

# 23. Panorama del periodo

Sesión  
1

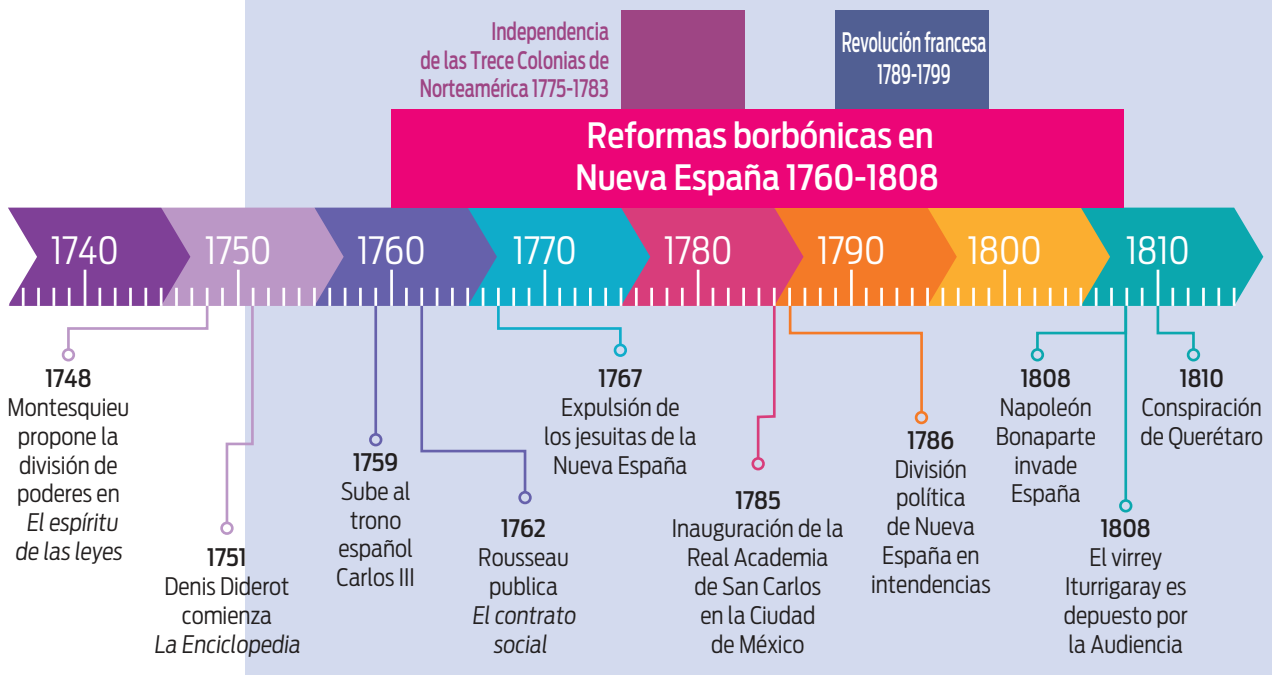
## ■ Para empezar

### Actividad 1

#### Época de cambios

1. En parejas, observen la línea del tiempo y realicen las siguientes actividades.
  - a) Identifiquen los hechos relacionados con filósofos de la Ilustración.
  - b) Señalen los movimientos revolucionarios del periodo. ¿Qué recuerdan de éstos?
  - c) Identifiquen los hechos y procesos que se relacionan con España y la Nueva España. Señalen cuál creen que es el más relevante y argumenten al respecto.
  - d) Comenten sus conclusiones con el grupo y entre todos recuerden las principales ideas promovidas por el movimiento de la Ilustración que estudiaron en el curso anterior.
  - e) Identifiquen los acontecimientos que son antecedentes del movimiento de Independencia de la Nueva España.
2. De manera individual, escribe tus conclusiones en el cuaderno.

### La época de las reformas borbónicas



En este tema reconocerás y ubicarás en el tiempo y en el espacio los principales procesos de la historia de la Nueva España entre 1750 y 1810. Además, podrás identificar los cambios geopolíticos, económicos y culturales que se dieron en dicha época.

## ■ Manos a la obra

### Cambio de dinastía en el mundo español

En 1700 murió el último rey español de la casa Habsburgo, Carlos II, sin descendientes. Un año después, comenzó una guerra entre las potencias europeas para obtener el control de España. La Guerra de Sucesión española terminó en 1713, cuando se acordó que fueran los borbones franceses quienes heredaran la Corona hispánica (figura 3.1).

### Reformas de los nuevos monarcas

Durante el siglo XVIII la Ilustración influyó en las políticas de los monarcas europeos y propició el surgimiento del despotismo ilustrado. Los borbones no fueron ajenos a esta influencia y realizaron reformas para mejorar la administración de sus reinos y explotar sus recursos con mayor eficiencia. En la Nueva España, respecto al ámbito político, se modificó la organización territorial por intendencias para que las nuevas autoridades respondiesen sólo al rey; también se creó un ejército novohispano y se impuso a españoles en puestos altos del gobierno, desplazando a los criollos. En materia económica se incrementó el cobro de impuestos y se aumentó la extracción de plata. Respecto al ámbito social se expulsó a los jesuitas y, finalmente, en la parte cultural se fundaron nuevas instituciones educativas, como la Academia de San Carlos.

Con esas acciones se pretendía centralizar el poder en manos del monarca. Las reformas borbónicas se aplicaron con mayor fuerza durante la segunda parte del siglo XVIII.



**Figura 3.1** El primer rey de la Casa Borbón en España fue Felipe, duque de Anjou, nieto de Luis XIV de Francia, quien fue reconocido en el trono español tras vencer al candidato de los Habsburgo, Carlos, archiduque de Austria. Felipe V. Miguel Jacinto Meléndez (1718-1722).

#### Actividad 2

#### Reformar para gobernar

1. A partir de lo que has leído hasta ahora, escribe en tu cuaderno las dos reformas borbónicas que consideres más importantes. Argumenta tu selección.
  - a) Comparte con el grupo tu respuesta. Entre todos lleguen a un consenso sobre cuáles serían las tres reformas más importantes.



#### Los adolescentes en...

Los reformadores borbónicos tuvieron mucho interés en modificar las costumbres de los habitantes de la Nueva España. Una de las que vieron con preocupación fue la que tenían los niños y jóvenes de volar papalotes en las azoteas. Esta costumbre generaba muchos accidentes y para evitarlos la prohibieron.