

Organización y comunidad

Sesión
3

Las comunidades indígenas tienen formas especiales de organizarse. En muchas de ellas coexisten las instituciones del Estado mexicano con las formas de organización y gobierno tradicionales derivadas de sus usos y costumbres. La amplia pluralidad de pueblos indígenas no permite hablar de “una” sola forma de organización indígena.

Sin embargo, en términos generales, la vida en comunidad es uno de los aspectos más importantes en la mayoría de los pueblos indígenas. Aunque también se hagan en otro tipo de comunidades, en muchos pueblos indígenas se realizan trabajos de apoyo mutuo para la construcción de caminos, limpieza del espacio público o construcción de viviendas, entre otras acciones. En la mayoría de estos pueblos la propiedad de la tierra es comunal. Además, parte de los ingresos de estos grupos se invierten en celebraciones, fiestas o ceremonias para mantener y fortalecer la integración y el sentimiento de pertenencia a la comunidad.

Hoy en día las comunidades indígenas siguen siendo vulnerables (figura 1.6). Gran parte de los pueblos indígenas de México vive en condiciones de pobreza y padece algún tipo de discriminación. Muchas veces no reciben los mismos servicios educativos, de salud, vivienda u oportunidades de trabajo que otros grupos sociales, porque hablan una lengua diferente al español o porque viven en las regiones más remotas del país. Sus lazos comunitarios y la solidaridad que suelen practicar entre sí han contribuido para hacer frente a sus problemas cotidianos (figura 1.7).



Figura 1.6 Muchas familias indígenas viven en condiciones de pobreza y carecen de los servicios básicos para vivir.



Los adolescentes en...

En la actualidad, los jóvenes de origen indígena enfrentan mayores problemas educativos que el resto de la población. Por ejemplo, mientras que 9.4% de la población nacional mayor de 15 años no sabe leer, 27.26% de los indígenas son analfabetas. La cifra asciende a 34.44% si sólo consideramos a las mujeres indígenas.

Figura 1.7 Las costumbres y tradiciones de los pueblos indígenas forman parte de su identidad como grupo.

Movimientos indígenas

A partir de los últimos años del siglo xx, algunos pueblos indígenas de México comenzaron a fortalecer su presencia política en la sociedad mexicana. Su lucha por la autonomía, es decir, por su derecho a mantener sus formas tradicionales de organización, se ha convertido en un asunto central del debate nacional.

Grupos como el Ejército Zapatista de Liberación Nacional en Chiapas (EZLN); cooperativas de productores, como el proyecto Tosepan Titataniske en Puebla; o experiencias de autonomía directa, como la del pueblo purépecha en Cherán, Michoacán, desde hace años han mantenido una lucha en defensa de los derechos políticos, territoriales y culturales de los pueblos indígenas de nuestro país (figura 1.8).

Figura 1.8 En abril de 2011, el pueblo de Cherán se organizó de forma comunitaria para hacer respetar sus usos y costumbres.

Actividad 3

El conflicto de Wirikuta

1. Lean la siguiente nota en grupo.

• Lucha por Wirikuta contra minera transnacional •

En Wirikuta, San Luis Potosí, existe un conflicto entre las comunidades wixárika (huicholes) que ahí habitan y las mineras transnacionales.

Wirikuta se localiza en el cerro de El Quemado, y ocupa una zona de aproximadamente 140 000 hectáreas. Este espacio es considerado sagrado por el pueblo wixárika, porque para ellos representa el origen del mundo.

El gobierno mexicano entregó 38 concesiones mineras en la zona, la mayoría en Wirikuta, con el nombre de Proyecto Universo, cuyo objetivo es extraer oro y plata a cielo abierto. Sin embargo, esta acción podría acabar con la mitad de Wirikuta.

Las comunidades wixárika han decidido defender su tierra bajo el lema “Wirikuta no se vende, se protege y se defiende!”. Consideran que las autoridades locales y federales han menospreciado el valor ambiental y cultural de la región, y sólo tienen interés en su valor económico.



2. Con ayuda de su maestro, formen dos equipos para hacer un debate a partir de los siguientes puntos:
 - a) Generación de empleo
 - b) Explotación de tierras y recursos naturales
 - c) Costumbres y tradiciones *versus* modernización y desarrollo económico