

Educación de las mujeres

Herederos de la tradición ilustrada francesa, los borbones españoles fomentaron la creación de instituciones educativas para reformar las costumbres y modernizar a la población novohispana. Una de las instituciones educativas para niñas más representativas del siglo XVIII fue el Colegio de las Vizcaínas, fundado por comerciantes vascos para dar caridad a huérfanas y mujeres solas en la Ciudad de México.

Reacción a las reformas borbónicas

Antes de la llegada de José de Gálvez se había formado el ejército novohispano para proteger el territorio, pero el visitador lo usó para detener las revueltas que surgieron ante sus reformas (figura 3.4). Si bien las reformas se reflejaron en el incremento de la producción agrícola, minera y comercial del Virreinato, no todos se beneficiaron de estas mejoras. El aumento de población mestiza requirió un mayor reparto de tierras comunales, lo cual empobreció a los indígenas. Mientras las economías del Norte y Occidente crecieron, otras regiones, como el valle de Puebla-Tlaxcala, se empobrecieron. El fomento a la agricultura de exportación (de productos como tabaco, cáñamo, cacao o añil) disminuyó el cultivo de productos alimenticios. Esto produjo desabasto de alimentos en varias zonas.

Los criollos y mestizos perdieron presencia en los puestos gubernamentales y administrativos, pues los borbones prefirieron que gobernaran los españoles. Todas estas medidas lograron que, en efecto, la Corona tuviera más control sobre el Virreinato, lo mismo que aumentara sus ingresos, pero, al mismo tiempo, la población novohispana sintió que la metrópoli quería hacerla cada vez más dependiente. Esto causó malestar entre los criollos; también entre otros sectores más populares que organizaron levantamientos locales. Estos levantamientos fueron sometidos por el nuevo ejército novohispano.

Todo cambia

Hoy, los mexicanos tenemos derecho de participar en marchas públicas. En el siglo XVIII, esto no era así. Cuando algunos grupos de criollos del Bajío salieron a las calles a inconformarse en contra de la expulsión de los jesuitas, el visitador Gálvez los reprimió con el ejército recién creado que “defendería” al reino. Bajo la mirada de los borbones, los súbditos debían “callar y obedecer”.



Figura 3.4 En la Nueva España el ejército fue organizado en varias corporaciones al modo europeo: caballería, infantería, zapadores, granaderos. Se incorporaron criollos, mestizos y afromestizos, quienes ocuparon los rangos más bajos en la organización castrense. Regimiento de lanceros de medialuna de San Miguel el Grande.



Expulsión jesuita

Desde sus orígenes, la orden de los jesuitas dependió más de la autoridad del papa que del rey de España. No obstante, con las políticas absolutistas de los borbones esa situación representó un problema, pues el rey limitó los poderes de la Iglesia y los jesuitas se resistieron a ese control. Esa situación no era nueva y eso había provocado

enfrentamientos con otras órdenes y autoridades religiosas. Los jesuitas eran muy ricos y poderosos. Carlos III desconfiaba de ellos y cuando en 1766 hubo una revuelta en Madrid, inmediatamente los culpó. Al año siguiente se ordenó su expulsión de todos los territorios españoles. En la Nueva España, José de Gálvez fue el encargado de detenerlos y de llevarlos a Veracruz; sólo se les dio un par de días para salir del territorio. Como la expulsión coincidió con algunas revueltas, nuevamente se culpó a los jesuitas de organizarlas. Esto no siempre fue así, pues algunos de estos disturbios surgieron en lugares donde los religiosos no tuvieron ninguna presencia. Finalmente, la expulsión de los jesuitas mostró el deseo borbónico de controlar y someter a la Iglesia (figura 3.5).



Figura 3.5 Francisco Javier Clavijero fue uno de los jesuitas expulsados por la Corona española. En su exilio en Italia escribió su obra *Historia antigua de México*, un libro que mostraba su nacionalismo criollo. Francisco Javier Clavijero. Giovanni.

Actividad 3

Reacciones en Nueva España

1. En parejas contesten en sus cuadernos:
 - a) Señalen qué reacciones tuvo la sociedad novohispana frente a los cambios que impulsaban las reformas borbónicas.
 - b) Indiquen qué sectores sociales pudieron haber reaccionado molestos frente a las reformas borbónicas y por qué.
2. En grupo, y con ayuda del maestro, comenten si las reformas borbónicas contribuyeron a acentuar las diferencias entre los grupos sociales en la Nueva España, por ejemplo, entre peninsulares y criollos.
3. ¿Qué pensarían si tuvieran que dejar su patria para siempre, tal como ocurrió con los jesuitas? Compartan sus respuestas con el grupo a través de una lluvia de ideas.