

■ Para terminar

Actividad 4

Guerra y tributo

1. Reúnanse con su equipo y lean el fragmento de los *Cantares mexicanos*. En su libro *Lengua Materna. Español. Segundo grado* pueden revisar el tema de la interpretación de poemas.



Desde donde se posan las águilas,
desde donde se yerguen los tigres,
el Sol es invocado.
Como un escudo que baja,
así se va poniendo el Sol.
En México está cayendo la noche,
la guerra merodea por todas partes,
¡oh Dador de la vida!
se acerca la guerra.
Orgullosa de sí misma
se levanta la ciudad de México-Tenochtitlan.
Aquí nadie tema la muerte en la guerra.

Esta es nuestra gloria.
Este es tu mandato.
¡Oh, Dador de la vida!
Tenedlo presente, oh príncipes,
no lo olvidéis.
¿Quién podrá sitiar a Tenochtitlan?
¿Quién podrá conmovier los cimientos
del cielo...?
Con nuestras flechas,
con nuestros escudos,
está existiendo la ciudad.
¡México-Tenochtitlan subsiste!

Fuente: Miguel León-Portilla (1983). *De Teotihuacán a los aztecas. Antología de fuentes e interpretaciones históricas*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, p. 162.



2. Con base en el poema y lo que estudiaron en este tema, respondan en su cuaderno las siguientes preguntas.
 - a) ¿Cómo se expresó la guerra en la vida cotidiana de los mexicas?
 - b) ¿Cuál era la relación entre la religión de los mexicas y su política de conquista?
 - c) ¿Cómo influyó la guerra en la economía mexicana?
3. A partir de las siguientes imágenes, elaboren su propio códice para reconstruir las principales características de la historia de los mexicas que acaban de revisar.



Aztlán



Azcapotzalco



Triple Alianza



13. Reinos indígenas antes de la Conquista

Sesión 1

■ Para empezar

Actividad 1

Guerra y comercio

1. Observen, en parejas, el mapa 2.3.
 - a) Identifiquen los grupos y **señoríos** indígenas que habitaban antes de la Conquista, el estado donde ustedes viven.
 - b) Observen si esos grupos y señoríos fueron parte del Imperio mexica o no.
 - c) Hagan una lista de los señoríos independientes dentro de Mesoamérica y comenten qué relación creen que tenían con los mexicas, escriban su conclusión en el cuaderno.

Señorío

Unidad político-económica que comprendía a una población y sus tierras, dirigida por un gobernante o *tlatooani* (en náhuatl).

Mapa 2.3 Grupos y señoríos indígenas antes de la Conquista



Fuente: Áurea Commons (2002). *Cartografía de las divisiones territoriales de México, 1519-2000*, Universidad Nacional Autónoma de México/Instituto de Geografía, p. 20.

En este tema conocerás grupos y señoríos indígenas que habitaban el actual territorio mexicano cuando llegaron los españoles.