

# 16. El dominio español

## Sesión 1 Para empezar

### Actividad 1

#### Los extraños se adueñan de todo

1. Lee el siguiente fragmento.

[...] parar los corazones de cualquiera gente que vive en sus tierras segura y no sabe que deba nada a nadie y que tiene sus naturales señores, las nuevas que les dijeren así de súbito (los españoles): “Daos a obedecer a un rey extraño que nunca vistéis ni oísteis, y si no sabed que luego os hemos de hacer pedazos”, especialmente viendo por experiencia que así luego lo hacen. Y lo que más espantable es: que a los que de hecho obedecen ponen en aspérrima servidumbre, donde con increíbles trabajos y tormentos más largos y que duran más que los que les dan metiéndolos a espada, al cabo perecen ellos y sus mujeres y hijos y toda su generación.

**Fuente:** Bartolomé de las Casas (2006). *Brevísima relación de la destrucción de las indias*, Colombia, Universidad de Antioquía, p. 67.

a) Escribe en tu cuaderno qué pedían los conquistadores a los pueblos conquistados y qué les ocurría al aceptar o no lo que les mandaban.



Muchos españoles maltrataban a los indígenas cuando no les satisfacía el tributo que les daban. *Códice Kingsborough* (siglo XVI).

2. Observa las imágenes y descríbelas de manera detallada. ¿Qué acciones están realizando los españoles y sus aliados? Reflexiona y comenta con el grupo, ¿por qué los españoles tenían ventajas para cometer abusos sobre los pueblos que sometían?
3. Imagina que eres un joven de un pueblo que fue conquistado por extraños, ¿qué pensarías y sentirías al respecto? Escribe un texto breve en tu cuaderno.
4. Contesta en tu cuaderno la siguiente pregunta: ¿era posible que entre los españoles hubiera grupos o personas que se identificaran y apoyaran a la población conquistada?
5. Comparte tu respuesta con el grupo y, con ayuda de su maestro, lleguen a un consenso.



Niño de Guzmán conquista a los purépechas junto con sus aliados tlaxcaltecas. El conquistador ahorcó al *cazonci* (que en lengua purépecha significa gobernante) Tangaxoan, después de que éste le ofreció su hospitalidad. *Lienzo de Tlaxcala*.

En este tema identificarás las características del proceso de Conquista militar en otras regiones del México antiguo. Conocerás la manera en que algunos grupos indígenas resistieron y cómo los conquistadores lograron imponer su dominio.