

10. Panorama del periodo

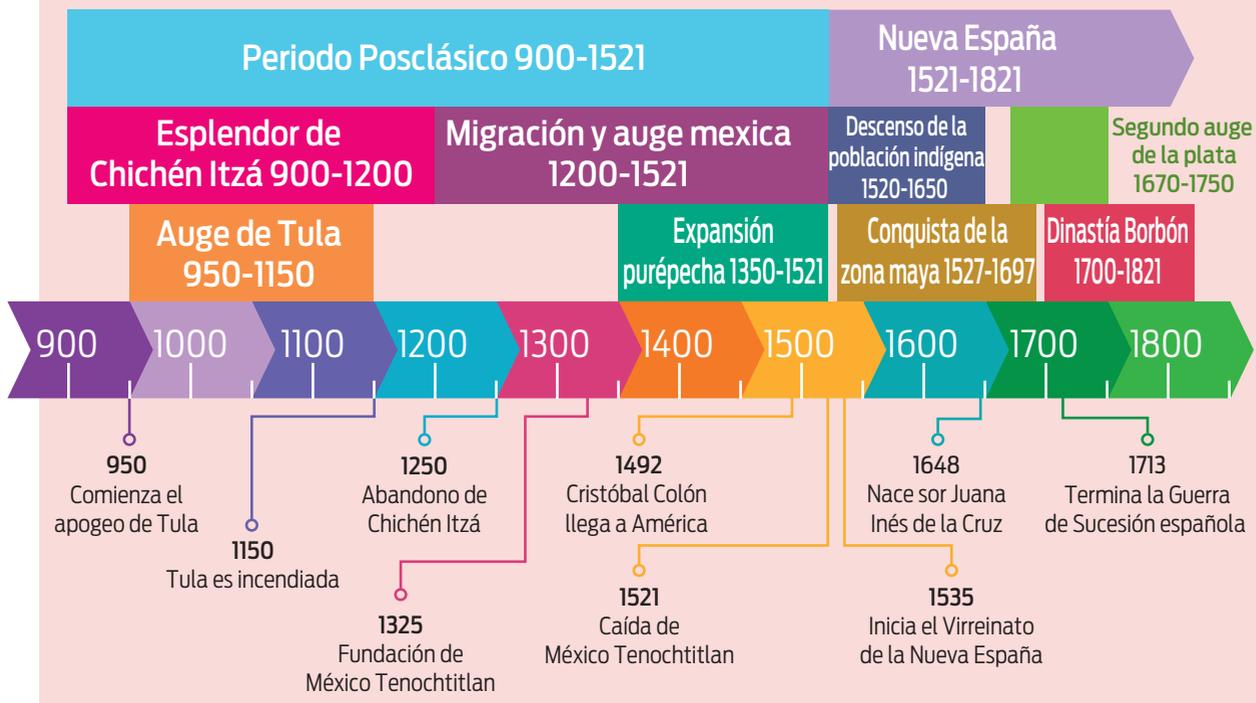
Sesión 1 Para empezar

Actividad 1

De Mesoamérica a la Nueva España

- En parejas, observen la línea del tiempo y realicen las siguientes actividades.
 - Identifiquen los periodos, procesos y hechos históricos que conforman la línea del tiempo.
 - ¿Cuántos años comprende?
 - En su cuaderno, elaboren dibujos que representen cada uno de los acontecimientos señalados en la línea del tiempo.
 - Escojan un hecho y un proceso histórico del periodo Posclásico o la Nueva España que consideren relevantes y escriban en su cuaderno por qué los valoran así.
 - Comenten con el grupo los hechos y procesos históricos seleccionados e intenten llegar a un consenso sobre el proceso histórico más relevante.
 - Compartan con el grupo qué diferencias identifican entre la vida en la época prehispánica y la virreinal.
 - Comenten por qué es importante saber acerca de la Conquista de México. Obtengan una conclusión grupal al respecto.

Del periodo Posclásico a la Nueva España



En este tema conocerás los procesos históricos más importantes desde el periodo Posclásico de la época prehispánica, el desarrollo de la Conquista, hasta el establecimiento y consolidación del Virreinato de la Nueva España.

