

10. Panorama del periodo

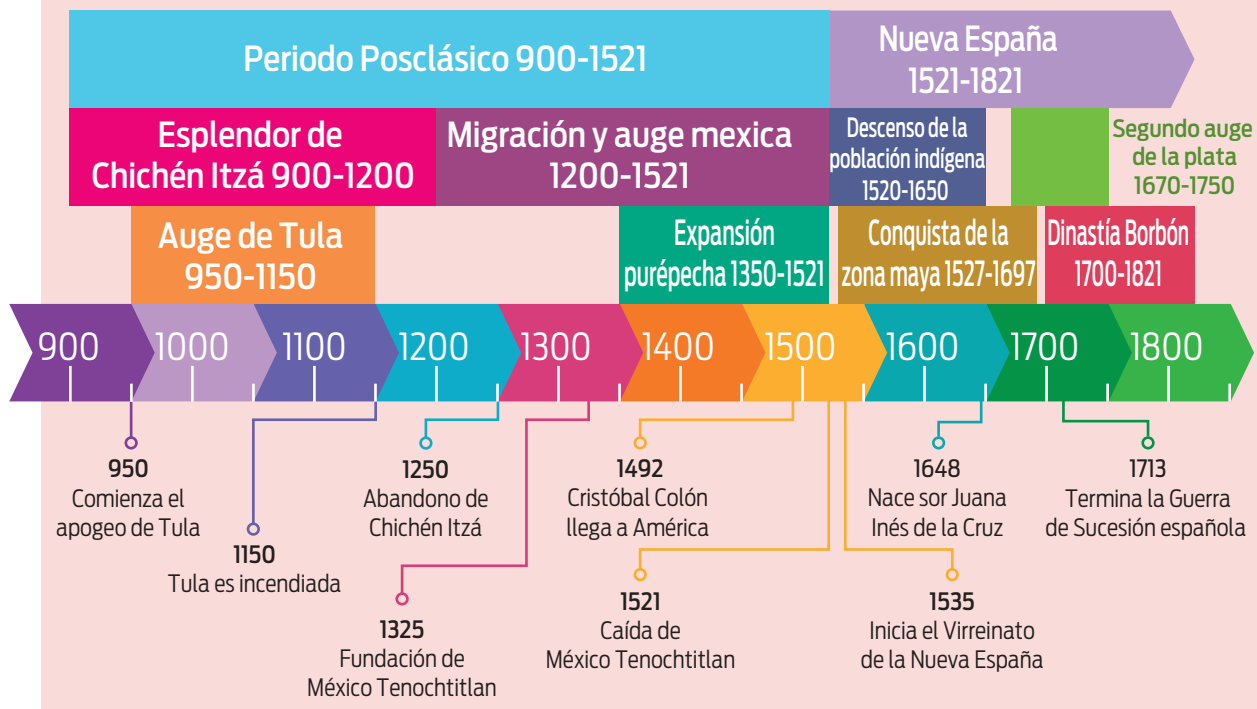
Sesión 1 Para empezar

Actividad 1

De Mesoamérica a la Nueva España

1. En parejas, observen la línea del tiempo y realicen las siguientes actividades.
 - a) Identifiquen los periodos, procesos y hechos históricos que conforman la línea del tiempo.
 - b) ¿Cuántos años comprende?
 - c) En su cuaderno, elaboren dibujos que representen cada uno de los acontecimientos señalados en la línea del tiempo.
 - d) Escojan un hecho y un proceso histórico del periodo Posclásico o la Nueva España que consideren relevantes y escriban en su cuaderno por qué los valoran así.
 - e) Comenten con el grupo los hechos y procesos históricos seleccionados e intenten llegar a un consenso sobre el proceso histórico más relevante.
 - f) Compartan con el grupo qué diferencias identifican entre la vida en la época prehispánica y la virreinal.
 - g) Comenten por qué es importante saber acerca de la Conquista de México. Obtengan una conclusión grupal al respecto.

Del periodo Posclásico a la Nueva España



En este tema conocerás los procesos históricos más importantes desde el periodo Posclásico de la época prehispánica, el desarrollo de la Conquista, hasta el establecimiento y consolidación del Virreinato de la Nueva España.

