

■ Manos a la obra

Sesión
2

El proyecto de la primera evangelización

Después de que los españoles conquistaron México Tenochtitlan, Cortés pidió al rey que enviara frailes para enseñar el cristianismo a los indígenas. Los frailes tendrían la misión de evangelizar y erradicar prácticas religiosas prehispánicas. Los frailes franciscanos comenzaron su labor de evangelización en 1524. Y aunque desde 1523 habían llegado tres frailes, fue un año después cuando doce misioneros de la orden de San Francisco emprendieron una labor evangelizadora masiva (figura 2.46).

Los franciscanos extendieron su presencia en el centro de la Nueva España, así como en los actuales estados de Michoacán, Jalisco y Zacatecas; posteriormente se establecieron desde San Luis Potosí y la Sierra Gorda de Querétaro hasta Texas. Los dominicos fueron la segunda orden en llegar (1526) y se ubicaron en las regiones del sur, desde Oaxaca hasta Guatemala. Los agustinos (1533) se enfocaron en aquellas regiones no ocupadas por las otras órdenes religiosas, como el Occidente, las huastecas y el Pánuco. Tiempo después, los jesuitas (1572) se dedicaron a establecer colegios en muchas ciudades y un sistema de misiones en las regiones más alejadas del noroeste.



Figura 2.46 La orden de San Francisco, fundada en el siglo XIII por Francisco de Asís, defendió los principios cristianos de pobreza y caridad. *Llegada de los franciscanos a Veracruz* (detalle). Anónimo, siglo XVII.

El proceso de occidentalización

La conversión de los indígenas no sólo significó que los frailes les enseñaran el catecismo y las principales creencias de la religión cristiana. El proceso de evangelización también supuso la transformación de muchas costumbres cotidianas, como fue, entre muchas otras, la implantación del matrimonio cristiano y que los indígenas empezaran a cubrir ciertas partes de su cuerpo con ropa. Además, durante este proceso los frailes enseñaron a los indígenas a hablar castellano y a algunos de ellos latín, a fabricar instrumentos musicales occidentales, a cantar en los coros de las iglesias, a participar en las fiestas de los santos, ir a misa y practicar los sacramentos (figura 2.47).



Dato interesante

Los indígenas se sorprendieron ante las diferencias entre frailes y conquistadores. Mientras éstos vestían con armaduras y tenían una actitud soberbia, los franciscanos llegaron descalzos, con hábitos austeros y una actitud humilde. Uno de los frailes que más simpatizó con los indígenas fue fray Toribio de Benavente, Motolinía, que en náhuatl significa “el pobrecito”.

Figura 2.47 Los conventos servían como sitio de retiro espiritual, aunque también funcionaban como hospitales y hostales (improvisados) y sitios de reunión para celebraciones civiles o religiosas. En la Nueva España, además, fueron centros de evangelización. *Ex Convento de San Miguel Arcángel en Huejotzingo.*

El proceso evangelizador

Los frailes de las órdenes religiosas no sólo aprendieron las lenguas indígenas, sino que también escribieron confesionarios y gramáticas especiales para la población originaria (figura 2.48). Asimismo, tuvieron que aprender a leer los códices indígenas, pues éstos contenían mucha información sobre creencias religiosas, conocimientos científicos y costumbres. El propósito de realizar este trabajo fue comprender mejor las tradiciones y prácticas de los indígenas y usar este conocimiento en la evangelización. Para ello, los frailes emplearon diversos métodos didácticos: utilizaron imágenes, elaboraron oraciones cristianas al estilo de los códices indígenas, montaron obras teatrales con temas de la Biblia, así como con grupos de danzantes o comparsas.

La evangelización también implicó la enseñanza de artes y oficios occidentales en las escuelas parroquiales. Los indígenas podían recibir formación en música, pintura, escultura, o ser instruidos en oficios como carpintería y herrería. Los frailes también les enseñaron nuevos métodos agrícolas

que incluyeron el uso de arado y animales de tiro y, de forma simultánea, aprendieron el cultivo y uso de las plantas americanas.

Para conocer más sobre este tema consulta el recurso audiovisual [En la tierra como en el cielo](#).

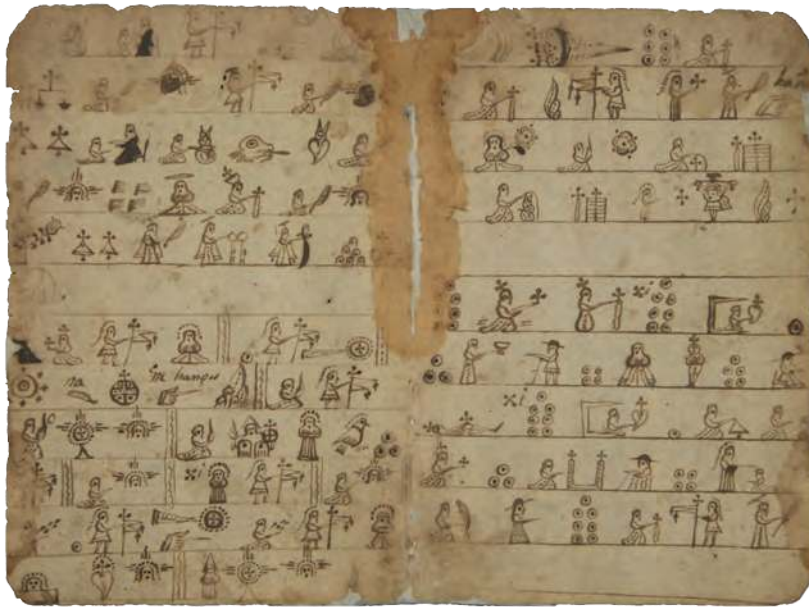


Figura 2.48 Catecismo testeriano (ca. 1524).



Mientras tanto

Cuando en Nueva España los franciscanos iniciaban la evangelización indígena, Miguel Ángel iniciaba la construcción de la Biblioteca Laureniana de Florencia, una de las más importantes de Italia. Ésta se edificó en el claustro de la basílica de San Lorenzo y fue patrocinada por el papa Clemente VII.

Actividad 2

Médicos de almas

1. Reúnanse en equipos y realicen las siguientes actividades.
 - a) Observen la imagen del catecismo testeriano.
 - b) Escriban en su cuaderno una descripción detallada de la imagen.
 - c) Comenten si este catecismo tiene alguna relación con los códices prehispánicos.
 - d) Además de códices, señalen qué otras estrategias utilizaron los frailes para evangelizar.
 - e) Por medio de una lluvia de ideas, hagan una lista de las posibles dificultades que enfrentaron los frailes para evangelizar a los indígenas.
 - f) Señalen qué reacciones pudieron tener los indígenas ante este proceso.