

## ■ Manos a la obra

Sesión  
2

### Orígenes de la desigualdad

Durante la Colonia se formó un sistema de jerarquías que asignaba a cada persona un lugar específico en la sociedad. Esto dependía del origen étnico, del color de piel y de las relaciones sociales. La desigualdad y la discriminación fueron elementos de la sociedad colonial.

### La desigualdad hoy

Con la palabra *desigualdad* describimos la condición de las personas que no tienen las mismas oportunidades que otros grupos sociales para vivir con estabilidad económica, recibir una educación de calidad, acceder a servicios de salud y desarrollarse en un ambiente libre de violencia.

En la actualidad, según datos de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2016 (ENIGH), 10% de las familias con ingresos más altos ganan más que 70% de la población. Además, de acuerdo con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), la mitad de la población mexicana vive en condiciones de pobreza. Para conocer más sobre la desigualdad en México, observa el recurso audiovisual *Desigualdad que pervive*.

#### Dato interesante

De acuerdo con el Inegi, 5 de cada 10 mexicanos sufren discriminación por su religión, género, preferencia sexual, color de piel o apariencia, y 3 de cada 10 mujeres ganan menos que los hombres que hacen el mismo trabajo que ellas, sólo por el hecho de ser mujeres.

#### Actividad 2

### Una imagen del siglo XVIII

1. Lean en grupo el texto del obispo Manuel Abad y Queipo sobre la Nueva España a finales del siglo XVIII.

Ya dijimos que la Nueva España se componía con corta diferencia, de cuatro millones y medio de habitantes, que se puede dividir en tres clases: españoles, indios y castas. Los españoles compondrán un décimo del total de la población, y ellos solos tienen casi toda la propiedad y riquezas del reino. Las otras dos clases [...] se ocupan en los servicios domésticos, en los trabajos de la agricultura, y en los ministerios ordinarios del comercio, de las artes y oficios. Es decir, que son criados, sirvientes o jornaleros de la primera clase. Por consiguiente, resulta en-

tre ellos y la primera clase aquella oposición de intereses y de afectos que es regular en los que nada tienen y los que lo tienen todo, entre los dependientes y los señores. [...] en América [...] no hay graduaciones o medianías: son todos ricos o miserables, nobles o infames.

**Fuente:** Manuel Abad y Queipo (2017). "Representación sobre la inmunidad personal...", en Miguel León-Portilla (ed.), *Historia documental de México*, vol. 1, México, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas, pp. 741.

2. A partir de la lectura, reflexionen sobre los siguientes aspectos.
  - a) De acuerdo con Abad y Queipo, ¿qué grupo concentraba la riqueza del reino?
  - b) Según la ENIGH, ¿qué grupo concentra la mayor cantidad de ingresos en la actualidad?
  - c) Escribe en tu cuaderno las diferencias y similitudes entre la distribución de la riqueza que describe Abad y Queipo y la que señala la ENIGH.