

Mediante el recurso audiovisual *Construir relaciones para la equidad de género*, profundizarás sobre lo que significa relacionarte con otras personas y participar en tu comunidad. Conocerás algunas experiencias de mujeres y hombres que han defendido su derecho a la igualdad y han buscado la equidad para otros.



Un noviazgo con equidad

Sesión
3

Las ideas que en cada cultura y momento se construyen sobre el género impactan de distintas maneras en la vida de las personas. Esto incluye también el modo como se entiende lo que es una pareja o una relación de noviazgo.

Una relación como el noviazgo es un vínculo afectivo que se establece entre dos personas que tienen la misma dignidad y los mismos derechos. Pensarlo así significa aceptar que ambos merecen igual respeto y la misma posibilidad de participar en las decisiones que los afectan. Cuando esto sucede, es posible hablar de equidad, ya que ninguno de los dos tiene más poder o se considera más valioso o reclama más derechos que el otro. Se cuidan mutuamente y procuran su bienestar.



Sin embargo, cuando esto no es así, el noviazgo puede convertirse en una relación desequilibrada y en la que una de las partes puede someter a la otra. Existen distintas situaciones en las que esto puede hacerse evidente, por ejemplo, cuando:

1. Se atienden sólo las necesidades y los gustos de uno de los miembros de la pareja.
2. Solamente uno decide qué hacer y a dónde ir cuando están juntos.
3. Uno impone al otro maneras de ser, de pensar o hasta de vestir.
4. Los besos y las caricias ocurren únicamente cuando uno de los dos quiere.
5. Uno impide al otro tener amistades o participar en grupos por su cuenta.
6. No existe apoyo para que ambos miembros de la pareja logren metas personales y cumplan sueños.

La presencia de situaciones como éstas muestran la aparición de un fenómeno: la *violencia*.



La violencia es una acción mediante la cual se busca provocar daño a otra persona o a un grupo. Ésta puede ser de distintos tipos: *física*, cuando existen golpes, pellizcos o empujones; *emocional*, cuando hay agresiones verbales, humillaciones o burlas; *económica*, cuando se presiona a otra persona negándole o condicionándole el dinero a cambio de que haga algo indigno; *sexual*, cuando se obliga o presiona a una persona para que realice actividades sexuales, lo cual viola el derecho que tiene para decidir libremente sobre su cuerpo.

Esto puede aparecer desde el noviazgo, y algunas personas llegan a aceptarlo porque se combina con creencias o ideas relacionadas con los roles de mujeres y hombres, es decir, con el género. Por ejemplo, hay quien piensa que un poco de violencia es normal en una relación. De ahí proviene el dicho "quien te quiere te hará llorar". Otros opinan que pelearse es un modo de darle emoción al noviazgo, y que hay que aguantar. En todos los casos la violencia daña la dignidad de las personas.

La violencia en el noviazgo es uno de los fenómenos más graves en México. Por eso se recomienda siempre estar atentos y fijarse en algunas señales de alerta. A continuación, se presenta un test (prueba) para medir el grado de violencia en un noviazgo. Puedes contestarlo para identificar si has estado en riesgo de tener una relación de noviazgo violenta; si estás en una relación violenta, o para conocer los focos rojos que te pueden ayudar en un futuro a prevenir la violencia en una relación.



Test sobre violencia en el noviazgo

Frecuentemente
2 puntos

A veces
1 punto

Nunca
0 puntos

1. Cuando tu pareja se dirige a ti, ¿lo hace con groserías o te llama por un apodo que te desagrada?
2. ¿Te ha dicho que andas con alguien más o que tus amigos(as) quieren andar contigo?
3. ¿Te dice que tiene otras parejas? ¿Te compara con sus ex?
4. ¿Quiere saber qué haces todo el tiempo y con quién estás?
5. ¿Te critica, se burla de tu cuerpo y exagera tus defectos o minimiza tus logros, ya sea en público o en privado?
6. Cuando estás con tu pareja, ¿te sientes tenso(a) y sientes que hagas lo que hagas se molestará?
7. Para decidir lo que harán cuando salen, ¿ignora tu opinión?
8. Cuando platican, ¿te sientes mal porque sólo te habla de sexo o te pregunta si twistes relaciones con tus ex?
9. ¿Te ha dado algún regalo después de que te ofende o te hace sentir mal?
10. ¿Te ha agredido físicamente (empujones, jalones de cabello, pellizcos, golpes)?

