia fue la domesticación del maíz, entre el 5000 y el 2500 a.n.e., porque significó el paso de la vida nómada a la sedentaria. Los antiguos mexicanos se volvieron agricultores y formaron aldeas más o menos fijas. Con el tiempo, estos asentamientos mostraron una mayor diferenciación social: había quienes practicaban la agricultura, mientras otros cumplían funciones de defensa o religiosas. Al crecer, las aldeas dieron origen a las ciudades.

Actividad 2

¡A cazar!

1. En parejas, observen *La cacería del mamut* y realicen las siguientes actividades en su cuaderno.
 - a) Describan la escena.
 - b) Escriban qué tipos de armas utilizaban los cazadores.
 - c) Discutan por qué se necesitaban varios hombres para cazar un mamut. Escriban su conclusión.
 - d) Comenten, ¿qué más les gustaría saber acerca de los cazadores?



Los humanos cazaban a estos grandes animales, aunque también comían los restos de los mamuts muertos por cansancio, enfermedad, hambre o los que se estancaban en las orillas de los lagos. *La cacería del mamut*, Museo Nacional de Antropología.