3. Panorama del periodo

Sesión

Para empezar

Actividad

Tiempo y objeto

1. Formen parejas, observen la línea del tiempo y realicen las siguientes actividades.

Del Preclásico al Clásico

Periodo Preclásico medio y tardío 1200 a.n.e.-200 n.e.

400

600

Los olmecas 1200-400 a.n.e.

800

Culturas regionales 400 a.n.e.-200 n.e.

200

Periodo Clásico 200-900

C. Temprano C. Tardío 200-650 650-900

Auge de los Esplendor teotihuacanos maya

600

900 a.n.e. Comienza el esplendor

de La Venta

1200 1000

36 a.n.e. Inscripción de Chiapa de Corzo 650 Teotihuacan es incendiada

400

909 Última fecha registrada en Calakmul

100C

800

a) Especifiquen qué hechos y procesos históricos les parecen más importantes y argumenten por qué.

b) Indiquen qué culturas se desarrollaron durante los periodos Preclásico y Clásico. Comenten lo que saben de éstas.

c) Escriban en su cuaderno algunas ideas que tengan sobre el modo de vida de los habitantes del México antiguo.

d) Compartan sus ideas con el resto del grupo. Con ayuda de su maestro, identifiquen diferencias y semejanzas en lo que escribieron.

parecen

Con el estudio de este tema conocerás los procesos más importantes desde la llegada a América de grupos de cazadores-recolectores, hasta la formación de algunas culturas prehispánicas en el actual territorio mexicano.