Total

Índice de violencia en la relación de noviazgo

De 1 a 2 puntos: relación que no presenta violencia

El noviazgo es una etapa en la que aprendemos a relacionarnos en pareja con la persona que queremos. Toda pareja tiene problemas, pero lo importante es aprender a resolverlos de manera sensata, teniendo presente el respeto por las diferencias y los derechos de cada uno (asertivamente).

De 3 a 5 puntos: relación con señales iniciales de violencia

Existencia de problemas que se resuelven sin violencia física. Los actos violentos son minimizados y justificados por problemas ajenos a la pareja. Es importante que desarrolles habilidades para resolverlos.

De 6 a 10 puntos: relación de abuso

Tu pareja está usando cada vez más la violencia para resolver los conflictos; la tensión se empieza a acumular. Crees que puedes controlar la situación y que tu pareja va a cambiar. Es una situación de cuidado y una señal de que la violencia puede aumentar en el futuro. No lo permitas.

De 11 a 15 puntos: relación de abuso severo

Definitivamente tu relación de noviazgo es violenta; los actos violentos se dan bajo cualquier pretexto y cada vez son más frecuentes e intensos. Después de la agresión, tu pareja intenta remediar el daño, te pide perdón y te promete que no volverá a ocurrir. Esta es la etapa más difícil porque lo que pasa te hace sentir miedo y vergüenza. Tienes esperanza de que tu pareja cambie. Busca ayuda.

16 puntos o más: relación muy violenta

Es urgente que te pongas a salvo, tomes medidas de seguridad y recibas inmediatamente ayuda especializada. Tu vida está en peligro, tu salud física o mental puede quedar severamente dañada. Actúa ahora mismo.

Actividad



5. Enriquezcan la información anterior caracterizando la equidad de género en un noviazgo.

- Formen equipos. Cada uno recogerá el punto de vista de diferentes personas de su entorno. Elijan entre dos adultos mayores, dos adultos jóvenes o dos adolescentes de la misma edad que ustedes.
- Antes de llegar a clase, busquen a esas personas y pídanles que les respondan estas preguntas: ¿qué característica desearías que tuviera un novio o una novia? y ¿qué característica no debería tener ningún novio o novia? Sólo si las personas lo desean, pídanles que les cuenten alguna experiencia por la cual piensan así.
- Presenten sus resultados en clase. Comparen lo que comenta cada grupo de edad: ¿sus ideas son diferentes?, ¿en qué sentido? ¿En qué coinciden?
- Relacionen lo que investigaron con lo que han visto en esta secuencia sobre la equidad de género:
 - ¿Qué características agregarían a lo que se ha dicho hasta ahora?
 - ¿Qué es lo que nunca permitirían a su pareja porque atenta contra su dignidad y sus derechos?



Nuestras leyes

Desde 2007, en México existe la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, en la cual se reconoce que, además de la física (golpes, empujones), existen otras formas de violencia, como evitar que las mujeres ganen lo mismo que los varones por un trabajo igual, quitarles sus bienes o realizar actos que dañen su cuerpo o que les impidan tener la libertad para ejercer su sexualidad. Ejercer estas formas de violencia está prohibido y existen sanciones para quienes lo hagan.

Sesión
4

■ Para terminar

Acciones solidarias para crear relaciones equitativas

Dato interesante

En México existe ya la licencia de paternidad. Es el derecho que tienen los hombres para ausentarse de sus empleos durante cinco días y cuidar a sus hijos recién nacidos.

Los estereotipos de género suelen construirse y reproducirse sin que las personas tengan mucha conciencia de ello. Muchos están ahí desde antes de que nacieras y te han acompañado a lo largo de tu vida. Sin embargo, al tratarse de una *construcción cultural* (es decir, que no proviene de la naturaleza, sino que es una creación de los seres humanos), no tiene que durar para siempre ni permanecer inmutable; en otras palabras, se puede cambiar. Para que esto suceda, una condición indispensable es cobrar conciencia de las formas de relación que existen en tu entorno, los estereotipos y la cultura de género que están presentes, así como de las consecuencias que producen en la vida de las personas. Las actividades anteriores te han permitido avanzar en ello.

Un siguiente paso es desarrollar la disposición para actuar. Esto va más allá de tomar conciencia o de mostrarte en desacuerdo con las condiciones de inequidad. Implica hacer algo para que las relaciones en tu entorno cercano sean equitativas y para que se superen tanto desigualdades como estereotipos de género que has identificado.



Trabajar juntos sin discriminar, dialogando y actuando solidariamente es una forma de superar la inequidad de género.